Güz

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181111021 | **DERSİN ADI** | Tefsir Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| I | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | Zorunlu | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Mana, tefsir, te’vil ve tercüme kavramları. Tefsir tarihi kaynakları. Kur’an’ın tefsir edilmesini gerektiren sebepler. Tefsirin doğuşu ve gelişimi. Tefsir ilminin geçirdiği ilk tarihi evreler: Peygamber, Ashab ve Tâbiun tefsirleri, klasik tefsir okulları. Tefsirin tedvini: Hadis mecmualarında ve  müstakil olarak. Temel tefsir çeşitleri: rivayet, dirayet. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere dersin içeriğinde geçen konulara ilişkin temel bilgileri vermek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu derste öğrenciler;   1. Tefsir tarihine dair genel bilgiler edinecekler, 2. Tefsir ilminin gelişimini kavrayacaklar, 3. Tefsir çeşitleri hakkında malumat sahibi olacaklardır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler;   1. Tefsir tarihi hakkında temel bilgileri öğrenir 2. Kur’ân’ı anlamada tefsirin geçirdiği tarihsel süreçlerden faydalanma becerisi kazanırlar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Muhsin Demirci, *Tefsir Tarihi,* İstanbul, 2003. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. İsmail Cerrahoğlu, *Tefsir Tarihi,* Ankara, 1983. 2. ez-Zerkânî, Muhammed ‘Abdul ‘azîm, *Menâhilü’l-‘irfân fî ‘ulûmi’l- Kur’ân,* Beyrut, 1416/1995. 3. Muhammed Hüseyin ez-Zehebî, *et-Tefsîr ve’l-müfessirûn,* Kahire, 1995. 4. Ömer Çelik, *Tefsir Usulü ve Tarihi,* İstanbul, 2012. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı  tahtası. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kur’ân inzali, isimleri, bölümleri, vahyin mahiyeti, biçimleri. |
| 2 | Kur’ân’ın yazıya geçirilmesi, derlenmesi, çoğaltılması, harekelenmesi, noktalanması |
| 3 | Tefsir, tevil, tercüme, meal kavramları, tefsir tarihi kaynakları |
| 4 | Tefsir ilminin doğuşu ve geçirdiği tarihi süreç |
| 5 | Hz. Peygamber dönemi tefsir faaliyetleri |
| 6 | Sahabe dönemi tefsir faaliyetleri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Tabiun dönemi tefsir faaliyetleri ve ekoller |
| 10 | Tefsir çeşitleri, mevzii tefsir, tahlili ve icmali tefsir |
| 11 | Rivayet tefsiri ve önemli rivayet tefsirleri |
| 12 | Dirayet tefsiri, çeşitleri ve önemli dirayet tefsirleri |
| 13 | Tefsirde çağdaş gelişmeler |
| 14 | Çağdaş tefsir ekolleri |
| 15 | Final Sınavı |
| 16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ali Rıza GÜL

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181111026 | **DERSİN ADI** | Arap Dili ve Belagatı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| I | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | Zorunlu | | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | | GenelKültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | - | |  |
| Kısa Sınav | | | | | - | |  |
| Ödev | | | | | - | |  |
| Proje | | | | | - | |  |
| Rapor | | | | | - | |  |
| Diğer (………) | | | | | - | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Belagatin Tanımı, Me‘âni, Beyan ve Bedî’ İlimleri işlenecektir.   1. Teşbih, unsurları 2. Ana Unsurları, Edatları ve Benzetme Yönü Açısından Teşbihin Çeşitleri 3. Hakikat ve mecaz 4. Mecaz-ı luğavî 5. İstiare ve çeşitleri 6. Mecaz-ı Mürsel 7. Mecâz-ı Aklî 8. Kinâye 9. Muhassinât-ı maneviye: Cinas, İktibas ve Secî 10. Muhassinât-ı lafziye: Tevriye, Tıbak, Mukabele, Hüsn-ü Ta’lîl, Medhe benzeyen zemm - zemme benzeyen medh, Üslûb-u hakîm | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin Arap belagatini öğrenmesi, Belagat ilimlerinden Bedî’ ve Beyân ilimlerinin öğrenmesi, sözün inşa türleri, üslup türleri ve bunları anlama kazandırdıklarının gösterilmesi, bu bilgi ile metinlerin tahlil  edilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | “Arap Belâgati” dersinde, lisans öğrencilerinin Belagat İlminin Me‘ani kısmını öğretmeyi hedeflenmektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Temel Genel Bilgi (Kültür) 2. Mesleki Temel Bilgi 3. Arap belagat kültürü 4. Söz türleri ve kullanım alanları 5. Üslup türleri ve değişik üslup örnekleri 6. Sözde icaz ve itnab özellikleri, kullanım örnekleri 7. Kasr, fasl, vasl ve kullanım örnekler 8. Söz sanatları (teşbih, mecâz, isti’âre, kinaye, secî‘ vb.) | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Fadıl Hasan ‘Abbâs, *el-Belâgatü, Funûnuhâ ve Efnânuhâ – II – ‘İlmü’l- Beyân ve’l Bedî‘*, Dâru’l-Furkân li’n-Neşr ve’t-Tevzî‘, Amman 2005.  Ali El-Cârim-M. Emin, *el-Belâgatu’l-Vâdiha*, Elif Ofset, İstanbul. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | 1- Yekta Saraç, Klasik Edebiyat Bilgisi, Belâgat, Gökkubbe, İstanbul 2004. 2- Kaya Bilgegil, Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Erzurum 1980.   1. Nusrettin Bolelli, Belâgat, İFAV, 2000 2. Seyyid Ahmed el-Haşimi, Cevâhiru’l-Belâga fi’l-meâni ve’l-beyan ve’l-   bedi, Mektebe Asriyye, 1999 |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Klasik Arap Şiirleri, klasik nesir metinleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Beyan ilmi ve tanımı |
| 2 | Teşbih ve Ana Unsurları |
| 3 | Ana Unsurları Açısından Teşbihin Çeşitleri |
| 4 | Edatları ve Benzetme Yönü Açısından Teşbihin Çeşitleri |
| 5 | Hakikat ve mecaz |
| 6 | Mecaz-ı lügavî, |
| 7 | Mecaz-ı Mürsel |
| 8 | **ARA SINAV** |
| 9 | Mecâz-ı Aklî |
| 10 | İstiare ve çeşitleri |
| 11 | Kinâye |
| 12 | Bedi ilmi: Muhassinât-ı maneviye: Cinas, İktibas ve Secî |
| 13 | Muhassinât-ı lafziye: Tevriye, Tıbak, Mukabele, |
| 14 | Hüsn-ü Ta’lîl, Medhe benzeyen zemm - zemme benzeyen medh, Üslûb-u hakîm |
| 15,16 | **Final Exam** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yard. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181111027 | **DERSİN ADI** | Mantık |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | | Zorunlu | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | | GenelKültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | | |  |
| Ödev | | | |  | | |  |
| Proje | | | |  | | |  |
| Rapor | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Mantığın yapısı ve temel kavramları ele alınacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Mantık alanına dair temel kavramların ve felsefi soruşturmalarda mantığın işlevinin öğrenilmesi | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bilimsel ölçütler çerçevesinde nitelikli içeriğe ulaştırma, yorumlama ve bunları eğitim öğretim süreçleri çerçevesinde kullanma becerisi kazandırır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Mantık disiplinini kavramak | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Emiroğlu, İbrahim, *Klasik Mantığa Giriş*, Asa, 1999. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Öner, Necati, *Klasik Mantık*, Ankara. 2. Özlem, Doğan*, Mantık*, Anahtar Kitaplar,1996. 3)Çüçen, A.Kadir, *Klasik Mantığa Giriş*, Asa, 1999. 4)Ural, Şafak, *Temel Mantık*, Çantay Kitabevi.   5) Köz, İsmail, *Mantık Felsefesi*, Elis Yay, Ankara, 2003. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Yazı tahtası, projektör. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **18430816-105.03.02.01-E.97302 DERSİN HAFTALIK PLANI Tarih : 21/09/20** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Mantık Nedir? |
| 2 | Karamlar |
| 3 | Tümeller |
| 4 | Kategoriler |
| 5 | Tanım |
| 6 | Önermeler |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sıvav |
| 9 | Akıl Yürütme |
| 10 | Tümdengelim |
| 11 | Tasım |
| 12 | Tümevarım ve Analoji |
| 13 | Beş Sanat |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15,16 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ferit USLU

### İmza:

**Tarih:** 19/07/2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181111028 | **DERSİN ADI** | Dinler Tarihi I | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| I | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | Zorunlu (X) Seçmeli ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Dinler tarihinin konusu, Dinin tanımı, dünya dinlerinin genel panaroması, Yahudilik, Hıristiyanlık, diğer büyük dinlere toplu bakış, Belli başlı dinler tarihçileri ve dinleri ele alma yöntemleri. Yahudiliğin inanç ve ibadet esasları, Hıristiyanlığın  inanç ve ibadet esasları. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tarihin her döneminde insanlığın ayrılmaz bir parçasını teşkil eden din olgusunu ve bu olgunun kökeniyle ilgili teorileri, Bir olgu olarak din ve dinin farklı toplumlardaki tezahürleriyle ilgilenen bir bilim dalı olan Dinler Tarihinin ortaya çıkış sürecini ve bu süreçte yapılmış önemli çalışmaları, günümüz dünyasının iki önemli dini olan Yahudilik ve Hıristiyanlığı kökenleri, dinî önderleri (kurucuları), tarihsel gelişim süreçleri, kutsal metinleri, inanç, ibadet, ritüel ve gelenekleriyle  tanıtmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleğini daha özgüven içinde icra etme. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersi alan öğrenci din olgusunun evrensel bir realite olduğunu, bu realiteyi bilimsel metotlarla anlama ve incelemenin bir gereklilik olduğunu anlar. Ayrıca günümüz dünyasının en önemli dinlerinden olan Yahudilik ve Hıristiyanlığı tarihî gelişimleri, kutsal metinleri, inanç, ibadet ve ritüelleriyle objektif bir biçimde  tanıma imkanına kavuşur. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Mehmet Aydın, *Dinler Tarihine Giriş,* Konya, 2004; 2. Günay Tümer, Abdurahman Küçük, *Dinler Tarihi,* Ankara, 1997; 3.Joachim Wach, *Dinler Tarihi,* İstanbul, 2004;   4.Mircea Eliade, *Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi, I-III,* İstanbul, 2003. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Kardelen Isparta1 1999. 2. Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil), İstanbul 1988; 3.Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çev. Lale Arslan, İstanbul 2003; 4.Ninian Smart, The World’s Religions, Cambridge 1992; 3. Geoffrey Parrinder, Worship in the World’s Religions, London 1961 vd. 4. Freyer*, Din Sosyolojisi*, (Çev. Turgut Kalpsüz), Ankara 1964 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar  ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre  planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin  parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Şenol AMEDOV

### İmza:

**Tarih:** 19/07/2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181111029 | **DERSİN ADI** | Arapça İleri Yazılı Anlatım Becerisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYI L** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teori k** | | **Uygulam a** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | Zorunlu | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı vekurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları. Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları. Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, (anı, fıkra, hikâye, eleştiri, roman, vb.), formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.), makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri. Araştırma ve tez yazımı için gerekli meslekî yazma becerilerinin öğretimi; öğrenci kompozisyonlarını gözden geçirme, düzeltme,  değerlendirmebve notlandırma stratejilerini uygulama. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Arapça İleri Yazılı Anlatım Becerisi dersi ile öğrenci Arapça hazırlık eğitimi  esnasında almış olduğu İnşa-Tabir dersinde edinmiş oldukları bilgi ve becerileri geliştirecektir. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci, her türlü yazıyı yazma ve noktalama işaretlerini doğru bir şekilde kullanma becerisi kazanacaktır | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Yazma Becerisi – Yazma Becerisi –II (3-0-3)  Yazma Becerisi I dersinin devamı. Paragraf biçimleri ve yapısı; paragrafın teknik özellikleri, paragraf çözümleme; paragraf planı çıkarma, özet yapma, yorumlama ve paragraf düzeyinde sınav sorularını yanıtlama.  Writing Skill – Writing Skill –II (3-0-3)  Continuation of Writing Skills-I course. Improving paragraph and essay writing skills, focusing on  comparison-contrast essays and cause-effect essays. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Fennu’t-Ta’bîr el-Vazîfî, Halil Abdulfettah Hamad- Halil Mahmud Nassar, Matbaatu ve Mektebetü Mansur, 2002. | | | | | |

Arapça Yazma ve Okumaya Giriş, Erkan Avşar, Musa Yıldız- Elif yayınları

**YARDIMCI KAYNAKLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Noktalama işaretleri |
| 2 | Noktalama işaretleri |
| 3 | Edavâtu’r-Rabt – Bağlaçlar (Harf-i Cerrler, Atıf Harfleri, İsm-i Mevsuller, Nasb Eden Edatlar, Şart Üslubu) |
| 4 | Edavâtu’r-Rabt – Bağlaçlar (Harf-i Cerrler, Atıf Harfleri, İsm-i Mevsuller, Nasb Eden Edatlar, Şart Üslubu) |
| 5 | Kişisel Mektup yazımı |
| 6 | Tez yazımı, Makale yazımı |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Tez yazımı, Makale yazımı |
| 9 | İlan, Davet |
| 10 | Alım satım sözleşmeleri, Telgraf yazma |
| 11 | Rapor, Form doldurma |
| 12 | Hitabet, Başlangıç ve sonuç sözleri |
| 13 | Günlük tutma, Sicil tutma |
| 14 | Konferans |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ

### İmza: Tarih:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181111030 | **DERSİN ADI** | Günümüz İslam Ülkeleri I | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | |  | | |  |
| Ödev | | |  | | |  |
| Proje | | |  | | |  |
| Rapor | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İslam toplumunun yaşadığı çeşitli bölgeler ve şu anda varlığı devam etmekte olan İslam ülkelerinin bulunduğu coğrafya; bu ülkelerin sahip olduğu tabii ve kültürel zenginliklerin öğrenilmesi ve söz konusu ülkelerde ortaya çıkan  çeşitli akımlar veya bu ülkelerde etkin olan görüşlerin tanınmasıdır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İslam ülkeleri coğrafyasını tanıtmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İslam coğrafyasını tanıyarak çok farklı coğrafya ve milletten Müslümanların bulunduğu bilincini kazandırır, İslamiyetin bir kvame bir millete has  olmadığını anlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İslam toplumlarının yaşadığı coğrafyaları tanır.  İslamın yayıldığı coğrafyayı kültürel ve toplumsal etkileri ile tanır.  Herbir İslam coğrafyasının kendine özgü karakterini bilimsel bir bakış açısı ile analzi eder.  Tarihsel gelişmelerin tarihi coğrafyaya etkisini değerlendirir.  İslam toplumlarında ortaya çıkan gelişmeleri coğrafi ve siyasal yapıları da göz önünde bulundurarak değerlendirir.  İslam ülkeleri hakkında bilimsel tarih anlayışı çerçevesinde parçacı ve bütüncül değerlendirmelerde bulunur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, İstanbul 2016.  Osman Keskioğlu, Bugünkü İslam Devletleri ve Ülkeleri, Sebilurreşad Yayınları, İstanbul 1966. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Hüseyin Munis, Atlas-u Tarihi’l-İslam, Kahire 1987/1407.  İbrahim Hakkı Paşa-Mehmet Azmi Veziri, Muhtasar İslam Tarihi: Atlaslı, İstanbul 1307.  Hermann Kinder-Werner Hilgemann, Dünya Tarihi Atlası, I-II, çev. Leyla Uslu, Ankara 2006.  Luis Lamia el-Faruki-İsmail Raci Faruki, İslam Kültür Atlassı, çev. Mustafa Okan Kibaroğlu-Zerrin Kibaroğlu, İstanbul 2014.  Atlaslı Coğrafya Ansiklopedisi, I-II-III, İstanbul 1977. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ortadoğu Bölgesi; tabii ve siyasi coğrafyası. |
| 2 | Irak, Suriye, Ürdün, Lübnan ve Filistin Meselesi |
| 3 | Mısr, Sudan ve doğu Afrika. |
| 4 | Libya, Tunus, Cezayir, Fas. |
| 5 | İran, siyasi ve sosyal yapısı. |
| 6 | Pakistan, Bangladeş ve Hint Müslümanları |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Afganistan. Siyasi gelişmeler ve sosyal yapısı. |
| 9 | Orta Asya Türk devletleri: Türkistan, Özbekistan, Türkmenistan, Azertbaycan |
| 10 | Orta Asya Türk devletleri: Tacikistan, Kazakistan, Kırgızistan, |
| 11 | Kafkasya bölgesi ve Kazan, Kırım ve diğer yarı bağımsız devletler |
| 12 | Güney Asya’da İslamiyet; Malezya, Moro ve Endonezya. |
| 13 | Çin, Rusya Federasyonu, Balkan Coğrafyası ve benzeri coğrafyalarda Türkler. |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181111031 | **DERSİN ADI** | Türk Süsleme Sanatları | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| I | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sanatın tanımı, Müslümanlarda sanat anlayışı, Hüsnü Hat, Ebru, Tezhib,  Minyatür vb. süsleme sanatları | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türk süsleme sanatlarında Ebru, Tezhib, Minyatür, Cilt vb. sanatlar  konusunda bilgi vermek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tarihsel olarak bir meslek olarak kabul edilen süsleme sanatlarının bugün de geçerli meslek dallarından olduğunu gösterir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Çok eski tarihlerden beri insanların güzellik anlayışlarıyla çeşitli mesleklere yöneldikleri anlayışı kazanır.  Sanat ve estetik anlayışı gelişir.  Hayattaki her şeye başka açılardan da bakmayı öğrenir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Muhittin Serin, Hat Sanatımız.  Mine Esiner Özen, Türk Sanatında Tezhib.  Mustafa Bektaşoğlu, Anadolu’da Türmk İslam Sanatı, | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İ. Raci Faruki, Lamia Faruki, İslam Kültür Atlası.  M. Bektaşoğlu, Anadolu’da Türk İslam Sanatı, Ankara 2009. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sanatın tanımı ve çeşitleri. |
| 2 | Müslümanlarda sanat ve estetik anlayışı bu anlayışın kaynakları |
| 3 | Süsleme sanatları ve bu sanatın hayatımızdaki yeri. |
| 4 | Tezhib Sanatı |
| 5 | Hat, yazının sanata dönüşmesi. |
| 6 | Hat sanatının çeşitleri ve bu sanattan örnekler |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Çiltçilik sanatı |
| 9 | Minyatür sanatı |
| 10 | Ebru sanatı |
| 11 | Ahşap işleme/oyma sanatı |
| 12 | Taş işleme sanatı |
| 13 | Süsleme sanatlarıyla ilgili genel değerlendirme |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Erşahin Ahmet AYHÜN

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181111032 | **DERSİN ADI** | Kur’an’ın Ana Konuları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYI L** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| I | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | SEÇMELİ(X) | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok. | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kur’an’ın tanımı. Uluhiyet: Allah’ın varlığı, birliği ve isimleri. Kâinat: yaratılışı, Allah-kâinat ilişkisi. İnsan: yaratılışı, özgürlüğü, sorumluluğu. Vahiy: Peygamberlik kurumu, Hz. Muhammed (s.a.s.). İbadetler ve hikmetleri. Toplumsal düzen: ahlâk-hukuk. Diğer din mensuplarıyla  ilişkiler. Ahiret: kıyamet, diriliş, hesap, cennet-cehennem. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin Kur’an’ın içeriği hakkında bilgi edinmelerini sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sorular karşısında delil sunarak cevap verebilme. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler;   1. Kur’an’ı temel konuları itibariyle tanıyacaklardır, 2. Bu konularla ilgili dini düşüncelerinde Kur’an’ı esas alacaklardır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kuran-ı Kerim ve meali | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Fazlurrahman, *Ana Konularıyla Kur'an,* çev. A. Açıkgenç, Ankara, 1996. 2. Muhsin Demirci, *Kur'an'ın Temel Konuları,* İstanbul, 2003.1. Abdullah Draz, *Kur’an’a Giriş,* çev. Salih Akdemir, Ankara 2000. 3. T.B. Irving, K. Ahmad, M.M. Ahsan, *Kur’an “Temel İlkeler”,* çev. C. Polat, İstanbul 1992. 4. M. Said Şimşek, *Kur’an’ın Ana Konuları,* İstanbul, trz. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı  tahtası. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kur’an Bağlamında Cahiliyeki Tanrı Anlayışı ve Nüzul sırasına göre Alak ile Kamer arasındaki sureler |
| 2 | Kur’an’a Göre Tevhit ve Allah’ın Varlığının Delilleri ve nüzul sırasına göre Sad ile Fatır arasındaki sureler |
| 3 | Allah’ın Kur’an’da Geçen İsim ve Sıfatları ve nüzul sırasına göre Meryem ile Kasas arasındaki sureler |
| 4 | Kevni Ayetler, Kainat ve Allah-Alem İlişkisi ve nüzul sırasına göre İsra ile Enam arasındaki sureler |
| 5 | İnsanın Yaratılışı, Çoğalması ve Evrim Teorisi ve nüzul sırasına göre Saffat ile Şura arasındaki sureler |
| 6 | İnsan Özgürlüğünün Kur’ani Boyutları ve nüzul sırasına göre Zuhruf ile Nuh arasındaki sureler |
| 7 | İnsan Sorumluluğunun Kur’ani Temelleri ve Kadercilik ve nüzul sırasına göre İbrahim ve Ankebut arasındaki  sureler |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Nübüvvetin Anlamı, Gerekliliği ve İspatı ve Bakara suresi |
| 10 | Vahiy ve türleri ve Enfal ve Ali İmran sureleri |
| 11 | Kur’an Açısından Kulluk ve Allah-İnsan İlişkisi ve nüzul sırasına göre Ahzab, Mümtehine ve Nisa sureleri |
| 12 | Özel İbadetler ve İnsan Hayatındaki Fonksiyonları nüzul sırasına göre Zilzal ve Beyyine arasındaki sureler |
| 13 | Kur’an’ın Kişi ve Toplumu İnşası nüzul sırasına göre Haşr ve Hucurat arasındaki sureler |
| 14 | Ölüm ve Kıyamet, Kıyamet Alametlerinin Kur’an Açısından Değerlendirilmesi nüzul sırasına göre Tahrim ve  Maide arasındaki sureler |
| 15 | Diriliş, Yargılama, Ceza ve Mükafat ve Tevbe ve Nasr sureleri |
| 16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Fatma Asiye Şenat

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181111033 | **DERSİN ADI** | Halkla İlişkiler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| I | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste ilişki, iletişim konuları ve halkla ilişkinin anlam ve önemi,  teknikleri konuları ele alınacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersi alan öğrenciye günlük hayatta iletişimin yerini ve önemini, halkla  ilişkiler biliminin özelliklerini kavramasını sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Halkla ilişkilerin ve iletişimin anlam ve önemini kavramak. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Sağlıklı ve doğru bir iletişim becerisi kazanmak 2. Halkla ilişkilerin kendini tanıma, tanıtma açısından önemini kavramak. 3. Bu konuda bilimsel araştırma ve çalışma yapabilmek. 4.Bilimsel bilgi ve verileri analiz yapabilmek ve kullanmak. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ahmet Yatkın& Ümmühan Nazan Yatkın, Halkla İlişkiler ve İletişim Nobel Yay. İstanbul 2010 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Doğan Cüceloğlu, İletişim Donanımları, Remzi Kitabevi, İstanbul 2002 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |

## 1

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| **1** | İlişki, iletişim kavramları |
| **2** | Halkla ilişki kavramı Tanımı ve Amacı |
| **3** | Halkla İlişkilerin Sınırlandırılması |
| **4** | Halkla İlişki, erde kullanılan Metotlar |
| **5** | Halkla İlişkilerde Temel İlkeler |
| **6** | Halkla İlişkilerde Kullanılan Araçlar. |
| **7** | İletişim süreci ve öğeleri |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | İletişimde kaynak, mesaj, alıcı |
| **10** | İletişimde kanal, kod, |
| **11** | İletişim Çeşitleri |
| **12** | Sözlü, sözsüz iletişim |
| **13** | Yazılı ve Yönetsel iletişim |
| **14** | Kitle iletişimi |
| **15,16** | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. M. Naci KULA

### İmza:

**Tarih:** 19/07/2017

## 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181111034 | **DERSİN ADI** | Mukayeseli Halk İnançları | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| I | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Mukayeseli Halk İnançlarının tanımı ve tarihsel gelişimi; Mukayeseli Halk İnançları ve din bilimleri; Geleneksel Türk Dini; Türklerin Dini Tarihçesi; Anadolu’da yaşayan halklar ve dinleri, Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam Dinleri ve halk inançları; Doğum ve ölümle ilgili halk inançları; Taş ve su kültüyle ilgili halk inançları; Ruh, mezarlık, türbe  ziyaretleriyle ilgili halk inançları vd. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Halk inançlarının kökenini araştırmak, halk dindarlığının gelenek ve  göreneklere, çevreyi ve toplumu algılama biçimine etkisini incelemek, sınıflandırmak ve yorumlamak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Daha doğru bilgilerle mesleği icra etme imkanı sağlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1-Öğrenciler, halk inançlarının tanımı ve tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur.   1. Halk inançlarını anlamaya çalışır. 2. Öğrenciler halk inançları hakkında akademik düzeyde bilgi sahibi olur ve çeşitli halk inançlarını karşılaştırır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Okumuş, Ejder, *Toplumsal Değişme ve Din*, 2. Basım, İstanbul 2006 2.Örnek S. (1995) Türk Halk Bilimi Ankara  3. Çelik A.. (1995) İslam’ın kabul veya Redettiği Halk İnançları İstanbul | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ayı : 18430816-105.03.02.01-E.97302 Tarih : 21/09/2**  **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Mukayeseli Halk İnanışlarının Tanımı ve Tarihsel Gelişimi |
| 2 | Mukayeseli Halk İnançları ve Din Bilimleri |
| 3 | Halk Bilimi, Etnoloji ve Antropoloji Bilim Dalları ile İlgisi |
| 4 | Geleneksel Türk Dini |
| 5 | Türklerin Dini Tarihçesi |
| 6 | Anadolu’da Yaşayan Halklar ve Dinleri |
| 7 | Yahudi Halk İnanışları |
| 8 | Hristiyanlık’da Halk İnançları |
| 9 | Ara Sınav |
| 10 | Mecusilikte Halk İnançları |
| 11 | Hinduizm ve Budizmde halk İnançları |
| 12 | İslam Dininde Halk İnançları |
| 13 | Doğum ve Ölüm İle İlgili Halk İnançları |
| 14 | Taş ve Su Kültüyle İlgili Halk İnançları |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

### İmza:

**Tarih:** 19/07/2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181111035 | **DERSİN ADI** | İslam Fıkıh Mezhepleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuar** | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | 2 | | 0 | | 0 | 2 | | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | | | |  |
| Kısa Sınav | | |  | | | |  |
| Ödev | | |  | | | |  |
| Proje | | |  | | | |  |
| Rapor | | |  | | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | 1 | | | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | İslam fıkıh mezheplerinin tarihi dönemleri, kaynakları, ictihad metodları, benzer ve farklı  yönleri. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Fıkh mezhepleri hakkında bilgilenmek ve mezheplerin tefrika ve kavga vesilesi değil, dinin kolay bir şekilde yaşanabilmesi için bir genişlik ve zenginlik olduğunu konusunda birikim  kazandırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Fıkhın oluşum ve gelişim süreçlerini kavrama 2. Temel fıkıh kavramlarını ve esaslarını tanımlar 3. Fıkıh mezheplerinin oluşumuna etki eden amilleri bilme. 4. Mezhep imamları ve geliştirdikleri fıkhî metodolojiyi kavrama 5. İhtilaflı meselelerin nedenlerini açıklayabilme 6. Modern fıkıh düşüncesinin değerlendirme | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | 1. Ali BAKKAL, İslâm Fıkıh Mezhepleri, İstanbul 2007. 2. Muhammed Ebu Zehra, Mezhepler Tarihi, İstanbul 1983. 3. Diyanet İslam Ansiklopedisi ‘Hanefi Mezhebi’ ‘Şafii Mezhebi’ ‘Maliki Mezhebi’ ‘Hanbeli Mezhebi’ | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Fıkhının mahiyeti ve temel özellikleri, fıkıh ve hukuk kavramlarının ortak ve farklı yönleri |
| 2 | Fıkhının doğuşu, gelişmesi ve diğer hukuk sistemleriyle karşılaşması |
| 3 | Mezhep kavramı ve mezheplerin doğduğu ortam. |
| 4 | Hanefi Mezhebi -Tarihi süreç |
| 5 | Hanefi Mezhebi -Kaynakları ve İctihad metodolojisi |
| 6 | Malikî Mezhebi -Tarihi süreç Malikî Mezhebi -Kaynakları ve İctihad metodolojisi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Şafiî Mezhebi -Tarihi süreç |
| 9 | Şafiî Mezhebi -Kaynakları ve İctihad metodolojisi |
| 10 | Hanbelî Mezhebi -Tarihi süreç |
| 11 | Hanbelî Mezhebi -Kaynakları ve İctihad metodolojisi |
| 12 | Mensubu kalmayan mezhepler. |
| 13 | Mezhepler arası ihtilaf, taklit ve telfik. |
| 14 | Resmi mezhep uygulamaları ve Osmanlı uygulaması. |

|  |  |
| --- | --- |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç Dr. Yunus ARAZ

### İmza: Tarih:

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181111036 | **DERSİN ADI** | Asr-ı Sadette Kadın ve Aile |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | ZORUNLU ( )  SEÇMELİ (X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | | |  |
| Ödev | | | |  | | |  |
| Proje | | | |  | | |  |
| Rapor | | | |  | | |  |
| Diğer (sözlü) | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Peygamber Dönemindeki toplumda Kadın ve Aile ele alınacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencinin ilk dönem islam tarihinde Kadın ve Aile konularında sağlıklı  bilgi sahibi olmasını sağlamak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Konu hakkında öğrenciye bilgi ve doğru bakış açısı kazandırarak özgüven vermek | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İlk dönem islam tarihinde Kadın ve Aile konularında bilgi sahibi olmak | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Rıza Savaş, İslamın İlk Asrında Kadın, Siyer yayınları 2017, Rıza Savaş, Raşid Halifeler Devrinde Kadın, Ravza yayınları, İstanbul, 1996, İslamda  Aile ve Çocuk Terbiyesi(Sempozyum) İsav yayınları, İstanbul 1994, Bekir Topaloğlu, İslamda Kadı, Ensar yayınları, İstanbul 2015. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Arap Yarımadası ve Araplar |
| 2 | Cahiliye Kavramı ve Adetler |
| 3 | Mekke, Medine ve Taif |
| 4 | Kabile/Kabilecilik ve Günlük Hayat |
| 5 | Aile Kavramı ve Evlilik |
| 6 | Kız Çocukları ve Kadın Ailedeki Yeri |
| 7 | Kadının Sosyal Hayattaki Yeri |
|  | Ara Sınav |
| 9 | Görüşlerine Değer Verilen Kadınlar |
| 10 | Çeşitli Konularda Etkili Olan Kadınlar |
| 11 | Kadının Sosyal Güvenliği |
| 12 | İslamiyet ile Değişen Kültür ve Adetler |
| 13 | Kur’an’da Kadın ve Ehemmiyeti |
| 14 | Sünnette/Hadislerde Kadın ve Aile Peygamber Eşleri ve Kızları |
|  | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adil ŞEN

### İmza:

**Tarih:** 25.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181112021 | **DERSİN ADI** | Kur’an Okuma ve Tecvid II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| I | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 20 |
| II. Ara Sınav | | | | 1 | | 20 |
| Kısa Sınav | | | | 1 | | 15 |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 45 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kur’an surelerinden bazılarının ezberi, yüzünden okuma kurallarının  uygulamaları, tecvid bilgisi. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kur’an’ı kendine has okunma kurallarını uygulayarak doğru okuma | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İsmail Karaçam, Kur’an’ı Kerim’in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, İstanbul 1981.  Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Bursa 2008. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kur’an Okumaya Giris, Kur’an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması |
| 2 | Ezber; Ayete’l-Kürsi |
| 3 | Yüzüne, 5. Cüz okunacak |
| 4 | Ezber, Karia, Adiyat sureleri ezberlenecek |
| 5 | Tecvid; Med harleri ve Sebebi medler. |
| 6 | Ezber, Beyyine suresi ezberlenecek. |
| 7 | **Ara sınav** |
| 8 | Ezber, Tekasür suresi ezber okunacak |
| 9 | Tecvid, Meddi Tabii-Asli med |
| 10 | Yüzüne; 7. Cüz okunacak. |
| 11 | Yuzune; 8. Cüz okunacak. |
| 12 | Ezber; Hümeze suresi ezberlenecek. |
| 13 | Tecvid; Meddi Muttasıl, Meddi munfasıl |
| 14 | Ezber, Zilzal suresi ezberlenecek. |
|  | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar  ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre  planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin  parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Fatma Asiye ŞENAT

### İmza:

**Tarih:** 19/07/2017

Bahar

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181112022 | **DERSİN ADI** | Tefsir Usûlü |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygul ama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| II | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU(X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** |
|  | | X | | |  | | | | | Genel Kültür ( )Alan ( ) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kur’ân ve tefsir ilminin kavramları. Kur’ân’ı anlamada kullanılan yöntemler.  Kur’ân ilimleri ve tefsir usulü. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere dersin içeriğinde geçen konulara ilişkin temel bilgileri vermek. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu derste öğrenciler;   1. Kur’ân ilimlerini öğrenecekler 2. Tefsir usulü hakkında bilgi sahibi olacaklar 3. Tefsir ilminin temel kavramlarını öğreneceklerdir. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler;   1. Tefsir usulü ve Kur’ân ilimlerini öğrenir 2. Kur’ân’ı anlamada tefsir usulü yöntemlerini uygular. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | *İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Usulü, Ankara, 1983.*  *Muhsin Demirci, Tefsir Usulü, İstanbul, 2003*. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. İsmail Cerrahoğlu, *Tefsir Usûlü,* Ankara, 1983. 2. İsmail Cerrahoğlu, *Tefsir Tarihi,* Ankara, 1983. 3. ez-Zerkânî, Muhammed ‘Abdul ‘azîm, *Menâhilü’l-‘irfân fî ‘ulûmi’l- Kur’ân,* Beyrut, 1416/1995. 4. Muhammed Hüseyin ez-Zehebî, *et-Tefsîr ve’l-müfessirûn,* Kahire, 1995. 5. Ali Turgut, Tefsir Usulü ve Kaynakları, İstanbul, 1991. 6. Ömer Çelik, *Tefsir Usulü ve Tarihi,* İstanbul, 2012. | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı  tahtası. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tefsir Usulü ve Kur’ân ilimlerinin tanımı, aralarındaki ilişki, tefsir usulünün kaynakları |
| 2 | Üslubü’l-Kur’ân |
| 3 | Müphematü’l-Kur’ân |
| 4 | Garibü’l-Kur’ân, Tekrarü’l-Kur’an |
| 5 | Vücuh ve Nezair, Aksamü’l-Kur’ân |
| 6 | Müteşabihü’l-Kur’ân, Huruf-u Mukattaa |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | İcazü’l- Kur’ân |
| 10 | Müşkilü’l-Kur’ân |
| 11 | Münasebetü’l-Kur’ân, Fedailü’l-Kur’ân |
| 12 | Kısasu’l-Kur’ân |
| 13 | Esbabı’n-Nüzul |
| 14 | Nasih-mensuh |
| 15 | Final Sınavı |
| 16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Fatma Asiye Şenat

### İmza:

**Tarih:** 24.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181112023 | **DERSİN ADI** | İslam İbadet Esasları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| II | 2 | | 0 | | 0 | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | İbadet kavramı, mükellef, teklîfî hükümler, temizlik bahisleri, namaz ve oruç ibadetleri. Hac,  umre, zekat, fitre, kurban, yemin, adak, kefaret bahisleri, ilmihal çerçevesinde helal haram bilgisi. İbadetlerle ilgili güncel yönü olan meseleler. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam’ın ibadet esaslarının ortaya konması | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | İbadetin önemini kavrar. İbadetin insan ruhu üzerindeki etkilerini bilir. Namaz, oruç gibi ana ibadetlerin yapılış şekillerini bilir. Hac, zekat gibi ana ibadetlerin yapılış şekillerini bilir. Bazı  ibadetlerin cemaatle birlikte nasıl eda edileceğini bilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Ahmet Hamdi Akseki: İslam Dini Esasları; Ömer Nasuhi Bilmen: Büyük İslam İlmihali.  Heyet, İlmihal I,II, İSAM Yayınları. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İbadet Kavramı: Tanımı, Önemi, çeşitleri, yükümlülüğü, teklifî hükümler ve ilgili diğer kavram/terimler |
| 2 | İbadet Amaçlı Temizlik: Maddi/hakiki, hükmî/manevi pislik, bunlardan temizlenme araç ve yolları |
| 3 | Abdest, gusül, teyemmüm ve kadınlara özel haller |
| 4 | Namaz: Genel Esaslar: Mahiyeti, çeşitleri ve yükümlülüğü, farzları |
| 5 | Namaz: Özel Hükümler: Farz, vacip ve nafile namazlar |
| 6 | Oruç: Mahiyeti, Çeşitleri, rüknü, mekruhları |
| 7 | Orucu bozan ve bozmayan şeyler, orucun kazası ve keffareti, itikaf, fıtır sadakası |
| 8 | Zekât: Genel hükümler: Mahiyeti ve şartları, Zekat verilecek mallar, verilecek yerler Haccla ilgili bazı meseleler ve umre |
| 9 | Zekat: Özel hükümler: Zekatla ilgili güncel meseleler Yeminler ve Keffaretler |
| 10 | Haccın Mahiyeti, rükünleri, şartları, farz ve vacipleri |
| 11 | Haccın sünnetleri, çeşitleri, edası, ilgili kurbanlar, Bedel, İhsar, Fevat Haccın yasakları/cezaları |
| 12 | Kurban ve Av |
| 13 | Helal ve haram kavramları, Temizlik ile ilgili helaller ve haramlar Sosyal hayatta helaller ve haramlar |
| 14 | Yiyecek ve İçecekler ile ilgili helaller ve haramlar Ticârî hayatta helaller ve haramlar |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181112024 | **DERSİN ADI** | Siyer II | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| II | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste, Hz. Muhammed’in sosyal, siyasal, kültürel, ekonomik, askeri ve  bilimsel anlamda ortaya koyduğu örneklik ve mücadelesi ele alınacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Hz. Muhammed'in mesajının ve örnekliğinin doğru şekilde öğretilmesi ve  anlaşılmasını sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Hz. Muhammed’in doğru anlaşılmasıyla Müslümanların doğru /sahih din anlayış ve yaşam tarzına ulaşmalarına katkı sağlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Hz. Muhammed hakkında doğru bilgi sahibi olur.  Hz. Muhammed hakkında bilgi alacağı kaynakları öğrenir.  Hz. Muhammed hakkında insan ve peygamber olarak bilgi sahibi olur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | M. Hamidullah, İslam Peygamberi, Çev. Salih Tuğ, İstanbul 1980.  İ. Derveze, Kur’an’a Göre Hz. Muhammed’in Hayatı I-II, III, Çev. Mehmet Yolcu, İstanbul 1989.  İ. Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara, 2008. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | M. M. Ali, Peygamberimizin Hayatı, Çev Ali Genceli, Ankara Trz.  M. H. Heykel, Hz. Muhammed’in Hayatı I-II, Çev.Vahdettin İnce, İstanbul 2000.  M. Hamidullah, Hz. Peygamber’in Savaşları, Çev. Salih Tuğ, İstanbul 1981. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hz. Peygamber döneminin sosyal yapısı. |
| 2 | Hz. Peygamberin aile hayatı. Peygamber ve kadın. |
| 3 | Peygamberliğin tebliği ve Kur’an’ı muhafaza çalışmaları. |
| 4 | Hadis ve Hz. Peygamberin hayatını doğru anlama çalışmaları (Siret-Megazi çalışmaları) |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Peygamberimizin eğitimi ve öğretimi. |
| 6 | Hz. Peygamberin sosyal alanda eğitim ve öğretimi. Fen ilimleri ve Tıbbı Nebevi. |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Dönemin Devlet anlayışı. |
| 9 | Hz. Peygamberin Devlet anlayışı ve uygulamaları. |
| 10 | Hz. Peygamberin uluslararası ilişkileri. |
| 11 | Hz. Peygamber döneminde adli teşkilat. |
| 12 | Hz. Peygamber döneminde İktisadi yapı. |
| 13 | Hz. Peygamber döneminde Askeri teşkilat. |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181112025 | **DERSİN ADI** | OSMANLI TÜRKÇESİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| II | 2 | 0 | | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Osmanlı öncesi Türk alfabeleri, Selçuklu sonrası gelişen Anadolu Türkçesi metinlerinin yazılış ve okunuşları, Türkçe arkaik kelimeler, metinler üzerinde Arapça ve Farsça’dan geçen kelimeler; Farsçadan geçen ön ve son ekler; yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmalar  yapmak. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Selçukludan sonra Osmanlı döneminde oldukça gelişen Türkçe  metinlerin yazılıp okunması. Farklı yazı çeşitlerinin yazılıp okunması. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Osmanlı Türkçesinde kullanılan alfabe, yazım ve yazı çeşitlerini tanıyabilme.  Osmanlı Türkçesini doğru okur ve yazar.  Türkçenin tarihi süreç içindeki gelişimini bilir ve analiz eder. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, İstanbul, 2006. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul 1999- 2000.  Fevziye A. Tansel, Türkçe Dini Metinler, Ankara 1971. Şemsettin Sami, Kamus-ı Türki, 1317.  Ferit Devellioğlu, Osmanlı Türkçe Ansiklopedik Lugat, Ankara  2000. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Osmanlı Türkçesi Alfabesi |
| 2 | Alfabedeki sesli harf yerine kullanılan Hurûf-ı Harekeler |
| 3 | İsmin Hâl ekleri |
| 4 | Türkçe kelimelerin imlası: İsim eklerinin yazılışı |
| 5 | Türkçe kelimelerin imlası: Fiil eklerinin yazılışı |
| 6 | Türkçe eski kelimeler |
| 7 | Metinler üzerinde Arapça ve Farsçadan geçen kelimeler |
|  | Ara Sınav |
| 8 | Farsça kökenli kelimeler: Temel imla özellikleri |
| 9 | Farsçadan geçen ön ve son ekler |
| 10 | Yazı Çeşitleri: El yazısı ve Matbu yazı |
| 11 | Manzum eserler üzerinde çalışmalar |
| 12 | Mensur eserler üzerinde çalışmalar |
| 13 | Matbu eserlerin okunması |
| 14 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza: Tarih:

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181112026 | **DERSİN ADI** | Felsefe Tarihi I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| II | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | | Zorunlu (X) SEÇMELİ (  ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | | |
|  | | X | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | |  | | |  | |
| Kısa Sınav | | |  | | |  | |
| Ödev | | |  | | |  | |
| Proje | | |  | | |  | |
| Rapor | | |  | | |  | |
| Diğer (………) | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Milet Okulu’ndan 13. Yüzyıla kadar felsefe tarihi | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere felsefe perspektifi kazandırmak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Din eğitim ve öğretiminde felsefe literatüründen yararlanmak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Düşünce ve felsefe tarihi hakkında düşünceler oluşturmak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Cengiz Çakmak vd., İlkçağ Felsefesi, Anadolu Ün. Yay., Eskişehir 2012. 2.Osman Faruk Akyol, Ortaçağ Felsefesi -1, Anadolu Ün. Yay., Eskişehir  2012. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, İstanbul-2009 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projektör, Yazı tahtası. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Felsefe ve mitoloji |
| 2 | Pre-Sokratik Filozoflar |
| 3 | Pisagor |
| 4 | Herakleitos Parmenides, Anaksagoras, Demokritos |
| 5 | Sofistler ve Sokrates |
| 6 | Platon |
| 7 | Aristoteles |
| 8 | **Ara-Sınav** |
| 9 | Stoacılık Epikürcülük |
| 10 | Patristik Dönem |
| 11 | Augustinus ve Boethius |
| 12 | Anselmus ve Abelardus |
| 13 | Ioannes Scotus, Thomas Aquinas |
| 14 | Rogerus Baco, Albertus Magnus |
| 15,16 | **Final Sınavı** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Kamil SARITAŞ

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181112027 | **DERSİN ADI** | Dinler Tarihi II | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| II | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Dinler tarihinin konusu, Dinin tanımı, dünya dinlerinin genel panaroması, Yahudilik, Hıristiyanlık, diğer büyük dinlere toplu bakış, Belli başlı dinler tarihçileri ve dinleri ele alma yöntemleri. Yahudiliğin inanç ve ibadet esasları,  Hıristiyanlığın inanç ve ibadet esasları. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tarihin her döneminde insanlığın ayrılmaz bir parçasını teşkil eden din olgusunu ve bu olgunun kökeniyle ilgili teorileri, Bir olgu olarak din ve dinin farklı toplumlardaki tezahürleriyle ilgilenen bir bilim dalı olan Dinler Tarihinin ortaya çıkış sürecini ve bu süreçte yapılmış önemli çalışmaları,Günümüz dünyasının iki önemli dini olan Yahudilik ve  Hıristiyanlığı kökenleri, dinî önderleri (kurucuları), tarihsel gelişim süreçleri, kutsal metinleri, inanç, ibadet, ritüel ve gelenekleriyle tanıtmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleğini daha özgüven içinde icra etme. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersi alan öğrenci din olgusunun evrensel bir realite olduğunu, bu realiteyi bilimsel metotlarla anlama ve incelemenin bir gereklilik olduğunu anlar. Ayrıca günümüz dünyasının en önemli dinlerinden olan Yahudilik ve  Hıristiyanlığı tarihî gelişimleri, kutsal metinleri, inanç, ibadet ve ritüelleriyle objektif bir biçimde tanıma imkanına kavuşur. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Mehmet Aydın, *Dinler Tarihine Giriş,* Konya, 2004; 2. Günay Tümer, Abdurahman Küçük, *Dinler Tarihi,* Ankara, 1997; 3.Joachim Wach, *Dinler Tarihi,* İstanbul, 2004;   4.Mircea Eliade, *Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi, I-III,* İstanbul, 2003. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Kardelen Isparta1 1999. 2. Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil), İstanbul 1988; 7.Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çev. Lale Arslan, İstanbul 2003; 8.Ninian Smart, The World’s Religions, Cambridge 1992;   9.Geoffrey Parrinder, Worship in the World’s Religions, London 1961 vd.   1. Freyer*, Din Sosyolojisi*, (Çev. Turgut Kalpsüz), Ankara 1964 2. Meredict B. McGıire, *Religion: The Social Context*, Wadsworth Publishing Company, California 1987 vd. | | | | | | | |

Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Yeni Dinsel Hareketler |
| 2 | Hinduizm ve Budizm |
| 3 | Hinayana and Mahayana Budizmi |
| 4 | Lamaizm: Tibet’te Budizm |
| 5 | Jainizm |
| 6 | Çin dinleri |
| 7 | Yin – Yang Felsefesi |
| 8 | Şintoizm |
| 9 | Gnostik dinler |
| 10 | Mani and Manihaizm |
| 11 | Sabiilik |
| 12 | Yahudi ve Huristiyan gnostik hareketler |
| 13 | Zerdüştlük |
| 14 | Mazdeizm, Mitraizm, Zurvanizm vd. |
| 15,16 | Genel bir tekrar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Şenol AMEDOV

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181112028 | **DERSİN ADI** | Arapça İleri Sözlü Anlatım Becerisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYI L** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teori k** | | **Uygulam a** | **Laboratuar** | | **Kredis i** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| II | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | | 1 | | 10 |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İletişimsel yetinin öğelerinin sunulması; bunların etkin olarak sözlü iletişimde kullanılması için örneklenmesi ve uygulanması; öğrencinin farklı konularda uygun ve doğru biçimde kendini sözlü ifade edebilmesi için gerekli becerilerin ve stratejilerin sunulması; okuma ve dinleme bazlı alıştırmaların kullanılması yoluyla öğrencinin karşısındakini anlaması ve kendisini farklı konularda uygun ve doğru biçimde ifade edebilmesi için gerekli becerilerin  geliştirilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sözlü iletişim kuralları çerçevesinde öğrencilerin konuşma becerilerini  geliştirmek ve çeşitli konularda günlük konuşmalar yapılabilmesi için gerekli becerileri kazandırmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Farklı amaçlar için günlük söylemde kullanılan çeşitli yapılar, farklı amaçlar için uygun yapı, ifade ve kelimeleri bulmak için stratejiler, etkili dinleme ve konuşma için gerekli stratejilerin analizi, kaynak ve hedef kültürde  konuşmaların karşılaştırılması. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ebced – Silsiletu li Ta’limi’l-Luğa el-Arabiyye Ahmed Natoof, Muhammed Nur Yusuf (İnönü Üniversitesi Araştırma Projeleri Komisyon Üyeleri) | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 3. Kitap - 1. Ünite - Mefâtîhu’n-Necât |
| 2 | 3. Kitap - 2. Ünite –el-İ’lâm ve’l-Kadâya’ş-Şebâb |
| 3 | 3. Kitap - 3. Ünite – es-Sıhhatu’l-Âmme |
| 4 | 3. Kitap - 4. Ünite – el-‘Umlât ve Sınâ’atu’n-Nukûd |
| 5 | 3. Kitap - 5. Ünite – et-Tâkatu’ş-Şemsiyye |
| 6 | 3. Kitap - 6. Ünite – Mevâkıfu’t-Tevâsuli’l-İctimâ’iyye |
| 7 | 3. Kitap - 7. Ünite – İ’câzu’l-Kur’ân |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | 3. Kitap - 8. Ünite – el-İ’lâmu’l-Elektronî |
| 10 | 3. Kitap – 9. Ünite – Birru’l-Vâlideyn |
| 11 | 3. Kitap – 10. Ünite – et-Tasnîf ed-Devlî li’l-Câmi’ât |
| 12 | 3. Kitap – 11. Ünite – Munazzamatu’t-Ticâriyye el-Âlemiyye |
| 13 | 3. Kitap – 12. Ünite – el-Mahmiyyâtu’l-‘Âlemiyye |
| 14 | 3. Kitap – 12. Ünite – el-Mahmiyyâtu’l-‘Âlemiyye |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181112029 | **DERSİN ADI** | Günümüz İslam Ülkeleri II | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| II | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | | |  |
| Ödev | | | |  | | |  |
| Proje | | | |  | | |  |
| Rapor | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İslam toplumunun yaşadığı çeşitli bölgeler ve şu anda varlığı devam etmekte olan İslam ülkelerinin bulunduğu coğrafya; bu ülkelerin sahip olduğu tabii ve kültürel zenginliklerin öğrenilmesi ve söz konusu ülkelerde ortaya çıkan  çeşitli akımlar veya bu ülkelerde etkin olan görüşlerin tanınmasıdır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İslam ülkeleri coğrafyasını tanıtmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İslam coğrafyasını tanıyarak çok farklı coğrafya ve milletten Müslümanların bulunduğu bilincini kazandırır, İslamiyetin bir kavme bir millete has  olmadığını anlar. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İslam toplumlarının yaşadığı coğrafyaları tanır.  İslamın yayıldığı coğrafyayı kültürel ve toplumsal etkileri ile tanır.  Herbir islam coğrafyasının kendine özgü karakterini bilimsel bir bakış açısı ile analzi eder.  Tarihsel gelişmelerin tarihi coğrafyaya etkisini değerlendirir.  İslam toplumlarında ortaya çıkan gelişmeleri coğrafi ve siyasal yapıları da göz önünde bulundurarak değerlendirir.  İslam ülkeleri hakkında bilimsel tarih anlayışı çerçevesinde parçacı ve bütüncül değerlendirmelerde bulunur. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, İstanbul 2016.  Osman Keskioğlu, Bugünkü İslam Devletleri ve Ülkeleri, Sebilurreşad Yayınları, İstanbul 1966. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Hüseyin Munis, Atlas-u Tarihi’l-İslam, Kahire 1987/1407.  İbrahim Hakkı Paşa-Mehmet Azmi Veziri, Muhtasar İslam Tarihi: Atlaslı, İstanbul 1307.  Hermann Kinder-Werner Hilgemann, Dünya Tarihi Atlası, I-II, çev. Leyla Uslu, Ankara 2006.  Luis Lamia el-Faruki-İsmail Raci Faruki, İslam Kültür Atlassı, çev. Mustafa Okan Kibaroğlu-Zerrin Kibaroğlu, İstanbul 2014.  Atlaslı Coğrafya Ansiklopedisi, I-II-III, İstanbul 1977. | | | | | | | |

Projeksiyon

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Balkanlar Bölgesi; tabii ve siyasi coğrafyası. |
| 2 | Bosna-Hersek. |
| 3 | Arnavutluk, Makedonya ve Kosova |
| 4 | Romanya, Bulgaristan ve Yunanistan Müslümanları |
| 5 | Orta Afrika bölgesi tabii ve siyasi coğrafyası |
| 6 | Gine, Kamerun, Mali, Senegal, |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Nijer, Burkina Faso, Çad, |
| 9 | Orta Afrika, Gabon, Motitanya |
| 10 | Güney Arabistan ve körfez ülkeleri tabii ve siyasi coğrafyası |
| 11 | Suudi Arabistan, Ürdün |
| 12 | Yemen, Umman, Katar, Kuveyt, Birleşik Arap Emirlikleri |
| 13 | Güney Amerika’da müslümanlar |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181112030 | **DERSİN ADI** | Hüsn-ü Hat I (Nazariyat ve Yazıya Giriş) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| II | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | |  | |  |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | |  | |  |
| Ödev | | | 1 | | 40 |
| Proje | | |  | |  |
| Rapor | | |  | |  |
| Diğer (………) | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hüsn-ü Hat kavramı, gelişim süreci, Hat çeşitleri ve coğrafya ve milletlere göre değişik hat örnekleri, hüsn-ü hat sanatının icrası için gerekli malzemeler  ve bu sanatın uygulaması | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere Hüsn-ü Hat konusunda bilgi vermek, bu sanatın Müslümanlar için önemi ve ne anlama geldiğini kavratmak.  Hüsn-ü Hat sanatı konusunda öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkarıp geliştirmeye çalışmak. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Hayata ve olaylara yeni ve daha geniş bir bakış açısı kazandırır. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Yazıyı yazı olmak yanında sanat olarak da algılamasını sağlar.  Hüsn-ü Hattın Müslümanların tarih boyunca ve bugün de bir meslek olarak icra ettiklerini bilir.  Sanatların ve Hüsn-ü Hattın İslam kültürü içindeki yeri ve önemini kavrar. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Muhittin Serin, Hat Sanatımız, İstanbul 1982. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İ. R. Farukî, L. Farukî, İslam Kültür Atlası, Çev. M. O. Kibaroğlu, Zerrin Kibaroğlu, İstanbul 1999. | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sanatın tanımı ve tarihçesi |
| 2 | Hüsn-ü Hat sanatının ortaya çıkmasında Kur’an yazımının etkileri ve yazının geçirdiği evreler. |
| 3 | Hat sanatında kullanılan malzemeler: Kalem |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Mürekkep ve kağıt |
| 5 | Yazı çeşitleri, Aklam-ı sitte |
| 6 | Meşhur hatattlar: Hz. Ali (r.a), Yakut el-Musta'sımi, Ali bin Yahya Sûfi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Meşhur hatattlar: Şeyh Hamdullah, Ahmed Karahisarî, Üsküdarlı Hasan Çelebi, Abdullah Kırımî |
| 9 | Hüsn-ü Hat üstatlarının eserlerinden örnekler. |
| 10 | Nesih yazı çalışması |
| 11 | Sülüs yazı çalışması |
| 12 | Rik’a yazı çalışması |
| 13 | Kuzey Afrika, Endülüs ve Osmanlı yazı örnekleri |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Erşahin Ahmet AYHÜN

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181112031 | **DERSİN ADI** | Çevre ve Din |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| II | 2 | 0 | 0 | | | 2 | | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | |  | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (sözlü) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çevre ve ilgili kavramlar, fiziksel ve sosyal çevre, dinler ve çevre, İslam ve  çevre, çevre eğitimi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Daha yaşanabilir fiziki ve sosyal bir dünya için çevre bilinci ve bu bilincin  oluşturulmasında dinin rolünü gerekçeli olarak değerlendirme yeterliliğini kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Çevre hakkında din ekseninde bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı  alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir ve çevreye karşı duyarlılığı artacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1)Çevre bilincinin önemini açıklar. 2)Çevrenin tarifi, gayesini kavrar.  3)Çevre ile ilgili temel eserleri yorumlar. 4)Çevreciliğin tarihini değerlendirir.  5)Çevre ve din ilişkisini kavrar. 6)Ekolojik dengenin önemini açıklar.  7)Ekoloji çeşitlerini değerlendirir ve karşılaştırır. 8)Ekolojik sorunlara teolojik çözümler üretir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Hüseyin Aydın, Ekolojik Sorunlara Teolojik Yaklaşımlar, Ankara, 2009. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Mehmet Bayraktar, İslam ve Ekoloji, Ankara, 1992. 2. Bahattin Dartma, Kur’an ve Ekoloji,İstanbul, 2005. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Çevre tanımı ve ilgili kavramlar, çevrecilik tarihi |
| 2 | Eko-sistem |
| 3 | Fiziksel çevre |
| 4 | Toplumsal çevre |
| 5 | Modern çevre sorunları |
| 6 | Kutsal kitaplarda çevre bilinci |
| 7 | İslam’da çevre bilinci |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Kur’an’ın ışığında çevre sorunları |
| 10 | Geleneksel, modern ve post modern çevre yaklaşımları |
| 11 | İlerleme, teknoloji, üretim, tüketim |
| 12 | Nesli tükenen hayvanlar, sera etkisi, ,Ekolojik denge |
| 13 | Sığ ekoloji, derin ekoloji, Sığ-derin ekoloji karşılaştırılması |
| 14 | Toplumsal ekoloji, Ahlak ve çevre |
| 15 | Ekolojik sorunlara teolojik bakış |
| 16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hüseyin Aydın

### İmza:

**Tarih:** 18.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181112032 | **DERSİN ADI** | Bilgi Toplumu ve Din | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| II | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bilgi Toplumu ve Din adlı ders hakkında genel bilgiler, Genel olarak bilgi, bilginin mahiyeti ve kaynağı ile toplumun anlam ve tabiatı, Bilginin sosyal boyutu, Bilgi sosyolojisinde bilgi-toplum ilişkisi, Din anlamı ve sosyal boyutları, dinin sosyal işlevleri, Din ile toplumun karşılıklı ilişkileri, Bilgi ile dinin karşılıklı ilişkileri. Kurumsal olarak bilgi-din ilişkisi, Toplumun bilgilenmesinde dinin rolü, Bilgi toplumunun oluşumunda dinin rolü, Bilgi ve bilim ile din arasındaki ilişkiler, Modern toplumda bilgi ve din, Türkiye’de bilgi  toplumu ve din. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bilgi toplumu ve din hakkında bilgi sosyolojisi ve din sosyolojisi ekseninde  bilgiler vererek bilgi toplumu ile din arasındaki karşılıklı ilişkilerin anlaşılmasını sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bilgi toplumu ve din hakkında bilgi sosyolojisi ve din sosyolojisi ekseninde  bilgiler alan kişi, İlahiyat alanında mesleğini daha nitelikli icra edecektir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Bilgi toplumunun temel karakteristiklerini maddeler halinde sıralama. 2.Bilgi toplumu-din ilişkisini kavrama.   1. Sanayi toplumunun temel özelliklerini ve sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş sürecini anlama. 2. Bilgi, toplum, bilgi toplumu, din, bilgi-din ilişkisi, bilgi toplumunun özellikleri, bilgi toplumu ile din arasındaki karşılıklı ilişkiler. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Aydın, M. (2004). Bilgi Sosyolojisi. İstanbul: Açılım 2. Russel, B. (1994). Din ile Bilim. Çev. A. Göktürk. İstanbul: Say 3. Berger, P. L. (1993). Dinin Sosyal Gerçekliği. Çev. A. Coşkun. İstanbul: İnsan 4.Ejder Okumuş, *Dinin Meşrulaştırma Gücü*, Ark Kitapları, İstanbul 2005   **5.** Cihan Dura, *Bilgi Toplumu*, Ankara 1990 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bilgi toplumu ve Din adlı ders hakkında genel bilgiler vermek. |
| 2 | Genel olarak bilgi, bilginin mahiyeti ve kaynağı. |
| 3 | Genel olarak toplum, toplumun anlamı ve özellikleri. |
| 4 | Bilginin sosyal boyutu. |
| 5 | Bilgi sosyolojisinde bilgi-toplum ilişkisi. |
| 6 | Din anlamı ve sosyal boyutları, dinin sosyal işlevleri. |
| 7 | Din ile toplumun karşılıklı ilişkileri. |
| 8 | Bilgi ile dinin karşılıklı ilişkileri. Kurumsal olarak bilgi-din ilişkisi |
| 9 | Toplumun bilgilenmesinde dinin rolü |
| 10 | Dindarlığın bilgi ve bilince dayanmasında bilgi toplumunun önemi |
| 11 | Bilgi toplumunun oluşumunda dinin rolü |
| 12 | Dinin şekillenmesinde bilgi toplumunun rolü |
| 13 | Bilgi ve bilim ile din arasındaki ilişkiler |
| 14 | Modern toplumda bilgi ve din |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181112033 | **DERSİN ADI** | Fıkhın Genel İlkeleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **II** | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Mecelle-i Ahkam-i Adliyede yer alan 99 genel ilke tanıtılacak, ilkelerin tatbikatına dair örnekler sunulacak ve her bir ilkeye dair istisnalar ortaya  konulacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Fıkhın genel ilkelerini tanıma ve uygulama örneklerini görme. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Fıkhın genel ilkelerini öğrenerek uygulamada kullanabilecek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Fıkıh genel ilkelerini tanır. 2. Genel ilkeler doğrultusunda günümüzde ortaya çıkan meselelere dair çözümler üretir. 3. Fıkıh nosyonunu geliştirir. 4. Farklı hukuk sistemlerine ait genel ilkelerle mukayeseler yapar. 5. Genel ilkelerin istisnalarını tanır. 6. Genel ilkelerin elde edildiği kaynakları gösterir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Mustafa Yıldırım, Mecellenin Küllî Kaideleri | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Mustafa Baktır, İslâm Hukukunda Külli Kaideler Ahmet ez-Zerkâ, Şerhu Kavâidil-Fıkhıyye | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Genel ilkelerin fıkıhtaki yeri ve önemi |
| 2 | Genel İlke Kavramının Gelişim Süreci |
| 3 | Genel İlke Kavramı İle İlişkili Kavramlar |
| 4 | Genel İlke İle Külli Kaide ve Fıkıh Nazariyesi İlişkisi |
| 5 | Genel İlkelerin Tasnifi |
| 6 | Kaynağı Bakımından Genel İlkeler |
| 7 | Genel İlkelerin Mahiyeti ve Hukukî Değeri I |
| 8 | Genel İlkelerin Mahiyeti ve Hukukî Değeri II |
| 9 | Hükümlerin Tefsiri ve Tatbiki Bakımından Genel İlkeler |
| 10 | Genel İlkeleri Konu Alan Temel Kaynaklar |
| 11 | İbadetlerle İlgili Genel İlkeler |
| 12 | Borçlar Hukukunun Genel İlkeleri |
| 13 | Sorumluluk Hukukunun Genel İlkeleri |
| 14 | Ceza Hukukunun Genel İlkeleri |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç Dr. Yunus ARAZ

### İmza: Tarih:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181112034 | **DERSİN ADI** | Bilimsel Araştırma Yöntemleri | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| II | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bilimsel yazı için gerekli araştırma teknikleri, bilgisayar destekli ödev ve tez yazım kuralları. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bilimsel yazı ve araştırma tekniklerini, tez konusu belirleme ve yazma  sürecini, genel olarak gramer ve noktalama işaretlerini örneklerle öğretmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bilgi ve özgüven kazandırır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Bilimsel yazıyı diğer yazı türlerinden ayıran temel özellikleri bilir. 2. Bilimsel yazıda kullanılan araştırma tekniklerini uygular. 3. Tez ve ödev yazarken uyması gereken teknik kuralları bilir. 4. Dipnot gösterme biçimlerini öğrenir. 5. Genel gramer kurallarını ve noktalama işaretlerinin nasıl kullanılacağını öğrenir. 6. Bitirme, Yüksek Lisans ve Doktora tezi arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder. 7. Bilgisayarda dizgi, sayfa düzeni yapmayı öğrenir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Suat Cebeci, Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri, Alfa yayınları, İstanbul. 2. Niyazi Karasar, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012. 3. Şener Büyüköztürk vd., Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Yayınları, Ankara 2014. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Orhan Tükrdoğan, Bilimsel Değerlendirme ve Araştırma Metodolojisi, MEB Yay.İstanbul 1995. 2. M. Kaya BİLGEGİL, Türkçe Dilbilgisi, Salkımsöğüt Yayınları, Erzurum, 2000. 3. Michel Beaud, Tez Yazma Sanatı, Çev. Ayşe Meral, Söylem Yayınları, 2001. 4. Yusuf Ziya Kavakçı, İslam Araştırmalarında Usül, Diyanet Yay.Ankara 1982. | | | | | | |

Bilgisayar, Projeksiyon.

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş, bilimsel yazının mahiyeti |
| 2 | Bilimsel yazıda problem alanı belirleme ve araştırma evresinin oluşturulması |
| 3 | Bilimsel yazıda kullanılan araştırma teknikleri (literal tarama, katalog inceleme, olay incelemesi, anket, ansiklopedik maddeler eşliğinde genel hattı ortaya koyma, fişleme |
| 4 | Tez başlığı seçme, bilimsel yazılarda ana konunun kategorize edilmesi. |
| 5 | Bilimsel yazılarda dipnot kullanma teknikleri (APA), (MLA ve CHICAGO) |
| 6 | Kütüphane uygulaması; konu belirmele, katalog taramı, kitabı rafta bulma ve eserden yararlanma |
| 7 | Ara Sınav |
| 9 | Genel gramer bilgisi, noktalama işaretleri |
| 10 | Tez önerisi hazırlama kuralları |
| 11 | Bilgisayar donanım ve yazılım bilgisi. Dosya oluşturma, sayfa düzeni, paragraf ve satır aralıkları ayarları |
| 12 | Stil oluşturma, dipnot ekleme, sayfasonu, bölüm sonu koyma, alt ve üst başlık ayarları yapma. |
| 13 | Sayfa numarası ekleme, içindekiler tablosu oluşturma, indeks tanımlama, kayıt, farklı kayıt ve pdf formatında kayıt yapma |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza: Tarih:

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181112035 | **DERSİN ADI** | Eğitim Psikolojisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **Türü** | | | **Dili** |
| II | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | Zorunlu ( ) Seçmeli (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
| X | | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet Türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Öğrencinin gelişimi ve öğrenmesine yönelik bilgi ve becerilere yönelik bir müfredat yapısı bulunmaktadır. Bu bağlamda doğumdan ergenliğe fiziksel, psikolojik, toplumsal, bilişsel ve ahlaki gelişim konuları ele alınmaktadır. Bunların yanı sıra öğrenmeyi etkileyen faktörler, davranışçı, bilişsel ve  toplumsal öğrenme kuramlarına değinilmektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Gelişim ve öğrenme ile ilgili temel bilgileri kazandırarak, öğretmen adaylarının, öğrenme etkinliğinin gerektirdiği hazırlığı yapabilecek  becerileri edinmelerini sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İlgili alana yönelik öğretim faaliyetlerini yürütürken öğrenci gelişimini ve  öğrenme durumunu göz önünde bulundurarak öğretimi şekillendirmek | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir. 2. Çocukluktan ergenliğe fiziksel gelişimi anlar. 3. Çocukluktan ergenliğe bilişsel gelişimi anlar. 4. Çocukluktan ergenliğe toplumsal gelişimi anlar. 5. Çocukluktan ergenliğe kişilik gelişimini bilir. 6. Çocukluktan ergenliğe ahlak gelişimini anlar. 7. Öğrenmede etkili olan temel faktörleri bilir. 8. Davranışçı öğrenme kuramlarını bilir. 9. Toplumsal öğrenme kuramlarını bilir. 10. Bilişsel öğrenme kuramlarını bilir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Hasan Bacanlı. (2009). Eğitim Psikolojisi. Asal Yayınları | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Engin Deniz. (2010). Eğitim Psikolojisi. Maya Yayınları | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Gelişim kavramları |
| 2 | Fiziksel gelişim |
| 3 | Bilişsel gelişim |
| 4 | Kişilik gelişimi |
| 5 | Ahlaki gelişim |
| 6 | Toplumsal gelişim |

|  |  |
| --- | --- |
| 7-8 | ARA SINAV |
| 9 | Öğrenme ile ilgili kavramlar |
| 10 | Davranışçı öğrenme kuramı |
| 11 | Bilişsel öğrenme kuramı |
| 12 | Toplumsal öğrenme kuramı |
| 13 | Motivasyon |
| 14 | Genel Değerlendirme |
| 15-16 | FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Aybiçe Tosun

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181113010 | **DERSİN ADI** | Kur'an Okuma ve Tecvid III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| III | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU(X) SEÇMELİ( ) | | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | **X** | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav (Sözlü) | | | | | 1 | | 20 |
| Sözlü | | | | | 1 | | 20 |
| Sözlü | | | | | 1 | | 15 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Sözlü | | | | | 1 | | 45 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kur’an surelerinden bazılarının Ezberi, yüzünden okuma kurallarının  uygulamaları, Tecvid Bilgisi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kur’an’ı Kendine Has Okunma Kurallarını Uygulayarak Doğru Okuma | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABLARI** | | | | | İsmail Karaçam, Kur’ân-ı Kerîm’in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981.  Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Bursa, 2008. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kur’an Okumaya Giris, Kur’an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması |
| 2 | Ezber; Leyl suresi ezberlenecek |
| 3 | Yuzune, 9. Cüz okunacak |
| 4 | Ezber, Şems suresi ezberlenecek |
| 5 | Tecvid; Meddi Lin konusu işlenecek. |
| 6 | Ezber, Beled sureleri ezberlenecek. |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Ezber, Ğaşiye suresi ezber okunacak |
| 9 | Tecvid, Meddi Arız konusu işlenecek. |
| 10 | Yuzune; 11. Cüz okunacak. |
| 11 | Ezber Fecr suresi ezberlenecek. |
| 12 | Yuzune; 12. Cüz okunacak. |
| 13 | Tecvid; Meddi Lazım konusu işlenecek. |
| 14 | Ezber, Bakara, 285-286; Haşr, 20-24 ayetleri ezberlenecek. |
|  | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Fatma Asiye Şenat

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181113018 | **DERSİN ADI** | Tefsir I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygula ma** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| III | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ( ) | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Proje | | |  | |  |
| Rapor | | |  | |  |
| Diğer (………) | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kısa Sûreler (Fil-Nâs arası Sûreler) ile Bakara 255-257, 285-286 ve Haşr 22-  24 arası ayetler temel kaynaklardan istifade edilerek tefsir edilecektir | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kuranı tefsir edebilme melekesinin geliştirilmesi | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu derste öğrenciler;  1. Kur’ân’ı Kerim’i anlamayı ve yorumlamayı öğrenir. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler;   1. Tefsir metotları arasında ayetleri her yönüyle inceleme metodunun daha verimli olduğunu kavrar. 2. Ayetlerin tefsirinde dirayetin yanında rivayetin de ihmal edilmemesi gerektiği sonucuna varır. 3. Tefsir ederken özellikle kelimelerin yapısını ve taşıdıkları farklı anlamları tespit eder. 4. Ayetlerle direkt ilgisi olmayan yorumlardan uzak durulması gerektiğini örneklerle kavrar. 5. Tefsir yönünden incelemeye tabi tutulmadan önce ayetin toplu mana verilerek genel konusunu anlar. 6. Ayetlerden çeşitli hükümler ve prensipler çıkarılmasını kavrar. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | *1. Ali es-Sâbûnî, Safvetü’t-Tefâsîr.* | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. *İbn Cerir et-Taberî, Camiu’l-Beyan* 2. *Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.* 3. *Vehbe ez-Zuhaylî, et-Tefsîrul-Münîr.* | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı  tahtası. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tefsir metotlarından kısaca bahsedip takip edilecek metot ve dersin kaynakları hakkında gerekli  bilgilendirme |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Fil sûresinin tefsiri |
| 3 | Kureyş suresinin tefsiri |
| 4 | Maun ve Kevser surelerinin tefsiri |
| 5 | Kafirun ve Nasr surelerinin tefsiri |
| 6 | Tebbet ve İhlas surelerinin tefsiri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Felak ve Nas surelerinin tefsiri |
| 10 | Bakara 1-20 arası ayetlerin tefsiri |
| 11 | Bakara 255-257 arası ayetlerin tefsiri |
| 12 | Bakara 285-286 arası ayetlerin tefsiri |
| 13 | Haşr suresi 22-24 arası ayetlerin tefsiri |
| 14 | Asr ve Hümeze surelerinin tefsiri |
| 15 | Final Sınavı |
| 16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ali Rıza GÜL

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181113019 | **DERSİN ADI** | İslam Hukuku I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| III | 2 | 0 | 2 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Bu derste İslam hukuk ilminin temel kavram ve kurumları, diğer  hukuk sistemlerine de atıflarla işlenecektir | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam’ın ibadet esaslarının  ortaya konması | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ**  **SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Doktriner açıdan İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırma yapar. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Hukuka ve İslam hukukuna dair kavramsal bir çerçeve tanımlar, 2. İslam hukukunun düzenleme alanı, konusu ve gayesini açıklar, 3) İslam hukuk ilminin farklı düzenleme alanlarına ilişkin kavram ve   kurumlarını yorumlar, 4) İslam hukuk ekollerinin fıkıh doktrinleri hakkında ilgili kavramlar çerçevesinde analiz eder. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | İslam Hukuku (Prof. Dr. Muhsin KOÇAK, Prof. Dr. Nihat DALGIN, Doç.Dr. Osman ŞAHİN)Ensar Yay.; İslam Hukuku El Kitabı, Editör: Prof. Dr. Talip Türcan, Grafiker Yay., Ankara 2012; Teshilu’l-Feraiz, (sadeleştiren Prof. Dr. Orhan ÇEKER), Tekin  Kitabevi | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku, İz Yay., İstanbul 2001. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Ders kitapları | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İslam Hukukuna Giriş: Kavramlar, Kaynaklar ve Tarihsel Gelişim |
| 2 | İslam Hukukunun Tasnif Süreci |
| 3 | İslam Hukukunun Genel İlkeleri |
| 4 | İslam Aile Hukukuna Giriş |
| 5 | Aile Hukuku Istılahı ve Evlilik Öncesi Kavramlar |
| 6 | Evlenme Engelleri-Süt Akrabalığı |
| 7 | Nikah Akdi, Unsurları, Sahih, Batıl ve Fasit Nikah |
|  | Ara sınav |
| 8 | Feraiz- İslam Miras Hukuku |
| 9 | İslam Miras Hukuku-Miras Çözümlemeleri |
| 10 | Miras Çözümlemeleri |
| 11 | Münasaha ve Miras Çözümleri |
| 12 | İslam Ceza Hukuku |
| 13 | İslam Ceza Hukuku |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Abdullah ACAR

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181113020 | **DERSİN ADI** | Hadis Tarihi ve Usulü I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| III | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | | | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyettürü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hadisin doğuşu ve sonraki dönemlerde gelişim sürecini içerir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Hadisin geçmişi, bugünü ve geleceği noktasında öğrenciye tarih bilinci  kazandırmak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ**  **SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Alan dersi olduğundan öğrenciye katkısı önemlidir | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Hadis ilmindeki gelişimin tarihi sürecini görebilecektir. 2. Hadis edebiyatının oluşumunun arkasındaki temel nedenleri kavrayacaktır. 3. Gelecekte hadis ilmi adına yapılabilecek çalışmalar konusunda bir bilince sahip olabilecektir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ahmet Yücel, Hadis Tarihi | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ali Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE**  **GEREÇLER** | | | | | Slayt gösterimi | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hz.Peygamber Dönemi ve Hadis |
| 2 | Sahabe Döneminde Hadis |
| 3 | Tabiin ve Tebe-i Tabiin Döneminde Hadis |
| 4 | Temel Hadis Kaynaklarının Yazılması |
| 5 | Ehl-i Hadis Hadis Mutezile ve ehl-i rey tartışmaları |
| 6 | İlk hadis usulü eserlerinin yazılması |
| 7 | Şerh Çalışmaları |
|  | Ara sınav |
| 8 | Nakil Dönemi Temel Hadis Kitaplarının nakledilmesi |
| 9 | Kütüb-i Sittenin Otorite Kazanması |
| 10 | Kütüb-i sitte merkezli Çalışmalar |
| 11 | Son Dönem oryantalistler ve hadis |
| 12 | İslam Dünyası ve Hadis |
| 13 | Türkiye’de Hadis Çalışmaları |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Sezai ENGİN

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181113021 | **DERSİN ADI** | İslam Tarihi I | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| III | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hulefâ-yı Râşidîn ve Emevîler dönemlerinde İslam coğrafyası ve Müslümanların sosyal, kültürel, ekonomik, siyasi ve askeri alanlardaki tarihi  gelişimleri ele alınır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere Hulefa-yı Râşidîn döneminden başlayıp Emevîler’in sonuna kadar olan dönemin İslam coğrafyası ve bu coğrafyadaki gelişmeler  hakkında bilgi verir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tarih bilgisi ve bilincini kuvvetlendirerek özgüveni artırır ve geçmişle gelecek arasında sentez yapmasına katkı sağlar. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Hz. Peygamber’in vefatıyla birlikte ortaya çıkan hilafet meselesi, halife seçimleri, İslam Devleti’nin yeni yönetim şekli, halifelerin yaklaşım ve uygulamaları, devletin ve İslam toplumunun içinde bulunduğu durum, sosyal yapı, gayr-i Müslimlerle ilişkiler, kültürel-ekonomik-askeri ve siyasi yapı gibi konular öğrenilir.  Emeviler döneminde Hilafetin saltanata dönüşmesi, mimari, ilmi, iktisadi, askeri ve diğer alanlardaki gelişmeler öğrenilir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Vehbi Ecer, İslam Tarihi I, Kayseri 2000. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Hasan İbrahim H. İslam Tarihi, İstanbul 1991.  İrfan Aycan, İbrahim Sarıçam, Emeviler, Ankara 1999. Adem Apak, İslam Tarihi, II ve III. ciltler, İstanbul 2014. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hz. Peygamber yönetiminden Halife yönetimine geçiş ve Hilafet meselesi. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Hz. Ebu Bekir’in halife seçilmesi ve yönetim anlayışı. Hz. Ebu Bekir döneminde meydana gelen siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler. |
| 3 | Hz. Ömer’in halife seçilmesi ve yönetim anlayışı. Hz. Ömer döneminde meydana gelen siyasi, idari, askeri ve  sosyal gelişmeler. |
| 4 | Hz. Osman’ın halife seçilmesi ve yönetim anlayışı. Hz. Osman döneminde meydana gelen siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler. |
| 5 | Hz. Ali’nin halife seçilmesi ve yönetim anlayışı. Hz. Ali döneminde meydana gelen siyasi, idari, askeri ve  sosyal gelişmeler. |
| 6 | Hz. Hasan dönemi ve Hulefâ-yı Râşidîn döneminin genel değerlendirmesi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Emeviler dönemi ve Hilafetin saltanata dönüşmesi meselesi. |
| 9 | Süfyaniler dönemi siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler. |
| 10 | Yönetimin Süfyanilerden Mervanilere geçişi ve Mervaniler dönemi siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler. |
| 11 | Mervaniler dönemi büyük fetih hareketleri. |
| 12 | Duraklama dönemi ve çöküş. |
| 13 | Emeviler döneminin genel değerlendirmesi. |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181113022 | **DERSİN ADI** | Din Psikolojisi I | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| III | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Din Psikolojisinin temel kavramları, din psikolojisinin doğuşu ve dine psikolojik yaklaşımların öncüleri ve ilk temsilcileri, İslam dünyasında ve Türkiye’de din psikolojisi, ruh sağlığı ve din ilişkisi, dini tecrübe, psikolojik  açıdan dua ve ibadet, gelişim dönemleri ve din, tasavvuf psikolojisi. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Din Psikolojisinin temel kavramları, yöntem ve teknikleri, teori ve  yaklaşımları konusunda değerlendirmede bulunabilme yetisi kazandırmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencinin bireyin hayatında dinin ve manevi desteğin anlam ve önemini  kavramasını sağlamak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Din psikolojisinin tarihi gelişimini klasik din psikolojisi teorileri yoluyla açıklayabilme yetisi kazanır, 2. Dinin tanımı, menşei, ve ruhsal fonksiyonları hakkındaki psikolojik ve dini teorileri açıklayabilir, 3. Din ve psikolojik kavramlar arasındaki karşılıklı etkileşimi inceleyip kavrayabilir; 4. Dini davranış, dini tecrübe gibi kavramlarla psikoloji arasındaki ilişkiyi inceleyebilir 5. Dindarlık modelleri, dindarlığı etkileyen faktörler, dindarlığın psikolojik kaynakları hakkında bilgilenir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Hayati Hökelekli, *Din Psikolojisine Giriş*, 3. Basım, DEM Yayınları,  İstanbul: 2000 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Hayati Hökelekli, *Din Psikolojisi*, 10. Basım, Türkiye Diyanet Vakfı, Ankara: 2013 2. Abdulkerim Bahadır, *İnsanın Anlam Arayışı ve Din*, 2. Basım, İnsan Yayınları, İstanbul: 2011 3. Ali Ayten (Ed.), *Din Psikolojisi: Dine ve Maneviyata Psikolojik Yaklaşımlar*, 3. Baım, İz Yayıncılık, İstanbul:2013 4. Ali Ulvi Mehmedoğlu, *İnanç Psikolojisine Giriş*, Çamlıca Yayınları, İstanbul: 2013 5. Carl Gustav Jung, *Psikoloji ve Din*, 2. Basım, Okyanus Yayıncılık, İstanbul: 2010 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Din psikolojisinin doğuşu ve gelişimi |
| 2 | İslam dünyasında ve Türkiye’de din psikolojisi |
| 3 | Din psikolojisinin öncüleri ve ilk temsilcileri |
| 4 | Din Psikolojisi araştırma metotları |
| 5 | Din ve birey ilişkisi |
| 6 | Dini motivasyon |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Dini davranışın kaynakları |
| 10 | İman, dini şüphe |
| 11 | İnançsızlık |
| 12 | Dua ve ibadet kavramları |
| 13 | Gelişim dönemleri ve din |
| 14 | Ruh sağlığı ve din |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. M. Naci KULA

### İmza:

**Tarih:** 19/07/2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181113023 | **DERSİN ADI** | Türk İslam Edebiyatı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| III | 2 | 0 | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan () | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Türk-İslâm Edebiyatı’nın tarihsel olarak gelişimi, dönemleri, nazım-  nesir tahlilleri | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Türk-İslâm Edebiyatı’nın mahiyetini, kaynaklarını ve bu edebiyattaki  nazım-nesir türlerini öğretmek | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ**  **SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Türk-İslâm Edebiyatı’nın inşa olunma sürecini kavrar. Türk-İslâm Edebiyatı’nın özelliklerini ve kaynaklarını bilir. Türk-İslâm Edebiyatı’nın temel eserlerini kısmen yorumlar. Türk-İslâm Edebiyatı’ndaki dinî-edebî türleri bilir.  İslâmî edebiyatın yüzyıllar içerisindeki değişimini analiz eder.  Manzum ve mensur metinleri içerik ve edebî sanatlar açısından analiz eder. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Ali Yılmaz, Türk İslâm Edebiyatı el kitabı | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | H. İbrahim ŞENER- Âlim YILDIZ, Türk-İslâm Edebiyatı, Rağbet Yayınları, İstanbul, 2003.  Bilal KEMİKLİ, Türk-İslam Edebiyatı GİRİŞ, Emin Yayınları, Bursa, 2010.  Ahmed Hamdi TANPINAR, XIX. Asrı Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 2003.  Agâh Sırrı LEVEND, Türk Edebiyatı Tarihi, TTK Yayınları, Ankara, 1988. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Agâh Sırrı LEVEND, Divân Edebiyatı (Kelimeler ve Remizler; Mazmûnlar ve Mefhûmlar), Enderun Kitabevi, İstanbul, 1984.  Fuat KÖPRÜLÜ, Edebiyat Araştırmaları (I-II), Akçağ Yayınları, Ankara, 2004. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Bilgisayar, Projeksiyon |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Türk-İslâm Edebiyatı’na Giriş (Mahiyeti ve Özellikleri) |
| 2 | İslâm Öncesi Türk Edebiyat (Sözlü ve Yazılı Dönem) |
| 3 | İslâmî Dönem Türk Edebiyatı’nın Genel Özellikleri ve Kaynakları |
| 4 | İlk Dönem Türk-İslâm Edebiyatı Eserleri ve Hikmet Geleneği |
| 5 | Anadolu Selçuklu’da Edebî-Tasavvufî Hayat (H. Bektaş-ı Veli-Mevlânâ ve Yunus Emre) |
| 6 | Dinî-Edebî Türler (Tevhîd, Münâcât, Esmâ-i Hüsnâ Şerhleri, Na’t) |
|  | **Ara Sınav** |
| 8 | Dinî-Edebî Türler (Mevlid, Sîretü’n-Nebî, Hilye, Şemâil, Hadîs-i Erbaîn) |
| 9 | Türk-İslâm Edebiyatı’nın Dönemleri (XIV-XVI. Yüzyıla Meşhur Sanatkârlar ve Eserler Doğrultusunda Genel Bakış) |
| 10 | Türk-İslâm Edebiyatı’nın Dönemleri (XVII-XIX. Yüzyıla Meşhur Sanatkârlar ve Eserler Doğrultusunda Genel Bakış) |
| 11 | Edebî Sanatlar (Söz ve Anlam Sanatlarının Başlıca Örnekleri) |
| 12 | Divan Edebiyatı’ndan Örnek Metinler |
| 13 | Tasavvuf ve Halk Edebiyatı’ndan Örnek Metinler |
| 14-15 | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adil ŞEN

### İmza: Tarih:

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181113024 | **DERSİN ADI** | Kelam Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| III | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | | GenelKültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (sözlü) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste kelam ilminin fikir boyutunun ortaya çıkışını oluşturan Hz. Muhammed ve sahabiler dönemi, ilk kelamî ekoller ve bazı kelami ekoller, kelam ilminin fikir boyutunun sonraki aşamasını oluşturan Ehl-i Sünnet kelamının Mâtürîdî ve Eş’arî âlimleri ve onları takip edenler, mütekaddimin,  müteahhirin, şerh ve haşiyeler ve yeni ilm-i kelam dönemleri işlenecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere kelam ilminin ortaya çıkışını, gelişmesini, birtakım sebeplerle  dönüşümlerini ve problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde ele alma yeterliliği kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders hakkında yeterli bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1)Kelam-akaid ilişkisini kavrar ve kelam ilminin diğer isimlerini öğrenir. 2)Kelam ilminin farklı tanımlarını yaparak önemini, konusunu ve amacını kavrar.   1. Kelam ilminin diğer ilimlerle ilişkisini kurar, ortak ve farklı yönlerini karşılaştırır. 2. Kelam ilminin doğuşunu, gelişmesini ve buna sebep olan iç ve dış faktörleri bilir. 3. Başlangıç dönemi kelam ekollerini bilir ve tanır. 4. Mutezile, Şia ve Selefiyye mezhebini tanır ve değerlendirir. 5. Ehl-i Sünnet kelam ekollerini öğrenir ve Ehl-i Sünnet kelamının geçirdiği evrelerden haberdar olur. 6. İmam Gazali hakkında ayrıntılı olarak bilgi sahibi olur ve kelam etkisini kavrar. 7. Eş’ariyye ve Mâtürîdiyye mezhebini tanıyarak aralarındaki farkları kavrar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1-el-Mürşidü’l-Müfîd ilâ İlmi’t-Tevhîd, Ömer Vefîk el-Dâûk, Beyrut, 2007. 2-el-Medhal ilâ Dirâseti İlmi’l-Kelam, Hasan Mahmûd el-Şâfiî, karaçi, 2001. 3-İlmu’l-Kelâm ve Ba’du Müşkilâtihi, Ebu’l-Vefâ el-Ğuneymî el-Taftazânî, Kahire.   1. Murat Serdar, Başlangıçtan Günümüze Kelam Tarihi, Kayseri, 2014. 2. el-Fıraku’l-Kelâmiyyetu’l-İslâmiyye –medhal ve dirâse-, Ali Abdülfettah el-Mağribî, Kahire, 2996. 3. Dirâsât fî İlmi’l-Kelâm ve’l-Felsefeti’l-İslâmiyye, Cemâl el-Merzûkî, kahire, 2001. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. İlmu’l-Kelâm ve Medârisuhû, Faysal Bedr Avn, Kahire. 2. İslam’da İtikadi Mezhebler ve Akaid Esasları, İrfan Abdülhamid, TDV, Ankara, 2011. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | 1-Cafer Karadaş, Ana Hatlarıyla Kelam Tarihi, İstanbul, 2014. 2-Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Konya, 2014. 3-Şerafettin Gölcük, Kelam Tarihi, İstanbul, 2015.  4-Muhit Mert, Kelam Tarihinin Problemleri, Ankara, 2016. 5-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi  6--Neş’etu’l-Fikri’l-Felsefî Inde Müfekkirî’l-İslâm, Ali Sâmî en-Neşşâr, Kahire. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kelam ilminin tanımları, konusu, gayesi, diğer isimleri, Kelam-akaid ilişkisi, diğer ilimlerle olan ilişkisi ve  diğer ilimlerdeki yeri |
| 2 | Kelam ilminin doğuşu yolunda Hz. Peygamber, Hülefa-i Raşidîn devri ve İlk İhtilaflar, Kelam ilminin  doğuşuna zemin hazırlayan iç ve dış faktörler |
| 3 | Kelam ilminin öncüleri(İbn Küllab, Muhâsibî, Kalânisî), İmam-ı Azam Ebu Hanife, eserleri |
| 4 | Başlangıç dönemi kelam ekolleri ( Hariciler, Cebriyye, Kaderiyye) |
| 5 | Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Mürcie, Kerramiyye, Müşebbihe, Mücessime) |
| 6 | Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Şia, Mutezile) |
| 7 | Genel hatlarıyla Ehl-i Sünnet kelamı ekollerine giriş (Selefiyye, Eş’ariyye, Mâtürîdiyye) |
| 8 | **Ara Sınav** |
| 9 | İmam Eş’arî, Eş’arîliğin inanç esasları, Eş’arîliğin önemli temsilcileri ve eserleri |
| 10 | İmam Mâtürîdî, Mâtürîdîliğin inanç esasları, Mâtürîdîliğin önemli temsilcileri ve eserleri |
| 11 | Eş’arî-Mâtürîdî kelam okulu arasındaki temel farklar |
| 12 | Ehl-i Sünnet kelamının evreleri (Mütekaddimûn dönemi-temsilcileri ve Müteahhirûn dönemi-temsilcileri) |
| 13 | İmam Gazali ve kelam ilmine etkisi |
| 14 | Ehl-i Sünnet kelamının evreleri (Şerh ve Haşiyeler dönemi ve Yeni ilm-i Kelam dönemi-temsilcileri) |
| 15 | Kelamda yenilik arayışları: Tecdid. |
| **16** | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hüseyin Aydın **İmza: Tarih:** 18.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181113025 | **DERSİN ADI** | Din Sosyolojisi I | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| III | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** |
|  | | X | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Din Sosyolojinin temel kavramları, din sosyolojisinin doğuşu ve dine sosyolojik yaklaşımların öncüleri ve ilk temsilcileri, İslam dünyasında ve Türkiye’de din sosyolojisi, toplumsal değişim ve din ilişkisi, sosyal  bütünleşme ve din ilişkisi, kamusal alanda din, dini gruplar, göç ve din. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Din Sosyolojinin temel kavramları, yöntem ve teknikleri, teori ve  yaklaşımları konusunda değerlendirmede bulunabilme yetisi kazandırmak | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Toplumsal yapıyı tanıma, toplumsal davranışları değerlendirebilme, insan ve  toplum ilişkilerini geliştirme, içinde yaşadığı toplumsal çevreyi tanıma | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Din sosyolojisinin tarihi gelişimini klasik din sosyoloji teorileri yoluyla açıklayabilme yetisi kazanır, 2. Dinin tanımı, menşei, ve toplumsal fonksiyonları hakkındaki sosyolojik ve dini teorileri açıklayabilir, 3. Din ve diğer toplumsal kurumlar arasındaki karşılıklı etkileşimi inceleyip kavrayabilir; 4. Sosyal değişme, sosyal gelişme, sosyal bütünleşme gibi toplumsal süreçlerle dini yapı arasındaki ilişkiyi inceleyebilir 5. Modernleşme, sekülerleşme ve küreselleşme teorileri karşısında dinin konumu hakkında bilgilenir. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yasin Aktay, M. E. Köktaş, M. E. (Ed.) *Din Sosyolojisi*, Vadi Yay.,  Ankara: 2007 | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Ejder Okumuş, *Toplumsal Değişme ve Din*, 2. Basım, İstanbul 2006 3.Ejder Okumuş, *Dinin Meşrulaştırma Gücü*, Ark Kitapları, İstanbul 2005   1. Freyer*, Din Sosyolojisi*, (Çev. Turgut Kalpsüz), Ankara 1964 2. Meredict B. McGıire, *Religion: The Social Context*, Wadsworth Publishing Company, California 1987 vd. | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Din sosyolojisinin doğuşu ve gelişimi |
| 2 | Din sosyolojisinin öncüleri ve ilk temsilcileri |
| 3 | İslam dünyasında ve Türkiye’de din sosyolojisi |
| 4 | Dine sosyolojik bakış |
| 5 | Dinin toplumsal işlevleri |
| 6 | Din ve kültür ilişkisi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Toplumsal değişim ve din ilişkisi I |
| 10 | Toplumsal değişim ve din ilişkisi II |
| 11 | Sosyal çatışma ve din |
| 12 | Modernleşme, sekülerleşme ve dine etkisi |
| 13 | Postmodern söylem, çoğulculuk ve yeni dini hareketler |
| 14 | Çağdaş söylem ve hareketler karşısındaki İslam |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181113026 | **DERSİN ADI** | Arapça Klasik Metinler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulam a** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| III | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | | 1 | | 10 |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | 1. Taberi Tefsirinden Fatiha suresinin tefsiri 2. Tahâvî’nin Ahkâmu’l-Kur’âni’l-Kerîm adlı eserinden Nisa Suresinin Tefsiri 3. İmâm Nevevî’nin Riyâdu’s-Sâlihîn adlı eserinden Babu’t-Tevbe konusu 4. Mevsılî’nin Kitâbu’l-İhtiyâr li Ta’lîli’l-Muhtâr adlı eserinden Kitâbu’- Salât bölümü 5. İbn Hişam’ın es-Sîratu’n-Nebeviyye adlı eserinden “Kıssatu Buhayra” adlı bölüm 6. Abdukahir Cürcânînin Delâilu’l-İcâz adlı eserinden “Mu’tezilenin İcaz-ı Kur’ân ile ilgili Görüşüne Reddiye” adlı bölümü 7. Zemahşerî’nin el-Keşşâf adlı eserinden Nas suresinin tefsiri 8. İbn Sina, Yorum Üzerine / Kitabu'ş-Şifa adlı eserden bir bölüm 9. Abdullah B. Mübarek’in Kitabü’z-Zühd ve’r-Rekâik adlı eserinden “Bâbu Tahdîd ‘alâ Tâ’ati’llâh” adlı bölüm 10. Dursun Hazer’in Hz. Peygamberin Şâirleri adlı eserinden Hassân b. Sabit, Abdullah b. Revâh ve Ka’b b. Malik’e ait bazı şiirler 11. ez-Ziriklî’nin *el-A‘lâm* adlı eserinden Hz. Ömer’in hayatı bölümü (5. Cilt, 45. Sayfa) 12. Câhız’ın el-Buhalâ adlı eserinden birkaç kıssa 13. Ebu Muin en-Nesefî’nin Tabsıratu’l-Edille adlı eserinden “el-Kelâm fî Îmâni’l-Mukallid” adlı bölüm (s. 38) 14. İbn Haldûn’un Mukaddime adlı eserinden “el-‘Umrân el-Beşerî” | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Klasik Arap edebiyatını tanıtmak ve öğrencilerin örnek metinlerle yüz yüze gelmesini sağlamak  Öğrencilerin kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki Arapça metinlere anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Çeşitli İslami ilimlerde Arapça olarak telif edilmiş temel kaynak eserlerden derlenen parçaların işlenmesiyle, öğrenci birçok İslami ilim ile ilgili eserlerden örnekler görecektir. Böylece bu ders öğrencinin Klasik Arapça bilgi birikimine katkı sağlayacak ve Arapçalarının ilerlemesini yardımcı  olacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Taberî Tefsiri, Ebû Ca’fer Taberî, Müessesetü’r-risâle, 2000, Suudi Arabistan. | | | | | | |

2.Ahkâmu’l-Kur’âni’l-Kerîm, Tahâvî, İSAM, 1995- 1998, İstanbul. 3.Nüzhetü’l-Müttekîn Şerhu Riyâdu’s-Sâlihîn min Kelâmi Seyyidi’l- Mürselîn, İmâm Nevevî, Müessesetü’r-risâle

1. Kitâbu’l-İhtiyâr li Ta’lîli’l-Muhtâr, Mevsılî, Daru’l-Ma’rife, Beyrut
2. es-Sîratu’n-Nebeviyye, İbn Hişam, Daru İbn Kesîr, 2005
3. Hz. Peygamberin Şâirleri, Dursun Hazer, Hitit Kitap, Ankara, 2008. 7.ez-Ziriklî Hayreddîn b. Mahmûd b. ‘Ali b. Fâris, *el-A‘lâm Kâmûsu Terâcîm li’l-Eşheri’r-Ricâl ve’n-Nisâ mine’l-‘Arabi ve’l-Musta’ribîn ve’l- Müsteşrikîn*, Dâru’l-‘İlm li’l-Melâyîn, 15. Baskı, Beyrut, 2002

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Taberi Tefsirinden Fatiha suresinin tefsiri |
| 2 | İmâm Nevevî’nin Riyâdu’s-Sâlihîn adlı eserinden Babu’t-Tevbe konusu |
| 3 | Tahâvî’nin Ahkâmu’l-Kur’âni’l-Kerîm adlı eserinden Nisa Suresinin Tefsiri |
| 4 | Mevsılî’nin Kitâbu’l-İhtiyâr li Ta’lîli’l-Muhtâr adlı eserinden Kitâbu’-Salât bölümü |
| 5 | İbn Hişam’ın es-Sîratu’n-Nebeviyye adlı eserinden “Kıssatu Buhayra” adlı bölüm |
| 6 | Zemahşerî’nin el-Keşşâf adlı eserinden Nas suresinin tefsiri |
| 7 | **Ara sınav** |
| 8 | İbn Sina, Yorum Üzerine / Kitabu'ş-Şifa adlı eserden bir bölüm |
| 9 | Abdullah B. Mübarek’in Kitabü’z-Zühd ve’r-Rekâik eserinden “Bâbu Tahdîd ‘alâ Tâ’ati’llâh” adlı bölüm |
| 10 | Dursun Hazer’in Hz. Peygamberin Şâirleri adlı eserinden Hassân b. Sabit, Abdullah b. Revâh ve Ka’b b. Malik’e ait bazı şiirler |
| 11 | ez-Ziriklî’nin *el-A‘lâm* adlı eserinden Hz. Ömer’in hayatı bölümü (5. Cilt, 45. Sayfa) |
| 12 | Câhız’ın el-Buhalâ adlı eserinden birkaç kıssa |
| 13 | Ebu Muin en-Nesefî’nin Tabsıratu’l-Edille adlı eserinden “el-Kelâm fî Îmâni’l-Mukallid” adlı bölüm (s. 38) |
| 14 | İbn Haldûn’un Mukaddime adlı eserinden “el-‘Umrân el-Beşerî” adlı bölümü |
| 15,16 | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ **İmza**: **Tarih:** 20.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181113027 | **DERSİN ADI** | Tarih İlminde Usul | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| III | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste İslam tarihini doğru, bütüncül ve tam anlamak için hangi temel kaynakların ele alınması gerektiği, bunun gerekçeleri, bu kaynakların genel olarak neler olduğu ile tarih araştırmalarında karşılaşılan problemler, bunları aşma yolları, belgelere ulaşma ve yorumlama teknikleri ve araştırma  yöntemleri ele alınır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İslam Tarihçiliğinin genel tarih içindeki yerinin anlatılması.  Modern tarihçilik ve klasik İslam Tarih anlayışı hakkında bilgi verilmesi. İslam tarihinin temel kaynaklarının tanıtılması.  İslam tarihi boyunca tarih yazıcılığı, bu konudaki gelişmeler konusunda bilgi verilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tarihi olayları doğru anlama ve değerlendirmeye katkı sağlar.  Tarihi olaylardan yola çıkarak bugünü ve geleceği doğru anlama ve planlama yeteneği elde etmeye katkı sağlar. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İslam Tarihinin genel tarih içindeki yerini öğrenir. İslam yazıcılığının gelişim sürecini öğrenir.  İslam Tarihinin temel kaynaklarına ulaşım ve kullanım becerisi elde eder. Tarihe farklı bakış ve okumalarla ilgili görüşler hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ramazan Şeşen, Müslümanlarda Tarih-Coğrafya Yazıcılığı, İstanbul 1998. Kasım Şulul, İslam Düşüncesinde Tarih Tasavvuru ve Usulu, İstanbul 2008. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İslam Tarihinin Kaynakları, Şemseddin Günaltay, İstanbul 1991. Abdulaziz Dûrî, İlk Dönem İslam Tarihi, İstanbul 1990.  R.G. Collingvood, Tarih Tasarımı, Ter. Kurtuluş Dinçer, İstanbul 2010. Doğan Özlem, Tarih Felsefesi, İstanbul 1997. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tarih kavramı ve tarihin dünü bugünü, Tarih ve insan toplulukları |
| 2 | Tarihin yararları, Tarihçiliğin genel kuralları |
| 3 | Tarihin malzemeleri ve bölümleri. |
| 4 | İslam Tarihinin başlangıcı, yazılışı ve bugüne kadarki seyri. |
| 5 | İslam tarihinde tenkit; Birûnî, Zehebî ve tarih usulü. |
| 6 | İbn Haldun, Şehbenderzâde Ahmed Hilmi ve tarihçiliği |
| 7 | **Ara sınav** |
| 8 | Klasik İslam tarihçiliğinin genel karakteri ve kadim İslam tarihçileri. |
| 9 | Çağdaş İslam tarihi anlayışı ve genel karakteri. |
| 10 | İslam Tarihçiliğinin safhaları. |
| 11 | Hümanizm Ve Aydınlanmada tarih kavramı. |
| 12 | İslam Düşüncesinde Tarih Tasavvuru. |
| 13 | Tarihe ve Tarihçiliğe toplu bakış |
| 14 | **Yarıyıl Sonu Sınavı** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181113028 | **DERSİN ADI** | Hüsn-ü Hat II (Uygulama) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| III | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Nesih, Rika, Sülüs, Kûfi, Makili, Divani yazı çeşitlerinde uygulamalar  yapılır. Kalem açılır, kağıt ve mürekkep hazırlanır | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere Hüsn-ü Hat konusunda bilgi vermek, bu sanatın Müslümanlar için önemi ve ne anlama geldiğini kavratmak.  Hüsn-ü Hat sanatı konusunda öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkarıp geliştirmeye çalışmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Hayata ve olaylara yeni ve daha geniş bir bakış açısı kazandırır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Yazıyı yazı olmak yanında sanat olarak da algılamasını sağlar.  Hüsn-ü Hattın Müslümanların tarih boyunca ve bugün de bir meslek olarak icra ettiklerini bilir.  Sanatların ve Hüsn-ü Hattın İslam kültürü içindeki yeri ve önemini kavrar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Muhittin Serin, Hat Sanatımız, İstanbul 1982. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İ. R. Farukî, L. Farukî, İslam Kültür Atlası, Çev. M. O. Kibaroğlu, Zerrin Kibaroğlu, İstanbul 1999. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sanatın tanımı ve çeşitleri |
| 2 | Hüsn-ü Hat sanatının ortay çıkış süreci, malzemeleri |
| 3 | Hüsn-ü Hat sanatının ortaya çıkışana Kur’an yazımının etkileri, Hüsn-ü Hatt uygulaması (Meşk) |
| 4 | İlk dönem Hüsn-ü Hattının özellikleri, Hüsn-ü Hatt uygulaması (Meşk) |
| 5 | Hüsn-ü Hat sanatında ortaya çıkan ekoller, Hüsn-ü Hatt uygulaması (Meşk). |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Hüsn-ü Hat üstatlarının eserlerinden örnekler., Hüsn-ü Hatt uygulaması (Meşk) |
| 7 | Kufi yazı çalışması, |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Nesih yazı çalışması, |
| 10 | Rik’a yazı örnekleri, Hüsn-ü Hatt uygulaması (Meşk). |
| 11 | Sülüs yazı örnekleri, Hüsn-ü Hatt uygulaması (Meşk) |
| 12 | Kuzey Afrika ve Endülüs yazı örnekleri, |
| 13 | Hüsn-ü Hatt uygulaması (Meşk) |
| 14 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Erşahin Ahmet AYHÜN

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181113029 | **DERSİN ADI** | Osmanlı Türkçesi Metinleri I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| III | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | **Seçmeli** | | |
|  | | |  | | | |  | | Genel Kültür( ) Alan (X ) | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN**  **ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Osmanlı Türkçesi zorunlu dersi alınmadan bu ders alınamaz. | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Osmanlı öncesi Türk alfabeleri, Selçuklu sonrası gelişen Anadolu Türkçesi metinlerinin yazılış ve okunuşları, Türkçe arkaik kelimeler, metinler üzerinde Arapça ve Farsçadan geçen kelimeler; Farsçadan geçen ön ve son ekler; yazı  çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmak. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Selçukludan sonra Osmanlı döneminde oldukça gelişen Türkçe metinlerin  yazılıp okunması. Farklı yazı çeşitlerinin yazılıp okunması. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Osmanlı Türkçesini doğru okur ve yazar.  Türkçenin tarihi süreç içindeki gelişimini bilir ve analiz eder.  Matbu eserler ve resmi evraklar hakkında bilgi sahibi olur ve bu metinleri okur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul 1999-2000. Fevziye A. Tansel, Türkçe Dini Metinler, Ankara 1971.  Fahir İz, Türk Edebiyatında Nesir, Ankara 1996. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Şemsettin Sami, Kamus-ı Türki, 1317.  Ferit Devellioğlu, Osmanlı Türkçe Ansiklopedik Lügat, Ankara 2000 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE**  **GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Osmanlı Türkçesi Alfabesi |
| 2 | Alfabedeki sesli harf yerine kullanılan Hurûf-ı Harekeler |
| 3 | İsmin Hâl ekleri |
| 4 | İsim ve fiil çekim eklerinin yazılması |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Türkçe eski kelimeler |
| 6 | Metinler üzerinde Arapça ve Farsçadan geçen kelimeler |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Farsçadan geçen ön ve son ekler |
| 9 | Matbu eserlerin okunması |
| 10 | Matbu eserlerin okunması |
| 11 | Manzum eserler üzerinde çalışmalar |
| 12 | Mensur eserler üzerinde çalışmalar |
| 13 | Osmanlı Türkçesi ile yazılan resmi evrakların okunması |
| 14 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adil ŞEN

### İmza: Tarih:

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181113030 | **DERSİN ADI** | Türkiye’de Dini Akımlar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| III | 2 | 0 | 2 | | 2 | | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | |  | | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | | 1 | | 60 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | |  | |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Alanın terminolojisini açıklamak, İslami akımların ortaya çıkış sebeplerini  ve doğduğu ortamı tahlil etmek, Türkiye’deki gelenek-modernlik, | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Türkiye’deki İslam akımlarının metotları, görüşleri İslam düşüncesine  katkıları hakkında bilgi vermek | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ**  **SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | “Türkiye’de Dini Akımlar” dersi, sağlıklı bir din bilgisine ve öğretimine sahip olması yönünden ayırt edebilmelerine sağlamak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Analiz ve Sentez kapasitesi 2. Temel Genel Bilgi (Kültür) 3. Mesleki Temel Bilgi 4. Eleştiri ve özeleştiri yeteneği | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Mehmet Ali Büyükkara, *Çağdaş İslami Akımlar,* Klasik yay., İstanbul 2015 Kara, İsmail (1990), *Türkiye'de İslamcılık Düşüncesi*. İstanbul.  Onat, Hasan (2010). *Türkiye’de Din Anlayışında Değişim Süreci*. Ankara | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Watt, Montgomery (2010). *İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri*. çev. E.R.Fığlalı, Ankara: Sarkaç yayınları.  Göle, Nilüfer (2000)*. İslam ve Modernlik Üzerine Melez Desenler*. İstanbul: Metis yayınları  Mardin, Şerif (1991). *Türkiye’de Din ve Siyaset*. İstanbul. Mardin, Şerif (1995). *Bediüzzaman Said Nursi Olayı*. İstanbul.  Aydınlı, Osman (2008) *Osmanlı’dan Cumhuriyet’e İslam Mezhepleri Tarihi Yazıcılığı*. Ankara: Hitit Kitap Yayınları. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE**  **GEREÇLER** | | | | Slayt gösterimi | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İslam Akımlarının tanımı, amacı, konusu, kaynakları ve ilgili bilimler. |
| 2 | Türkiye'de Islamcılık düşüncesini ortaya çıkmasında etkili olan sebepler |
| 3 | Cumhuriyet Dönemi din anlayışı |
| 4 | Cumhuriyet Dönemindeki bazı dinî hareketler |
| 5 | Türkiye’de geleneksel ve yenilikçi dini akımlar |
| 6 | Türkiye'de Dini Grupların nitelikleri (eğitim-lider-taraftar profilleri) |
| 7 | Türkiye’deki Radikal Dini-Siyasi Hareketler |
|  | **Ara sınav** |
| 8 | Türkiye’de dini grupların Dine ilişkin muhtemel sorunları |
| 9 | Süleymancılık hareketi: görüşleri, faaliyet alanları, lider ve taraftar profilleri |
| 10 | Said-i Nursî ve Nur cemaati |
| 11 | *Fethullah Gülen cemaati: görüşleri, faaliyet alanları, lider ve taraftar profilleri* |
| 12 | İlahiyat Fakülteleri ve dinî bilimlerde bilimsel bilginin üretimi |
| 13 | Tarikat formunu kaybetmiş cemaatlerin yapısı |
|  | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Abdylkader Durguti

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181113031 | **DERSİN ADI** | İslam İlmihali |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| III | 2 | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | |  | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | İbadet kavramı, mükellef, teklîfî hükümler, temizlik bahisleri, namaz ve oruç ibadetleri. Temizlik, mükellefiyet, namaz ve oruçla ilgili güncel yönü olan meseleler. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam’ın ibadet  esaslarının ortaya konması | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA**  **YÖNELİK KATKISI** | | | | İbadetler konusu ile ilgili genel bilgiye sahip olur. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | İbadetin önemini kavrar. İbadetin insan ruhu üzerindeki etkilerini bilir. Namaz, oruç gibi ana ibadetlerin yapılış şekillerini bilir. Bazı ibadetlerin cemaatle birlikte nasıl eda  edileceğini bilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Ömer Nasuhi Bilmen: Büyük İslam İlmihali. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Ahmet Hamdi Akseki: İslam Dini Esasları; İlmihal I,II, İSAM Yayınları. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Ders Kitapları | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlmihalle ilgili genel bilgiler, ilmihal tarihi ve ilmihal örnekleri |
| 2 | İbadet Kavramı: Tanımı, Önemi, çeşitleri, yükümlülüğü, teklifî hükümler ve ilgili diğer kavram/terimler |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | İbadet Amaçlı Temizlik: Maddi/hakiki, hükmî/manevi pislik, bunlardan temizlenme araç ve yolları |
| 4 | Abdest, gusül, teyemmüm ve kadınlara özel haller |
| 5 | Namaz: Genel Esaslar: Vacipleri, sünnetleri ve adabı, mekruhları, bozan şeyler. |
| 6 | Namaz: Genel Esaslar: Kılınışı, kazası, ezan ve kâmet, mescid/cami, cemaatle namaz ve imamlık |
| 7 | Namaz: Özel Hükümler: Farz, vacip ve nafile namazlar |
|  | Ara sınav |
| 8 | Namaz: Özel Hükümler: Farz, vacip ve nafile namazlar |
| 9 | Namaz: Özel Hükümler: Hastalık, yolculuk, korku gibi bazı özel durumlarda namaz |
| 10 | Namaz: Tilavet ve Sehiv secdeleri |
| 11 | Namaz: Cenaze ve şehitlikle ilgili hükümler |
| 12 | Oruç: Mahiyeti, Çeşitleri, rüknü, mekruhları |
| 13 | Orucu bozan ve bozmayan şeyler, orucun kazası ve keffareti, itikaf, fıtır sadakası |
| 14 | Zekat, Hac, Umre, Kurban ve diğer ibadetler |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181113032 | **DERSİN ADI** | Öğretim İlke ve Yöntemleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **Türü** | | | | **Dili** | |
| III | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | Zor | unlu | | ( ) Seçmeli (X) | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | | | |
| X | | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( | | ) | Alan ( ) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet Türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  | |
| Ödev | | | | |  | | |  | |
| Proje | | | | |  | | |  | |
| Rapor | | | | |  | | |  | |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri ve öğretim  hizmetini değerlendirme | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğretim İlke ve Yöntemleri dersi, öğretmen adaylarının; öğrenci gereksinmelerini karşılayacak, nitelikli öğrenme ve etkili öğretime uygun; öğretim ilkelerine, stratejilerine, model ve yaklaşımlarına, yöntemlerine, tekniklerine ve öğretme-öğrenme durumları  planlanmasına yönelik temel bilgi ve becerilere sahip olmasını amaçlar. | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders sonunda öğretmen adayı etkili ve verimli bir öğretimin gerçekleştirilebilmesi için öğretim ilkeleri temelli öğretim etkinliklerinin planlanması, öğrenci merkezli öğretme-öğrenme süreçlerinin düzenlenmesinde kullanılan öğrenme yaklaşımları, öğretim stratejileri ile öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına yönelik  meslek için gerekli bilgi ve becerilere sahip olacaktır. | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Alana ilişkin temel kavramları tanımlar 2. Program geliştirme sürecini açıklar. 3. Program geliştirme sürecinin öğeleri arasındaki ilişkiyi sorgular. 4. Alanıyla ilgili öğretim programlarını tartışır. 5. Öğretim ilkelerinin temel özelliklerini açıklar 6. Farklı öğrenme yaklaşımlarını inceler. 7. Amaca, içeriğe ve öğrenci özelliklerine uygun öğretme stratejilerini belirler. 8. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır. 9. Öğretim etkinliklerinin planlanmasının önemini tartışır. 10. Öğretimde kullanılan plan türlerini açıklar. 11. Bir ders planında bulunması gereken özellikleri açıklar. 12. Uygun öğretme strateji, yöntem ve tekniklerini kullanarak alanına uygun şekilde öğretimi planlar. | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | \* Arslan, Mehmet. (2007). Öğretim İlke ve yöntemleri. Ankara: Anı  Yayıncılık. | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | \* Küçükahmet, Leyla. (1994). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara:  Gazi Büro Kitabevi. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | * Açıkgöz, Kamile Ün. (1998). Etkili Öğrenme ve Öğretme. İzmir: Kanyılmaz Matbaası. * Bilen, M. (1998). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara: Takau Matbaası. * Demirel, Özcan. (1996). Genel Öğretim Yöntemleri. Ankara: USEM Yayın |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersle ilgili bilgiler, tanışma ve temel kavramlar |
| 2 | Program Geliştirme Süreci-Amaçlar ve İçerik |
| 3 | Program Geliştirme Süreci- Öğretme-Öğrenme süreci-Değerlendirme |
| 4 | Öğretme ve öğrenme ilkeleri |
| 5 | Öğretme ve öğrenme stratejileri |
| 6 | Öğretme ve öğrenme stratejileri |
| 7-8 | ARA SINAV |
| 9 | Öğretim yöntem ve teknikleri |
| 10 | Öğretim yöntem ve teknikleri |
| 11 | Öğretim etkinliklerinin planlanması |
| 12 | Öğretim etkinliklerinin planlanması |
| 13 | Öğretim hizmetinin niteliğine etki eden faktörler |
| 14 | Öğretmen yeterlilikleri |
| 15-16 | FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Aybiçe Tosun

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

Bahar

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181114009 | **DERSİN ADI** | Kur'an Okuma ve Tecvid IV |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulam a** | | **Laboratuar** | | **Kredis i** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| IV | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 4 | ZORUNLU(X) SEÇMELİ( ) | | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | **X** | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav (Sözlü) | | | | | 1 | | 20 |
| Sözlü | | | | | 1 | | 20 |
| Sözlü | | | | | 1 | | 15 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Sözlü | | | | | 1 | | 45 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kur’an surelerinden bazılarının Ezberi, yüzünden okuma kurallarının  uygulamaları, Tecvid Bilgisi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kur’an’ı Kendine Has Okunma Kurallarını Uygulayarak Doğru Okuma | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABLARI** | | | | | İsmail Karaçam, Kur’ân-ı Kerîm’in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981.  Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Bursa, 2008. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kur’an Okumaya Giris, Kur’an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması |
| 2 | Ezber; Ala suresi ezberlenecek |
| 3 | Yuzune, 13. Cüz okunacak |
| 4 | Ezber, Tarık suresi ezberlenecek |
| 5 | Tecvid; Harflerin mahreçleri konusu işlenecek. |
| 6 | Ezber, İnşikak suresi ezberlenecek.. |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Ezber, Mutaffifin suresi ezber okunacak |
| 9 | Tecvid, Harflerin sıfatları konusu anlatılacak |
| 10 | Yuzune; 15. Cüz okunacak. |
| 11 | Ezber tekrarı. |
| 12 | Yuzune; 16. Cüz okunacak. |
| 13 | Tecvid; Skin nun ve İzhar, İhfa, İdğam ve İklab konusu anlatılacak. |
| 14 | Ezber |
|  | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Fatma Asiye Şenat

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181114015 | **DERSİN ADI** | İslam Medeniyeti Tarihi | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | | Genel Kültür( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | | |  |
| Ödev | | | |  | | |  |
| Proje | | | |  | | |  |
| Rapor | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İslam medeniyeti tarihine giriş, İslam medeniyetinin kaynakları, aşamaları ve temel özellikleri, İslam medeniyetinin manevi dinamikleri, sosyal hayat, idari yapı, ekonomik yapı, eğitim-öğretim, dini ilimler, tercüme faaliyetleri,  müspet bilimler, sanat ve mimari, İslam medeniyeti ve Türkler, İslam medeniyetinin Batıya ve diğer medeniyetlere etkileri. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İslam medeniyetinin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri  arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Medeniyet tarihi içerisinde İslam Medeniyetinin yerini öğrenir. Bu şekilde kendine güvenen, tarihiyle kıvanç duyan, aşağılık komplesine kapılmayan,  olayları daha sağlıklı değerlendiren bir şahsiyet olur. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenci İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek bir  altyapı kazanır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İbrahim Sarıçam, Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2012. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Adam Mez 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, çev. Salih Şaban, İstanbul 2000. Corci Zeydan, Medeniyeti İslamiye Tarihi, çev. Zeki Meğamiz, İstanbul 1328-1330. W. Barthold ve Fuad Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977. Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 1999. Will Durant, İslam Medeniyeti, çev. Orhan Bahaeddin, byty. Sigrid Hunke, Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev. Servet Sezgin, İstanbul 1975. M.M.Pickhall, İslam Mesdeniyetinin Dinamikleri, Çev. Yusuf Kaplan,  İstanbul 2011. M.G.S. Hodgson, İslam’ın Serüveni I, II, III, Yayına Haz. Metin Karabaşoğlu, İstanbul 1995. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve Projeksiyon. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin tanımı, amacı ve medeniyet kavramı |
| 2 | İslam Medeniyetinin doğduğu ortam |
| 3 | İslam Medeniyetinin kaynakları |
| 4 | İslam Medeniyetinin gelişim aşamaları ve temel özellikleri |
| 5 | İslam Medeniyetinin manevi dinamikleri |
| 6 | Sosyal hayat, idari yapı ve ekonomik yapı |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Eğitim öğretim ve kütüphaneler, İlmi hayat (sosyal bilimler) |
| 9 | İlmi hayat (fen bilimleri, matematik) |
| 10 | Sanat, mimari ve şehircilik |
| 11 | Vakıflar |
| 12 | İslam Medeniyetinde Türkler |
| 13 | İslam Medeniyetinin diğer medeniyetler ve milletler üzerindeki etkileri |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

Bahar

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181114017 | **DERSİN ADI** | Tefsir II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYI L** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygula ma** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU(X) SEÇMELİ ( ) | | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | |  | | | | | Genel Kültür( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Duha- Hümeze arası sureler ile Nebe suresi işlenecektir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kuranı tefsir edebilme melekesinin geliştirilmesi | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu derste öğrenciler;  1. Kur’ân’ı Kerim’i anlamayı ve yorumlamayı öğrenir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler;   1. Tefsir metotları arasında ayetleri her yönüyle inceleme metodunun daha verimli olduğunu kavrar. 2. Ayetlerin tefsirinde dirayetin yanında rivayetin de ihmal edilmemesi gerektiği sonucuna varır. 3. Tefsir ederken özellikle kelimelerin yapısını ve taşıdıkları farklı anlamları tespit eder. 4. Ayetlerle direkt ilgisi olmayan yorumlardan uzak durulması gerektiğini örneklerle kavrar. 5. Tefsir yönünden incelemeye tabi tutulmadan önce ayetin toplu mana verilerek genel konusunu anlar. 6. Ayetlerden çeşitli hükümler ve prensipler çıkarılmasını kavrar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | *1. Ali es-Sâbûnî, Safvetü’t-Tefâsîr.* | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. *İbn Cerir et-Taberî, Camiu’l-Beyan* 2. *Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.* 3. *Vehbe ez-Zuhaylî, et-Tefsîrul-Münîr.* | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı  tahtası. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Duha suresinin tefsiri |
| 2 | İnşirah sûresinin tefsiri |
| 3 | Tin suresinin tefsiri |
| 4 | Alak suresinin tefsiri |
| 5 | Kadir suresinin tefsiri |
| 6 | Beyyine suresinin tefsiri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Zilzal suresinin tefsiri |
| 10 | Adiyat ve Karia surelerinin tefsiri |
| 11 | Tekasür suresi tefsiri |
| 12 | Nebe suresi tefsiri |
| 13 | Nebe suresi tefsiri |
| 14 | Mutaffifin suresi tefsiri |
| 15 | Final Sınavı |
| 16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Fatma Asiye ŞENAT

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181114018 | **DERSİN ADI** | Hadis Tarihi ve Usulü II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| IV | 2 | 0 | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan () | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Hadisin senet ve metninin durumlarını bilmeye yarayan kurallar | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Öğrencilerin hadisin sahih ve sahih olmayanı birbirinden ayırt  edebilmelerini sağlamak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ**  **SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Sağlıklı bir din bilgisine ve öğretimine sahip olması yönünde bir katkısı var. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Hadis usulünün temel kaynaklarını tanıyacaktır. 2. Hadisin sahih olanını olmayanından ayırt edebilecektir 3.Hadis kaynakları arasında karşılaştırma yapabilecektir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Ahmet Yücel Hadis Usulü, Hadis Usulü Talat Koçyiğit Mahmut Tahhan, Teysiru Mustalahi'l-Hadis | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | 1. Hadis Usulü İsmail Lütfi Çakan 2. Hayri Kırbaşoğlu, Alternatif Hadis Metodolojisi | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE**  **GEREÇLER** | | | | Slayt gösterimi | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hadis Sünnet ve Diğer Kavramlar |
| 2 | Hz. Peygamber'in Görevleri |
| 3 | Hadis Usulünün Kaynakları |
| 4 | Hadis Öğrenim ve Öğretim Metodları |
| 5 | Ravinin Kimliği |
| 6 | Ravide Bulunması Gereken Vasıflar |
| 7 | Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri |
|  | **Ara sınav** |
| 8 | Ravi Sayısına Göre Hadis Çeşitleri |
| 9 | Sıhhat Bakımından Hadis Çeşitleri |
| 10 | Zayıf Hadis ve Çeşitleri |
| 11 | Mevzu Hadis ve Ortaya Çıkış Nedenleri |
| 12 | Hadis İlimleri |
| 13 | Sünnet'i Anlamada Yöntem |
|  | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Sezai ENGİN

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181114019 | **DERSİN ADI** | İslam Hukuku II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| IV | 2 | 0 | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Bu derste İslam hukuk ilminin temel kavram ve kurumları, diğer hukuk  sistemlerine de atıflarla işlenecektir | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam’ın ibadet esaslarının ortaya  konması | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA**  **YÖNELİK KATKISI** | | | | Hukuka ve İslam hukukuna dair kavramsal bir çerçeve tanımlar. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | İslam hukuk ekollerinin fıkıh doktrinleri hakkında ilgili kavramlar  çerçevesinde analizler yapar. Doktriner açıdan İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırma yapar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Fıkıh Dersleri –I, Prof Dr. Orhan ÇEKER, Tekin Kitabevi, KONYA,  İslam Hukuku El Kitabı, Editör: Prof. Dr. Talip Türcan, Grafiker Yay., Ankara 2012 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku, İz Yay., İstanbul 2001 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Ders kitapları | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İslam Hukukunun Kısımları: Kavramlar, Kaynaklar ve Tarihsel Gelişim |
| 2 | İslam Hukukunda Muamelat ve Sözleşmeler |
| 3 | İslam Hukukunda Akit Nazariyesi-Temel Unsurlar |
| 4 | İslam Hukukunda Muhayyerlikler |
| 5 | Sahih-Fasit ve Batıl Akitler |
| 6 | Faiz ve İlleti |
| 7 | Sarf-Karz Akitleri |
|  | Ara sınav |
| 8 | Şufâ Hakkı |
| 9 | Kefalet-Havale |
| 10 | Emanet ve Rehin Hükümleri |
| 11 | Hibe ve Hükümleri |
| 12 | Şirketler Hukuku ve Çeşitleri |
| 13 | Modern Ticari Uygulamalar |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Abdullah ACAR

### İmza: Tarih:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181114020 | **DERSİN ADI** | İslam Tarihi II | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Abbasiler, Selçuklular ve Endülüs Emevileri dönemlerinde İslam coğrafyası  ve Müslümanların sosyal, kültürel, ekonomik, siyasi ve askeri alanlardaki tarihi gelişimleri ele alınır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere Abbasiler döneminden başlayıp Endülüs Emevilerinin yıkılışına  kadar olan dönemin İslam coğrafyası ve bu coğrafyadaki gelişmeler hakkında bilgi vermek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tarih bilgisi ve bilincini kuvvetlendirerek özgüveni artırır ve geçmişle gelecek arasında sentez yapmasına katkı sağlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İslam Tarihi hakkında doğru bilgi sahibi olur.  İslam Tarihi hakkında bilgi alacağı kaynakları öğrenir.  İslam Tarihi hakkında insan ve peygamber olarak bilgi sahibi olur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi I-IV, IV. cild, Ensar Neşriyat, İstanbul 2007. Nesimi Yazıcı, Müslüman Türk Devletleri Tarihi, Ankara: Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 2007.  Mehmet Özdemir, Endülüs Müslümanları Siyasi Tarihi, Diyanet Vakfı yayınları, Ankara 2013. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Hüseyin Algül, İslam Tarihi, Gonca Yayınları, İstanbul 1997.  Sabri Hizmetli, İslam Tarihi, Ankara Ün. İlahiyat F. Yayınları, Ankara 1999. Marshall Hodgson, İslam´ın Serüveni, İz Yayınları, İstanbul 1995.  Philip K. Hitti, İslam Tarihi, İSAV Yayınları, İstanbul 1982.  İbrahim Kafesoğlu ve dğr., Müslüman-Türk Devletleri Tarihi, İsar Yayınları, İstanbul 1999. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Abbasi Devleti’nin kuruluşu ve ilk Abbasi Halifeleri. Ebul Abbas döneminde isyancılarla mücadeleler ve  Talas Savaşı. |
| 2 | Mansur döneminde Kuzey Afrika, Endülüs ve Doğu Roma ile ilişkiler, Bağdat’ın kuruluşu. |
| 3 | Harun Reşid döneminde siyasi, sosyal ve kültürel alanda yükseliş. Emin döneminde Arap-Fars mücadeleleri. |
| 4 | Memun döneminde iç isyanlar ve Mutasım döneminde Türklerin yönetimde etkin hale gelişi. Sâmerrâ’nın  kuruluşu. |
| 5 | Abbasi bürokrasisinde Türklerin tesirinin azalması, İç isyanlar, Karmatiler hareketi ve Sembolik halifeler  dönemi. |
| 6 | Abbasilerin Selçuklu hakimiyetine girmesi, Moğol İstilası ve devletin yıkılışı. |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Selçuklular |
| 9 | Büyük Selçuklu Devleti´nden Ortaya Çıkan Diğer Selçuklu Devletleri |
| 10 | Anadolu Selçuklu Devleti |
| 11 | Tarık b. Ziyad’ın İspanya çıkartması. İspanya’nın Fethi ve Avrupa’da İslam. |
| 12 | Endülüs’ün siyasi tarihi ve yönetim şekilleri. |
| 13 | Endülüs Müslümanlarının sanatta, mimamride, ilim ve düşünce hayatına getirdiği yenilikler. |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181114021 | **DERSİN ADI** | Din Psikolojisi II | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 4 | ZORUNLU (X)  SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** |
|  | | X | | |  | | | | | GenelKültür ( ) Alan ( ) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Din Psikolojisinin temel kavramları, din psikolojisinin doğuşu ve dine psikolojik yaklaşımların öncüleri ve ilk temsilcileri, İslam dünyasında ve Türkiye’de din psikolojisi, ruh sağlığı ve din ilişkisi, dini tecrübe, psikolojik açıdan dua ve ibadet,  gelişim dönemleri ve din, tasavvuf psikolojisi. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Din Psikolojisinin temel kavramları, yöntem ve teknikleri, teori ve yaklaşımları konusunda değerlendirmede bulunabilme yetisi kazandırmak | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencinin bireyin hayatında dinin ve manevi desteğin anlam ve önemini kavramasını sağlamak | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Din psikolojisinin tarihi gelişimini klasik din psikolojisi teorileri yoluyla açıklayabilme yetisi kazanır, 2. Dinin tanımı, menşei, ve ruhsal fonksiyonları hakkındaki psikolojik ve dini teorileri açıklayabilir, 3. Din ve psikolojik kavramlar arasındaki karşılıklı etkileşimi inceleyip kavrayabilir; 4-Dini davranış, dini tecrübe gibi kavramlarla psikoloji arasındaki ilişkiyi inceleyebilir   5-Dindarlık modelleri, dindarlığı etkileyen faktörler, dindarlığın psikolojik  kaynakları hakkında bilgilenir. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Hayati Hökelekli, *Din Psikolojisine Giriş*, 3. Basım, DEM Yayınları, İstanbul: 2000 | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Hayati Hökelekli, *Din Psikolojisi*, 10. Basım, Türkiye Diyanet Vakfı, Ankara: 2013 2. Abdulkerim Bahadır, *İnsanın Anlam Arayışı ve Din*, 2. Basım, İnsan Yayınları, İstanbul: 2011 3. Ali Ayten (Ed.), *Din Psikolojisi: Dine ve Maneviyata Psikolojik Yaklaşımlar*, 3. Baım, İz Yayıncılık, İstanbul:2013 4. Ali Ulvi Mehmedoğlu, *İnanç Psikolojisine Giriş*, Çamlıca Yayınları, İstanbul: 2013 5. Carl Gustav Jung, *Psikoloji ve Din*, 2. Basım, Okyanus Yayıncılık, İstanbul: 2010 | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Din psikolojisinin doğuşu ve gelişimi |
| 2 | İslam dünyasında ve Türkiye’de din psikolojisi |
| 3 | Din psikolojisinin öncüleri ve ilk temsilcileri |
| 4 | Din Psikolojisi araştırma metotları |
| 5 | Din ve birey ilişkisi |
| 6 | Dini motivasyon |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Dini davranışın kaynakları |
| 10 | İman, dini şüphe |
| 11 | İnançsızlık |
| 12 | Dua ve ibadet kavramları |
| 13 | Gelişim dönemleri ve din |
| 14 | Ruh sağlığı ve din |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. M. Naci KULA

### İmza:

**Tarih:** 19/07/2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181114022 | **DERSİN ADI** | Din Sosyolojisi II | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 4 | ZORUNLU (X)  SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** |
|  | | X | | |  | | | | | GenelKültür ( ) Alan ( ) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Din Sosyolojinin temel kavramları, din sosyolojisinin doğuşu ve dine sosyolojik yaklaşımların öncüleri ve ilk temsilcileri, İslam dünyasında ve Türkiye’de din sosyolojisi, toplumsal değişim ve din ilişkisi, sosyal  bütünleşme ve din ilişkisi, kamusal alanda din, dini gruplar, göç ve din. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Din Sosyolojinin temel kavramları, yöntem ve teknikleri, teori ve  yaklaşımları konusunda değerlendirmede bulunabilme yetisi kazandırmak | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Toplumsal yapıyı tanıma, toplumsal davranışları değerlendirebilme, insan ve  toplum ilişkilerini geliştirme, içinde yaşadığı toplumsal çevreyi tanıma | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Din sosyolojisinin tarihi gelişimini klasik din sosyoloji teorileri yoluyla açıklayabilme yetisi kazanır, 2. Dinin tanımı, menşei, ve toplumsal fonksiyonları hakkındaki sosyolojik ve dini teorileri açıklayabilir, 3. Din ve diğer toplumsal kurumlar arasındaki karşılıklı etkileşimi inceleyip kavrayabilir; 4. Sosyal değişme, sosyal gelişme, sosyal bütünleşme gibi toplumsal süreçlerle dini yapı arasındaki ilişkiyi inceleyebilir 5. Modernleşme, sekülerleşme ve küreselleşme teorileri karşısında dinin konumu hakkında bilgilenir. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yasin Aktay, M. E. Köktaş, M. E. (Ed.) *Din Sosyolojisi*, Vadi Yay.,  Ankara: 2007 | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Ejder Okumuş, *Toplumsal Değişme ve Din*, 2. Basım, İstanbul 2006 3.Ejder Okumuş, *Dinin Meşrulaştırma Gücü*, Ark Kitapları, İstanbul 2005   1. Freyer*, Din Sosyolojisi*, (Çev. Turgut Kalpsüz), Ankara 1964 2. Meredict B. McGıire, *Religion: The Social Context*, Wadsworth Publishing Company, California 1987 vd. | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | |

# Sayı : 18430816-105.03.02.01-E.97302 Tarih : 21/09/2018

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Din sosyolojisinin doğuşu ve gelişimi |
| 2 | Din sosyolojisinin öncüleri ve ilk temsilcileri |
| 3 | İslam dünyasında ve Türkiye’de din sosyolojisi |
| 4 | Dine sosyolojik bakış |
| 5 | Dinin toplumsal işlevleri |
| 6 | Din ve kültür ilişkisi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Toplumsal değişim ve din ilişkisi I |
| 10 | Toplumsal değişim ve din ilişkisi II |
| 11 | Sosyal çatışma ve din |
| 12 | Modernleşme, sekülerleşme ve dine etkisi |
| 13 | Postmodern söylem, çoğulculuk ve yeni dini hareketler |
| 14 | Çağdaş söylem ve hareketler karşısındaki İslam |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181114023 | **DERSİN ADI** | Arapça Modern Metinler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredis i** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | - | | - |
| Kısa Sınav | | | | - | | - |
| Ödev | | | | 1 | | 10 |
| Proje | | | | - | | - |
| Rapor | | | | - | | - |
| Diğer (………) | | | | - | | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | “Arapça Modern Metinler” dersi;   1. Modern edebi ve farklı alanlardaki metin türlerini, metin dil ve üslup açısından tahlil edip edebi değerini belirlemekte, 2. Arapça bazı ileri gramer konuları üzerinde durmakta, 3. Yazılı ve sözlü modern metinleri dil anlatım açısından incelemekte, 4. Arapça cümle kurma teknikleri işlevsel açıdan ele almakta, 5. Arapça metin üretim süreçleri incelemekte, 6. Arapça sözlü ve yazılı iletişim becerileri üzerinde durmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu ders, öğrencinin bazı ileri gramer konularını öğrenmesini, Arapça okuduğunu anlama, yazılı ve sözlü iletişim becerilerini artırmayı, Arapça metin oluşum ve üretim süreçlerini incelemeyi ve bazı Arapça yapıtları kültürlerarası  ilişkiler açısından değerlendirmeyi amaçlamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | “Arapça Modern Metinler” dersi, Arap dilinin bazı ileri gramer konularını ele alıp, farklı türdeki sözlü ve yazılı metinleri inceleyerek öğrencinin farklı kaynak  metinleri inceleme ve değerlendirme becerisi kazanmasıyla alana önemli katkı sağlayacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Edebi metinleri okuma ve anlama becerisi 2. Bir metni edebi eleştiri teknikleriyle ele alma becerisi 3. Edebi metni yorumlayabilme gücü 4. Metinler arası geçişleri belirleme 5. Problem çözme becerisi 6. Analiz ve sentez kapasitesi 7. Mesleki genel bilgi (kültür) 8. Mesleki temel bilgi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kutlu Sönmez (Ed.) (2009) *Arapça Dinî Çağdaş Metinler*. Ankara: Ankuzem. el-Hamid, Abdullah b. Hamid ve diğ. (1989) *Silsiletu’l-Ta’lim’il-Luga el-*  *Arabiyya (es-Sarf ve Nahv) II, III, IV*. Riyad: Câmiatu’l-İmam Muhammed  b. Suud el-İslamiyye.  Şahin, Şener, Günday, Hüseyin ve Güler, İsmail. (2016). *Arapça Modern Metin Okumaları*. İstanbul. Alfa Yayınları.  İşler, Emrullah ve Yıldız, Musa. (2005). *Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi.* İstanbul. Elif Yayınları. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Akçay, Cihaner. (2009). *Arapçada Yaygın Kelime ve Kalıplar*. Ankara. Aktif Yayınevi. | | | | | | |

Çöğenli, M. Sadi, Kılıçlı, Mustafa ve Şafak, Yakup. (1988). *Arapça Edatlar ve Deyimler Sözlüğü*. Erzurum. Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Yayınları.

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin tanımı, amacı ve programının açıklanması, el-Qur’ân: Kitabu’l-Arabiyya el-Ekber (En Büyük Arapça  Kitap Kur’ân) adlı Tefsir metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma |
| 2 | Vucûbu Tâatu’r-Rasul (Rasul’e İtaatin Gerekliliği) adlı Hadis metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli  gramer yapıları üzerinde durma |
| 3 | Hukuk’ul Efrad (Birey Hakları) adlı Fıkıh metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları  üzerinde durma |
| 4 | Muhammed es-Sıddîk adlı İslam Tarihi metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları  üzerinde durma |
| 5 | Avamil Neş’eti’l-İlmi’l-Kelâm (Kelam İlminin Ortaya Çıkış Sebepleri) adlı Kelam metnini inceleme,  okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma |
| 6 | el-Felsefetu ve’d-Din (Felsefe ve Din) adlı İslam Felsefesi metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli  gramer yapıları üzerinde durma |
| 7 | Ehemmiyyetu Tefsiri’l-Qur’ân ala Hasebi Nuzulihi (Kur’ân-ı İniş Sırasına Göre Tefsir Etmenin Önemi adlı  Tefsir metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma) |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Menziletu’s-Sunne bi’n-Nisbe ila’l-Qur’ân (Kur’an Açısından Sunnetin Yeri) adlı Hadis metnini inceleme,  okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma |
| 10 | Nazariyyetu’l-Orf (Örf Teorisi) adlı Fıkıh metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları  üzerinde durma |
| 11 | Nizam’ul-Hukm fi Ahdi Omer b. el-Hattâb (Hz. Ömer Döneminde Yönetim) adlı İslam Tarihi metnini  inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma |
| 12 | el-Esbeb ve’l-KHalk (Sebepler ve Yaratılış) adlı Kelam metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli  gramer yapıları üzerinde durma |
| 13 | Felasifetu’l-İslam (İslam Filozofları) adlı İslam Felsefesi metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli  gramer yapıları üzerinde durma |
| 14 | Ma’na’l- Felsefi li Kelimeti “Hikmet” (Hikmet Kelimesinin Felsefi Anlamı) adlı İslam Felsefesi metnini  inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ **İmza**: **Tarih:**20.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181114024 | **DERSİN ADI** | İslam Bilim Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | |  | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | |  | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Müslüman bilim adamlarının bilimsel teori, keşif ve icatlarını incelemek | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İslam bilim tarihine dair bir perspektif kazanmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciler öğrendikleri bilgileri bir ilahiyatçı olarak ömür boyu kullanabileceklerdir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenci İslam bilimi ve teknolojisi hakkında genel bilgilere sahip olacak, bu alanda yazılan bilimsel eserlerin terminolojisine aşina olacak, İslam medeniyetinden batı medeniyetine geçen bilimsel ve teknolojik keşiflerin gelişim süreçlerini özel örnekler vasıtasıyla gözlemleyecek, böylelikle bilim ve medeniyet tarihi hakkında daha fazla ilgili olacaktır. Ayrıca öğrenciler Müslümanların sadece dini ve felsefi ilimlerle uğraşmadığını aynı zamanda zooloji ve astronomiden matematik ve jeolojiye kadar birçok alanda teori ve  keşifler yaptığı konusunda yeni bir perspektife sahip olacaklardır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Mehmet Bayraktar, *İslamda Bilim ve Teknoloji Tarihi*, Ank. 1992 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Fuat Sezgin*, İslam’da Bilim ve Teknik*, Ed. Abdurrahman Aliy,TUBA Yayınları Ankara, 2007 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Yazı Tahtası, Slayt Gösterisi | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İslamda Bilim ve Teknolojinin Yeri |
| 2 | Matematik Bilimleri |
| 3 | Astronomi Bilimleri |
| 4 | Fizik Bilimleri |
| 5 | Kimya Bilimleri |
| 6 | Biyoloji |
| 7 | Botanik |
| 8 | Zooloji |
| 9 | Jeoloji |
| 10 | Mineroloji |
| 11 | Tıp Bilimleri |
| 12 | Astronomi Teknolojisi |
| 13 | Fizik Teknolojisi |
| 14 | Kimya Teknolojisi |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Kamil SARITAŞ

### İmza:

**Tarih:** 19/07/2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181114025 | **DERSİN ADI** | İlahi Mesajın Yapısı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU() SEÇMELİ(X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | İlahi mesajın yapısı, içeriği, nasıllığı, hedefi, kimleri muhatap aldığı ve mesajın gücü | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | İlahi mesajın içine insan sözü karışmamış tek numunesi olan Kur’an’ın mesaj olarak nasıl ve hangi şartlarda doğduğu, bu mesajı oluşturan şartların incelenmesi, mesajın verilişi,  korunuşu, bugüne kadar bozulmadan taşınması ve içeriği üzerinde durulacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. İlahi Mesajın karakterini keşfetmek. 2. İlahi Mesajın Kur’an’dan önceki örneklerini tanımak. 3. Kur’an’ın ilahi mesaj olarak değerini bilmek. 4. Kur’an Mesajının günümüze taşınması çalışmalarını izlemek. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | * Kur’an Dili ve Retoriği, Mustafa Öztürk, Ankara, 2015. * Kur’an’ın Metinleşme Tarihi, Zeynel Abidin Aydın, Ankara, 2017. * Bugünün Müslümanının Kur’an’la İletişimi, Ömer Müftüoğlu, Ankara, 2016. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlahi Mesajın tarih içindeki örnekleri, Tevrat, Zebur ve İncil |
| 2 | İlahi Mesajın korunması-korunamaması meselesi |
| 3 | İlahi Mesajın son halkası: Kur’an |
| 4 | Kur’an Mesajının doğumunu hazırlayan şartlar: Cahiliye Dönemi |
| 5 | Cahiliye döneminde sosyal, siyasi ve ekonomik hayat |
| 6 | Cahiliyye döneminde dini hayat ve İlahi Mesajın bu dini hayata etkisi |
| 7 | İlahi Mesajın ilk konusu: Allah ve insan ilişkisi |
| 8 | **Ara Sınav** |
| 9 | İlahi Mesajda yer alan Ahiret anlayışı ve cahiliye dönemindeki durum |
| 10 | İlahi Mesajda Peygamber vurgusu ve cahiliye döneminde Peygamber algısı |
| 11 | İlahi Mesajda melek vurgusu ve cahiliye döneminde melek algısı |
| 12 | İlahi Mesajın ana ekseni insan ve Allah |
| 13 | İlahi Mesajın insana desteği: İnsan-alem ilişkisi |
| 14 | İlahi Mesajda insanın diğer insanlarla ilişkisi |
| 15,16 | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Dr. Ömer Müftüoğlu

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181114026 | **DERSİN ADI** | İslam, İnsan Hakları ve Demokrasi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | |  | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | |  | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Demokrasi ve insan hakları kavramlarının anlamı ve tarihsel gelişimi. Tarihte çeşitli Müslüman devletlerde yönetim ve adalet anlayışı, İslam düşüncesi ile ve modern insan hakları ve demokrasi kuramlarının uyuşmaz  gözüktüğü noktalar. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tarihten günümüze İslam düşünce geleneği ile modern insan hakları ve  demokrasi kuramlarının ne derece uyuştuğunu tartışmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Demokrasi kavramının tanımını, doğuşunu ve geçirdiği tarihi aşamalarını özetleyebilir. Demokrasinin farklı biçim ve uygulamalarını anlatabilir. Tarihi süreç içinde Müslüman devletlerde yönetim ve adalet anlayışını sorgulayabilir. İslam ve modern demokratik değerleri karşılaştırarak tartışabilir. İslam dünyasında demokrasinin niçin gelişemediğini değerlendirebilir. İnsan hakları teorisinin tarihi gelişimini ana hatlarıyla açıklayabilir. İslami değerlerle modern insan hakları kuramını genel olarak  karşılaştırabilir. Din ve vicdan hürriyeti, kadın hakları gibi konuları modern insan hakları ve İslami değerler bağlamında kapsamlı olarak tartışabilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İslam ve Demokrasi (Yay. Haz. Ali Bardakoğlu vdğ.), İstanbul 2000. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İslâmiyât Degisi, İslam ve Demokrasi Özel Sayısı, Ankara 1998; Ahmet Arslan, İslam Demokrasi ve Türkiye, İstanbul 1999. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Demokrasi kavramının tarihi |
| 2 | Klasik hilafet teorisi ve tarihte çeşitli Müslüman devletlerde yönetim ve adalet anlayışı |
| 3 | İslami ve demokratik değerlerin uyuşmaz gözüktüğü noktalar |
| 4 | Radikal islami hareketler ve demokrasi |
| 5 | Liberal İslam ve demokrasi |
| 6 | Türk demokrasisinin tarihi |
| 7 | Müslüman devletlerde demokratikleşme süreci |
| 8 | Vize sınavı |
| 9 | İnsan hakları: teori ve tarihi |
| 10 | İslami değerler ve insan hakları kavramı |
| 11 | İslamda din ve vicdan hürriyeti |
| 12 | İslamda kadın hakları |
| 13 | Çağdaş İslami hareketler ve onların demokrasi ve insane hakları kavramına yaklaşımları: Radikal, liberal vb. |
| 14 | Genel değerlendirme |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. M. Naci KULA

### İmza:

**Tarih:** 19/07/2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181114027 | **DERSİN ADI** | Asr-ı Saadette Folklor | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Arap toplumunda folklorik yapı ve örnekler. İslamiyet sonrası değişim ve  Müslümanların genel folklorik uygulamaları. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Eğlence, yarış, gösteri, bayram ve diğer kutlamalardaki genel görünümün ortaya konulması. Müslümanların ilk dönemlerde ortaya koydukları sosyal  hayatta genel çizgilerin öğretilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Günümüzdeki bazı gereksiz ve ilk dönem İslam geleneğinde olmayan unsurların ortaya konulması, bu yolla dini bağnazlıktan kurtulma, dini doğru  anlam ve değerlendirmeye katkı sağlar. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenciler ilk dönem folklorik yapı hakkında bilgi sahibi olur.  Öğrenciler çeşitli kutlamalar, oyunlar, gösteriler hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, İstanbul 2005.  İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2011. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | M. Heykel, Hz. Muhammed’in Hayatı, İstanbul 1999.  Levent Öztürk, Hz. Peygamber Döneminde Sağlık Hizmetlerinde Kadınların Yeri, İstanbul 2001.  Mevlana Şibli, Büyük İslam Tarihi Asr-ı Saadet, Çev. Ömer Rıza Doğrul, İstanbul 1978.  Hadis Külliyatı ve Şemâil-i Şerif kitapları.. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Folklor kavramı ve kapsamı. |
| 2 | Folklorün kaynakları ve din ile ilişkisi. |
| 3 | Çahiliye kavramı ve Çahiliye döneminin genel özellikleri. |
| 4 | Hz. Muhammed’in doğduğu dönemde Aile ve sütanne uygulaması. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Mekke toplumunun genel folklorik yapı. |
| 6 | Hz. Muhammed’in çocukluk ve gençlik dönemleriyle ilgili anlatılan folklorik öğeler. |
| 7 | **Ara Sınav** |
| 8 | Hz. Muhammed’in evliliği ve bu konudaki tören. |
| 9 | Hz. Muhammed’in çocukları ve ailesi, Çocuklarına ad koyması, evlendirmesi, aile içi ilişkiler. |
| 10 | Medine toplumunun genel folklorik Yapısı. |
| 11 | Hicrete sonrası Medine’de eğlenceler, düğünler, gösteriler, yarışlar. |
| 12 | Medine toplumunda bayram törenleri, kutlamalar. |
| 13 | Cahiliye döneminden kalan ve devam ettirilen folklorik öğeler. |
| 14 | **Yarıyıl Sonu Sınavı** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

Bahar

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181114028 | **DERSİN ADI** | Osmanlı Türkçesi Metinleri II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| IV | 2 | 0 | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | |  | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan  (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Osmanlı Türkçesi I dersi alınmadan bu ders alınamaz. | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Ünlü Osmanlı yazarlarını ve eserlerinin tanıtımı, bu eserlerden farklı  dönemlere ait yazma ve matbu metin okumaları, imla çalışmaları. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Osmanlı geç dönem Türkçe metinlerin yazılıp okunmasını öğrenir,  Osmanlı arşiv evrakını okur değerlendirir, | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA**  **YÖNELİK KATKISI** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Osmanlı Türkçesini genel olarak okur ve değerlendirir. Osmanlı arşiv evrakının çözümlemesini yapar.  El yazması ve matbu eserleri doğru okur ve çözümleme yapar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerini Dili (Diplomatik), İstanbul 1998.  Başbakanlık Osmanlı Arşivinden elde edilmiş muhtelif arşiv evrakı örnekleri  Yazma eserlerin mikro filmleri | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Muallim Naci, Lugati Naci Şemsettin Sami, Kamus-ı Türki | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Bilgisayar, Projeksiyon | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Osmanlı Türkçesi genel kaideleri |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Osmanlı Sarf Bilgisi |
| 3 | Osmanlı Türkçesi Cümle Yapısı |
| 4 | Matbu eserler üzerinde çalışmalar |
| 5 | Matbu eserler üzerinde çalışmalar |
| 6 | Yazı çeşitleri |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | El yazma eserler üzerinde çalışmalar |
| 9 | Manzum eserler üzerinde çalışmalar |
| 10 | Mensur eserler üzerinde çalışmalar |
| 11 | El yazması dini metinler |
| 12 | Osmanlı Arşiv Evrakı Okunması |
| 13 | Osmanlı Arşiv Evrakı Okunması |
| 14 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adil ŞEN

### İmza: Tarih:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181114029 | **DERSİN ADI** | Günlük Hayatta Helaller Ve Haramlar | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan(X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Helal ve haram kavramları, yiyecek-giyecek, eğlence ve aile hayatı ile ilgili helaller ve  haramlar | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Helal ve haram kavramlarını kavrama, helal ve haramlarla ilgili temel ilkeleri tespit etme,  yiyecek-giyecek, eğlence ve aile hayatı ile ilgili helaller ve haramları kavrama | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Helal ve haram kavramlarını kavrar. 2. Helal ve haramlarla ilgili temel ilkeleri tespit eder. 3. Yiyecek-giyecek, eğlence ve aile hayatı ile ilgili helaller ve haramları kavrar. 4. Helal gıda konusunda bilgi sahibi olur. 5. Eğlence konusunda helal haram sınırlarını kavrar. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | 1. DİA (helal, haram maddeleri) 2. Günlük Hayatımızda Helaller ve Haramlar, Hayreddin Karaman 3. İlmihal II İslam ve Toplum, Heyet | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | İslam’da İnanç, İbadet ve Günlük Yaşayış Ansiklopedisi (4 cilt), ed. İbrahim Kafi Dönmez | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Helal ve Haram kavramları, helal ve haramlarla ilgili temel ilkeler |
| 2 | Yiyecekler ile ilgili helaller ve haramlar |
| 3 | Avlanma konusundaki helaller ve haramlar |
| 4 | Helal ve Haram İçecekler, Helal Gıda Uygulaması |
| 5 | Giyim-kuşamla ilgili helaller ve haramlar |
| 6 | Süslenme ve estetik müdahaleler, |
| 7 | Altın-gümüş kullanımı |
| 8 | Eğlence, Spor, Sanat |
| 9 | Cinsel Hayatla ilgili helaller ve haramlar |
| 10 | Çocuk düşürme, sunî ilkah, tüp bebek |
| 11 | Hayvan hakları, hayvan edinme ve besleme |
| 12 | Haram maddelerle tedavi ve ticaret |
| 13 | Sosyal ilişkilerde helaller ve haramlar |
| 14 | Gayr-i Müslimlerle İlişkiler |

|  |  |
| --- | --- |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181114030 | **DERSİN ADI** | Hudustan Kuantum Kuramına Varlık Kavramı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **Türü** | | | **Dili** |
| IV | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | Zorunlu ( ) Seçmeli ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet Türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Derste Demokritos’tan günümüze atomculuk, Yunan Atomculuğu, Kelam  Atomculuğu ve Kuantum Kuramı yeni fizik bilgileri ışığında incelenecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere teolojinin dayandığı ontolojinin ilk dönemden modern çağa  geçirdiği evreler ve geldiği son aşama öğretilerek fizik bilimiyle uyumlu bir din anlayışı geliştirme kabiliyeti kazandırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders hakkında yeterli bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda daha  tutarlı, ayağı yer gören bir din anlayışına sahip olacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Atomcu görüş hakkında bilgi sahibi olur. 2. Yunan’dan günümüze fizikteki değişim sürecinden haberdar olur. 3.Temel kavram ve kuramları bilir.   4. İslam Düşüncesinin eski kozmolojisi (hudus delili) yerine yeni fizik Kuramı ile yeni teolojik meseleleri çözme kabiliyeti kazanır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Caner Taslaman, Kuantum Teorisi Felsefe ve Tanrı, İstanbul, 2012. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Caner Taslaman, Modern Bilim Felsefe ve Tanrı, İstanbul, 2011.  Caner Taslaman, Big Bang ve Tanrı, İstanbul, 2012 | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Yunan Atomculuğu (Empedokles, Anaxagoras, Leukippos, Demokritos, Epiküros, Lukretius) |
| 2 | Kelam Atomculuğu |
| 3 | Aristo Fiziğinden Kopernik, Kepler ve Galileo’ya Değişim |
| 4 | Newton Fiziği ve İlk Bilimsel Atom Modelleri |
| 5 | Mekanik Evren ve Mucizeler, Determinizm |
| 6 | Kuantum Kuramı, İndeterminizm ve Çift Yarık Deneyi |
| 7-8 | **Ara Sınav** |
| 9 | Atomun Yapısı |
| 10 | Mikrokozmos, Makro Kozmos |
| 11 | Kuantum Kuramı Yorumları (Realizm, Kritikçi Realizm ve Aletçilik) |
| 12 | Evrenin Kıdemi ve Sonradanlığı |
| 13 | Entropi ve Tasarım Delili |
| 14 | İzafiyet Kuramı |
|  | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hüseyin AYDIN

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181114031 | **DERSİN ADI** | Batıda Yeni Dini Hareketler | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| IV | 2 | 0 | 0 | | 2 | | 3 | Zorunlu ( ) Seçmeli (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | |  | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Batı’da ortaya çıkan yeni dinî hareketleri tanır. Yeni dinî hareketlerin temel  özelliklerini, doğuş ve gelişim süreçlerini kavrar. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Batı’daki yeni dinî hareketleri ortaya çıkış nedenleri ve özellikleriyle tanıma,  etki ve işlevlerini analiz etme ve buradan hareketle benzer oluşumları değerlendirebilme becerisi kazanma. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ**  **SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Mesleki eğitiminde alana hakim olmasını sağlar. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Batı’da ortaya çıkan yeni dinî hareketleri tanır. 2. Yeni dinî hareketlerin temel özelliklerini, doğuş ve gelişim süreçlerini kavrar. 3. İnançlarını ve sosyal yapılarını analiz eder. 4. İnanç ve sosyal yapılarının etkilendiği kaynakları araştırır. 5. Bu hareketleri, başka coğrafyalarda veya kendi çevresinde ortaya çıkan benzer hareketlerle karşılaştırır. 6. Bu olgu karşısında eleştirel bir tavır geliştirebilir. 7. Yeni dinî hareketler üzerinden din-insan ve din- toplum ilişkisini, gruba aidiyet duygusunu analiz edebilir. 8. Hareketlerin yaygınlaşmasına bakarak geleneksel dinlerin yeterliliği meselesini tartışabilir. 9. Yeni dinî hareketlerin Müslüman toplumlarda da yaygınlaşma eğilimi göstermesini yorumlayabilir. 10. Yeni dinî hareketlerin geleceğine dair değerlendirmeler yapabilir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | * Ali Köse, *Milenyum Tarikatları: Batı’da Yeni Dinî Akımlar*, İstanbul 2006. * A.Rafet Özkan, *Kıyamet Tarikatları: Yeni Dinî Hareketler*, İstanbul 2006. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | * Mehmet Aydın, *Türkiye’ye yönelik Batı Kökenli Dinî Cereyanlar*, İstanbul 2010. * Günay Tümer, Abdurahman Küçük, *Dinler Tarihi,* Ankara, 1997; | | | | | | | |

Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| **1** | Yeni Dinî Hareketlerin Ortaya Çıkış Nedenleri ve Temel Özellikleri |
| **2** | Yehova Şahitleri-Yedinci Gün Adventistleri |
| **3** | Mormonluk: Ahir Zaman Azizleri Kilisesi |
| **4** | Moonculuk |
| **5** | Teosofi-Antroposofi-Gül Haçı Tarikatı |
| **6** | Yeni Çağ Hareketi |
| **7** | Tanrı’nın İşi (Opus Dei)-Fiat Lux-Evrensel Hayat |
|  | Ara sınav |
| **8** | Satanizm-Sayentoloji |
| **9** | Tanrı’nın Çocukları-İntihar ve UF0 Kültleri |
| **10** | Hare Krişna (ISKCON)-Transandantal Meditasyon |
| **11** | Sai Baba-Osho Hareketi-Neo Tantrizm |
| **12** | Ananda Marga-Brahma Kumaris |
| **13** | Sahaja Yoga-Reiki, İlahî Işık Misyonu (Elan Vital)-Soka Gakkai-Subud |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Şenol AMEDOV

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181114032 | **DERSİN ADI** | Kelam Tarihi Okumaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| IV | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( )  SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan(X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (sözlü) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste kelam ilminin fikir boyutunun ortaya çıkışını oluşturan ilk kelamî  ekoller ve bazı kelami ekoller, kelam ilminin fikir boyutunun sonraki aşamasını oluşturan Ehl-i Sünnet kelam ekolleri işlenecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere kelam ilminin ortaya çıkışını, gelişmesini, birtakım sebeplerle  dönüşümlerini ve problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde ele alma yeterliliği kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders hakkında yeterli bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Başlangıç dönemi kelam ekollerini bilir ve tanır. 2. Mutezile, Şia ve Selefiyye mezhebini tanır ve değerlendirir. 3. Ehl-i Sünnet kelam ekollerini öğrenir ve Ehl-i Sünnet kelamının geçirdiği evrelerden haberdar olur. 4. Selefiyye, Eş’ariyye ve Mâtürîdiyye mezhebini tanıyarak aralarındaki farkları kavrar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1-el-Mürşidü’l-Müfîd ilâ İlmi’t-Tevhîd, Ömer Vefîk el-Dâûk, Beyrut, 2007. 2-el-Medhal ilâ Dirâseti İlmi’l-Kelam, Hasan Mahmûd el-Şâfiî, karaçi, 2001. 3-İlmu’l-Kelâm ve Ba’du Müşkilâtihi, Ebu’l-Vefâ el-Ğuneymî el-Taftazânî, Kahire.   1. Murat Serdar, Başlangıçtan Günümüze Kelam Tarihi, Kayseri, 2014. 2. el-Fıraku’l-Kelâmiyyetu’l-İslâmiyye –medhal ve dirâse-, Ali Abdülfettah el-Mağribî, Kahire, 2996. 3. Dirâsât fî İlmi’l-Kelâm ve’l-Felsefeti’l-İslâmiyye, Cemâl el-Merzûkî, kahire, 2001. 4. İlmu’l-Kelâm ve Medârisuhû, Faysal Bedr Avn, Kahire. 5. İslam’da İtikadi Mezhebler ve Akaid Esasları, İrfan Abdülhamid, TDV, Ankara, 2011. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1-Cafer Karadaş, Ana Hatlarıyla Kelam Tarihi, İstanbul, 2014. 2-Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Konya, 2014. 3-Şerafettin Gölcük, Kelam Tarihi, İstanbul, 2015.  4-Muhit Mert, Kelam Tarihinin Problemleri, Ankara, 2016. 5-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6--Neş’etu’l-Fikri’l-Felsefî Inde Müfekkirî’l-İslâm, Ali Sâmî en-Neşşâr, Kahire. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kelam ilminin tanımları, konusu, gayesi, diğer isimleri, Kelam-akaid ilişkisi, diğer ilimlerle olan ilişkisi ve  diğer ilimlerdeki yeri |
| 2 | Kelam ilminin doğuşu yolunda Hz. Peygamber, Hülefa-i Raşidîn devri ve İlk İhtilaflar, Kelam ilminin doğuşuna  zemin hazırlayan iç ve dış faktörler |
| 3 | Kelam ilminin öncüleri(İbn Küllab, Muhâsibî, Kalânisî), İmam-ı Azam Ebu Hanife, eserleri ve kelamdaki yeri |
| 4 | Başlangıç dönemi kelam ekolleri ( Hariciler) |
| 5 | Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Cebriyye) |
| 6 | Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Kaderiyye) |
| 7 | Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Mürcie) |
| 8 | **Ara Sınav** |
| 9 | Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Kerramiyye, Müşebbihe, Mücessime) |
| 10 | Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Şia) |
| 11 | Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Mutezile) |
| 12 | Sonraki Dönem Kelam ekolleri (Selefiyye) |
| 13 | Sonraki Dönem Kelam ekolleri (Eş’ariyye) |
| 14 | Sonraki Dönem Kelam ekolleri (Mâtürîdiyye) |
| 15 | Eş’arî-Mâtürîdî kelam okulu arasındaki temel farklar |
| 16 | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hüseyin Aydın

### İmza:

**Tarih:** 18.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181114033 | **DERSİN ADI** | Özel Eğitim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **Türü** | | | **Dili** |
| IV | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | Zorunlu ( ) Seçmeli (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
| X | | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet Türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Özel Eğitim dersi içinde, özel eğitim nedir, nasıl ortaya çıkmıştır, özel eğitimin tarihsel gelişim süreci nasıldır, özel gereksinimli bireylerle çalışan uzmanlar kimlerdir, özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikler nelerdir, özel  eğitimde ailenin rolü nedir, erken çocukluk özel eğitimi nedir, özel gereksinimi olan bireylerin özellikleri nelerdir konuları yer almaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersi tamamlayan öğrenciler özel gereksinimi olan çocuklar ve özel  eğitimle ilgili genel bilgi ve becerileri edinerek, bu bilgi ve becerileri tartışabileceklerdir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğretmen adayları bu ders sayesinde, sınıflarında bulunabilecek özel gereksinimli öğrencilere sağlanan özel eğitim hizmetleri konusunda bilgilenmektedir. Özel eğitime ait temel ilke ve kavramlar tartışılmakta ve  özel eğitim alanında kullanılan sınıflandırma kategorileri incelenerek ülkemizde özel eğitimin durumu değerlendirilmektedir | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Özel eğitim ve temellerini tartışabilecektir. 2. Özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikleri tartışabilecektir. 3. Ailede özel gereksinimli birey olması durumunda anne-baba, aile ve uzman ilişkisi ve ailede yaşanan duyguları sıralayabilecektir. 4. Erken çocukluk özel eğitimi ve bu konudaki uygulamaları betimleyebilecektir. 5. Değişik yetersizlik türlerini tanımlayabilecektir. 6. Değişik engel türlerinde nedenler, özellikler, yaygınlık oranları, uygun eğitsel uygulamalar ve sorunları tartışabilecektir. 7. Etkili işbirliği kurma ve sürdürme ile ilgili temel ilkeleri tartışabilecektir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Diken, İ.H. (2010). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel  Eğitim. Ankara: Pegem Akademi. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Akçamete, A. G. (2010) Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara: Kök Yayıncılık.  Diken, İ. H. (2011). İlköğretimde Kaynaştırma. Ankara: Pegem Akademi. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE**  **GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Özel Eğitimin Temelleri |
| 2 | Özel Eğitimin Temelleri’ne devam |
| 3 | Yasa-yönetmelikler, gönderme süreci-tanılama süreci, RAM, değerlendirme Anne-babalar, aileler, özel  gereksinimli olma durumu—aile uzman ilişkisi, ailede yaşananlar |
| 4 | Erken Çocukluk Özel Eğitimi |
| 5 | Zihinsel Yetersizlik |
| 6 | Öğrenme Güçlükleri-ADHD |
| 7-8 | ARA SINAV |
| 9 | Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar |
| 10 | Otizm Spektrum Bozukluğu |
| 11 | İletişim Bozuklukları |
| 12 | İşitme Yetersizliği |
| 13 | Görme Yetersizliği |
| 14 | Fiziksel Yetersizlikler ve Seyrek Rastlanan Bozukluklar, Üstün Zekalılar ve Üstün Yetenekliler |
|  | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Aybiçe TOSUN

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 18116058 | **DERSİN ADI** | Sınıf Yönetimi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **Türü** | | | **Dili** |
| VI | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | Zorunlu (X ) Seçmeli ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
| X | | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet Türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf  organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu derste sınıf yönetimi ile öğretimin niteliği arasındaki ilişki, sınıf içinde olumlu öğrenme ortamı oluşturma yöntemleri ve sınıf içinde karşılaşılan  davranış problemlerin üstesinden gelmek için kullanılan yaklaşımların öğretilmesi hedeflenmektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sınıf organizasyonunu sağlayarak sınıf ortamında sınıf içi iletişimin oluşması ve istenmeyen davranışların ortadan kaldırılması için gerekli bilgi ve  yeterliliğe sahip olma | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler;   1. Sınıf yönetiminin boyutlarını açıklarlar. 2. Temel sınıf yönetimi modellerini örneklendirerek açıklarlar. 3. Sınıf yönetimi ve disiplin kavramı arasındaki ilişkiyi saptarlar. 4. Sınıfta etkili kurallar oluşturma ve uygulama teknikleri konusunda bilgi edinirler. 5. İstenmedik davranışların giderilmesi için gerekli strateji ve teknikler konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Şişman, M ve Turan, S. (Edit.). 2010. Sınıf Yönetimi. Ankara: Öğreti  Yayınları | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Leyla Küçükahmet (Edit.). 2006. Sınıf Yönetimi. Nobel Yayıncılık. Ankara. İrfan Erdoğan. 2008. Sınıf Yönetimi. Alfa Basım Yayım Ltd. İstanbul.  Vehbi Çelik. 2008. Sınıf Yönetimi.Nobel Yayınları. 4. Baskı. Ankara | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sınıf Yönetiminin Temelleri |
| 2 | Sosyal Bir Sistem Olarak Sınıf |
| 3 | Sınıf Yönetimi ve Disiplin Modelleri |
| 4 | Sınıfın Fiziksel Düzeni |
| 5 | Sınıfta İstenmeyen Davranışları ve Baş etme Stratejileri |
| 6 | Sınıf Kuralları |
| 7-8 | ARA SINAV |
| 9 | Sınıfta Motivasyon |
| 10 | Sınıfta Zaman Yönetimi |
| 11 | Sınıfta İletişim Sureci |
| 12 | Öğrenme - Öğretme Surecinin Yönetimi |
| 13 | Sınıfta Sorunlu Ve Özel Öğrencilerin Yönetimi |
| 14 | Öğretmen –Veli Görüşmelerinin Yönetimi |
|  | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Aybiçe TOSUN

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181115025 | **DERSİN ADI** | Günümüz Hadis Problemleri | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| V | 2 | 0 | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | |  | | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Hadisleri karşılaştırmalı okumaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Dersin temel hedefi,Hadis problemlerini öğretmek | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ**  **SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Önemli ölçüde var. Mesleğin alan derslerinden | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Hadisleri doğru anlamak 2. Hadislerin dindeki yerini öğrenmek 3. Hadisler arasındaki çelişkiyi düzeltmek | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | 1. Ali ÇELİK-Ders Notları 2. Enbiya Yıldırım- Hadiste Metin Tenkidi | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | 1. Ali ÇELİK-Sünnet’in Aktüel Değeri 2. Ali ÇELİK -Kavram ve Mahiyet Olarak Sünnet ve Bid’at 3.M.Ebu Zehv, el-Hadis ve’l-Muhaddisun   *4.İsmail Lütfi Çakan, Hadislerle Gerçekler* | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE**  **GEREÇLER** | | | | Slayt gösterimi için gerekli aparatlar | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin konusu ve önemi |
| 2 | Belli başlı Hadis Problemleri |
| 3 | Hadislerin Anlaşılması problemi |
| 4 | Parçacı ve bütüncül yaklaşım |
| 5 | Hadis ve Semantik |
| 6 | “Din Nasihattır” hadisinin Semantik Tahlili |
| 7 | Batıda hadis çalışmaları |
|  | **Ara sınav** |
| 8 | Hadislerin anlaşılmasında Oryantalist yaklaşım |
| 9 | Tarihsellik ve Yerellik problemi |
| 10 | Seküler anlayışın hadislerin anlaşılmasına etkileri |
| 11 | “Hırıstiyan ve Yahudilere Benzeme” konusundaki hadislerin yorumu |
| 12 | “Ümmetimin ihtilafı Rahmettir” rivayetinini yorumu |
| 13 | Hadislerde Toplumsal boyut |
|  | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ali ÇELİK

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181115026 | **DERSİN ADI** | Klasik Fıkıh Metinleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| V | 2 | 0 | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X) | | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | |  | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Klasik ve modern furu metinlerinden okunarak ele alınacaktır | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Klasik fıkıh eserlerini tanıtmak ve fıkıh konularının bu eserlerde nasıl ele alındığı hakkında bilgi vermektir. Aynı zamanda modern dönemde  tartışmalı fıkıh usulü konularını vermek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ**  **SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Fıkıh metinleri ve modern tartışmaları öğrenerek uygulamada  kullanabilecek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Klasik fıkıh literatürünü tanıyabilme 2. Klasik fıkıh eserlerini metodlarındaki farklılıkları göz önünde bulundurarak karşılaştırabilme 3. Furuu Fıkıhta temel kavramları ve bilgilerini kavrayabilme 4. Furuu Fıkıh kaynaklarını tanıyabilme 5. Fıkhî hükümlerin kaynaklardan elde edilme/istinbat metodlarını açıklayabilme 6. Modern dönem usul eserlerini tanıyabilme 7. Günümüzde tartışılan fıkıh usulü konularını tanıyabilme | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Kuduri’nin Muhtasarı, Mevsıli’nin İhtiyar’ı, Merğınani’nin Hidayesi ve Pezdevî, Usulü’l-Pezdevî, Gazzali, el-Mustasfa, Serahsî, Usulü’s-Serahsî,  Şevkani, İrşadü’l-Fuhul, Cessas, Usulü’l-Fıkh, İbn Hazm, el-İhkam fi Usuli’l-Ahkam. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Klasik Fıkıh Metinleri İle ilgili Makaleler ve Ansiklopedi Maddeleri | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Furuu Fıkıha dair Eserler, Oluşumları ve Tanıtımları |
| 2 | Furuu Fıkıh alanında Hanefi Fıkhına dair eserler. |
| 3 | (Metin Okuma)Kuduri’den Taharet bahsinin Okunması |
| 4 | (Metin Okuma)Kuduri’den Taharet bahsinin Okunması |
| 5 | (Metin Okuma)İhtiyar’dan Namaz bahsinin Okunması |
| 6 | (Metin Okuma)İhtiyar’dan Namaz bahsinin Okunması |
| 7 | (Metin Okuma)Hidaye’den Oruç bahsinin Okunması |
|  | **Ara sınav** |
| 8 | (Metin Okuma)Hidaye’den Oruç bahsinin Okunması |
| 9 | Şafii Fıkhına dair klasik eserler hakkında bilgi |
| 10 | (Metin Okuma)Minhac’dan Namaz bahsinin Okunması |
| 11 | (Metin Okuma)Minhac’dan Namaz bahsinin Okunması |
| 12 | (Metin Okuma)Minhac’dan Namaz bahsinin Okunması |
| 13 | (Metin Okuma)Minhac’dan Namaz bahsinin Okunması |
|  | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

# Sayı : 18430816-105.03.02.01-E.97302 Tarih : 21/09/2018

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181115030 | **DERSİN ADI** | Sosyal Psikoloji |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| V | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste Sosyal Psikolojinin tarihsel gelişimi, diğer ilimler arasındaki yeri,  kullandığı metotlar, sosyal algı ve tutum ele alınacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Toplum içinde bireyin davranışlarını tanıma | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin sosyal psikoloji hakkında daha fazla bilgi sahibi olmalarını ve toplum içinde bireyin davranışlarını anlamalarını sağlamak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sosyal psikoloji dersi öğrenciye toplum içindeki bireyin davranışlarını kavramalarını sağlar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Nuri Bilgin, Sosyal psikolojiye Giriş Ege Üniversitesi Yay. İzmir 1991 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Sibel Arkonaç, Sosyal Psikoloji, alfa yay. İstanbul 2001 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Psikoloji ve sosyal Psikoloji |
| 2 | Sosyal Psikoloji tanımı ve önemi |
| 3 | Sosyal Psikolojide Kullanılan Metotlar |
| 4 | Yalnız insan |
| 5 | Yalnız İnsan ve Birey |
| 6 | İtaat ve Komformite |
| 7 | Sosyal etki |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Sosyal Güç |
| 10 | Sosyal Grup ve Birey |
| 11 | Fiziki mekan ve Birey |
| 12 | Fiziki Mekan ve bireyin kişiliği |
| 13 | Yardımseverlik |
| 14 | Yardım etme ve sosyal hayat |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. M. Naci KULA

### İmza:

**Tarih:** 19/07/2017

[http://sosbilen.ogu.edu.tr](http://sosbilen.ogu.edu.tr/)

Meşelik Kampüsü 26480 Eskişehir

**Telefon:** (222) 239 3570/1301

**Belgegeçer:** (222) 229 3048 [sosbilenst@ogu.edu.tr](mailto:sosbilenst@ogu.edu.tr)

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181115039 | **DERSİN ADI** | Kur'an Okuma ve Tecvid V |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| V | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU(X) SEÇMELİ ( ) | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | **Seçmeli** | |
|  | | | **X** | | | |  | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav (Sözlü) | | | | 1 | | 20 |
| Sözlü | | | | 1 | | 20 |
| Sözlü | | | | 1 | | 15 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Sözlü | | | | 1 | | 45 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kur’an surelerinden bazılarının Ezberi, yüzünden okuma kurallarının  uygulamaları, Tecvid Bilgisi. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kur’an’ı Kendine Has Okunma Kurallarını Uygulayarak Doğru Okuma | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABLARI** | | | | | İsmail Karaçam, Kur’ân-ı Kerîm’in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981.  Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Bursa, 2008. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kur’an Okumaya Giris, Kur’an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması |
| 2 | Ezber; İnfitar suresi ezberlenecek |
| 3 | Yuzune, 17. Cüz okunacak |
| 4 | Ezber, Tekvir suresi ezberlenecek |
| 5 | Tecvid; Kalkale, Zamir ve Lafzatullah konuları anlatılacak. |
| 6 | Ezber, Naziat |
| 7 | **Ara sınav** |
| 8 | Ezber, Tekvir suresi ezber okunacak |
| 9 | Tecvid, Hükmür-Ra konusu anlatılacak ve uygulamalar yapılacak. |
| 10 | Yuzune; 19. Cüz okunacak. |
| 11 | Ezber; Abese suresi ezberlenecek. |
| 12 | Yuzune; 20. Cüz okunacak. |
| 13 | Tecvid; Lam-ı Tarif ve hükümleri, Sekte ve Hâ-i Sekt konuları işlenecek. |
| 14 | Ezber, Nebe suresi ezberlenecek. |
|  | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Fatih Tok

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

Güz

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181115040 | **DERSİN ADI** | Tefsir III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYI L** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teori k** | | **Uygulam a** | **Laboratuar** | | **Kredis i** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| V | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** |
|  | | X | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (  ) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Mülk, Yasin ve Hucurat sureleri işlenecektir. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kuranı tefsir edebilme melekesinin geliştirilmesi | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu derste öğrenciler;  1. Kur’ân’ı Kerim’i anlamayı ve yorumlamayı öğrenir. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler;   1. Tefsir metotları arasında ayetleri her yönüyle inceleme metodunun daha verimli olduğunu kavrar. 2. Ayetlerin tefsirinde dirayetin yanında rivayetin de ihmal edilmemesi gerektiği sonucuna varır. 3. Tefsir ederken özellikle kelimelerin yapısını ve taşıdıkları farklı anlamları tespit eder. 4. Ayetlerle direkt ilgisi olmayan yorumlardan uzak durulması gerektiğini örneklerle kavrar. 5. Tefsir yönünden incelemeye tabi tutulmadan önce ayetin toplu mana verilerek genel konusunu anlar. 6. Ayetlerden çeşitli hükümler ve prensipler çıkarılmasını kavrar. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | *1. Ali es-Sâbûnî, Safvetü’t-Tefâsîr.* | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. *İbn Cerir et-Taberî, Camiu’l-Beyan* 2. *Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.* 3. *Vehbe ez-Zuhaylî, et-Tefsîrul-Münîr.* | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı  tahtası. | | | | | |

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Yasin suresinin tefsiri |
| 2 | Yasin sûresinin tefsiri |
| 3 | Yasin suresinin tefsiri |
| 4 | Yasin suresinin tefsiri |
| 5 | Yasin suresinin tefsiri |
| 6 | Yasin suresinin tefsiri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Mülk suresinin tefsiri |
| 10 | Mülk suresinin tefsiri |
| 11 | Mülk suresinin tefsiri |
| 12 | Hucurat suresinin tefsiri |
| 13 | Hucurat suresinin tefsiri |
| 14 | Hucurat suresinin tefsiri |
| 15 | Final Sınavı |
| 16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Fatih Tok

### İmza:

**Tarih:** 24.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181115041 | **DERSİN ADI** | Hadis I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| V | 2 | 0 | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | |  | | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | - | |  |
| Kısa Sınav | | | | | - | |  |
| Ödev | | | | | - | |  |
| Proje | | | | | - | |  |
| Rapor | | | | | - | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Kütüb-i Sitte’den seçme hadisler | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Hz.Peygamber’in hadislerin öğretmek ve temel hadis kitaplarını  tanıtmak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ**  **SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Önemli ölçüde var mesleğin alan derslerinden | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1.Hadis metinlerini okuma ve anlama yeteneği kazandırmak 2.Hadis kaynaklarının değeri hakkında bilgi sahibi olacaktır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | 1. Buhari ve Müslim’in Sahihleri 2. Ebu Davud, Tirmizi, Nesai, ibn Mace’nin Sünenleri | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | 1.Celal Yıldırım, Ahkamu’l-Kur’an 2.Sübulü’s-selam | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Slayt gösterimi için gerekli aparatlar | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Buhar ve Müslim’den İman bölümünden hadisler |
| 2 | Buhari ve Müslim’den İlim bölümünden hadisler |
| 3 | Ebu Davud’dan Abdest bölümünden hadisler |
| 4 | Ebu Davud’dan Abdest bölümünden hadisler |
| 5 | Tirmizi’den Cuma bölümünden hadisler |
| 6 | Tirmizi’den Hac bölümünden hadisler |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | Nesai’den Oruç bölümünden hadisler |
|  | **Ara sınav** |
| 8 | Nesai’den Alış veriş bölümünden hadisler |
| 9 | İbn Mace’den şehadet bölümünden hadisler |
| 10 | İbn Mace’den Bed’il-Halk bölümünden hadisler |
| 11 | Buhari ve Müslim’den Edeb bölümünden hadisler |
| 12 | Buhari ve Müslim’den Edeb bölümünden hadisler |
| 13 | Buhari’den İtisam bölümünden hadisler |
|  | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ali Çelik

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181115042 | **DERSİN ADI** | İslam Hukuk Usulü I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuar** | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| V | 2 | | 0 | | 0 | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | | |
|  | | X | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | |  | | | |  | |
| I. Ara Sınav | | |  | | | | **40** | |
| II. Ara Sınav | | |  | | | |  | |
| Kısa Sınav | | |  | | | |  | |
| Ödev | | |  | | | |  | |
| Proje | | |  | | | |  | |
| Rapor | | |  | | | |  | |
| Diğer (………) | | |  | | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | |  | | | | **60** | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | İslam Hukuku Delilleri, Kur’an, Sünnet, İcma, Kıyas, İstihsan Maslahat vb. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | İslam hukukunda hükümlerin delillerini öğrenme. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Fıkıh usulünün mahiyetini ve gayesini anlar Usul ilmindeki farklı metodları kavrar  Kur’an, Sünnet, İcma ve kıyas gibi delillerin mahiyetini açıklar. Maslahat, örf ve istihsan vb. tali derecedeki delilleri açıklar.  Şer’i delillerin tarihteki ve günümüzdeki işlevini açıklar | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Zekiyyüddin Şa´ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara  1990 | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Fıkıh usulüne giriş |
| 2 | Fıkıh usulü metodları ve tarihi gelişimi |
| 3 | Kur´an-ı Kerîm (Kitab) |
| 4 | Sünnet |
| 5 | İcma |
| 6 | Kıyas |
| 7 | **Ara Sınav** |
| 8 | İstihsan |
| 9 | Mesâlih-i Mürsele |
| 10 | Sahabe Kavli |
| 11 | Şeru men kablenâ |
| 12 | Örf, Amel-i Ehl-i Medine |
| 13 | İstıshâb, |
| 14 | Sedd-i zerâi |
| 15,16 | **Yarıyıl sonu sınavı** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Yunus ARAZ

### İmza:

**Tarih:** 17.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181115043 | **DERSİN ADI** | Sistematik Kelam I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| V | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Proje | | |  | |  |
| Rapor | | |  | |  |
| Diğer (sözlü) | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste kelam sistematiğine uygun olarak alanın ilahiyat konusundaki  Allah’a iman, Allah’ın varlığı, delilleri, Kaza ve Kadere iman, insan fiilleri gibi konular dini naslar ve aklî delillerle işlenecektir. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin kelam ilminin İlahiyat bahislerine dair konularını ve bunların  alt başlıklarını oluşturan meseleleri bilmesini sağlamak. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders hakkında yeterli bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Şer’î hükümleri ve kaynaklarını öğrenerek istidlal yöntemlerini kavrar ve çeşitlendirir. 2. İlmin tanımı yapar ve bilgi edinme yollarını öğrenir. 3. İman kavramını ve mahiyetini açıklayarak iman-amel arasındaki ilişkiyi temellendirir ve imanın bir bütün olduğunu rükünlerinden birinin inkârı sonucunda geçersiz olacağını bilir. 4. Dakîku’l-kelama ait hususları bilir. 5. Allah inancının önemini ve akaiddeki yerini açıklayarak Allah’ın varlığını ve birliğini aklî ve naklî olarak delillendirir. 6. İnsan fiillerini ve bu fiillerin alt başlıklarını kavrayarak değerlendirir. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Konya, 2014. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1-Hüseyin Aydın, Eş’arî’de Nazar ve İstidlal, Ankara, 2012. 2-Cemalettin Erdemci, Kelam İlmine Giriş, İstanbul, 2009. 3-Bekir Topaloğlu, Allah İnancı, İstanbul, 2010.   1. Bekir Topaloğlu, İslam Kelamcılarına ve Filozoflarına göre Allah’ın Varlığı, Ankara, 2012. 2. Heyet, Kelam El Kitabı, Ankara, 2013. 3. Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Şer’î hükümler ve kaynakları, Delil ve çeşitleri |
| 2 | İlmin tanımı, dereceleri ve bilgi edinme yolları, Metotlar |
| 3 | İmanın tanımı, mahiyeti, çeşitleri ve esasları, İman-İslam ve İman-amel ilişkisi |
| 4 | İmanın geçerliliği, İnanç bakımından insanlar, İmanda artma-eksilme, Mukallidin imanı, İmanda istisna |
| 5 | Varlık, âlem ve bunlara ait bahisler (Cevher, Araz, vücud, zat, madde, cisim) |
| 6 | Allah inancı, Allah inancının fıtrîliği, Allah’ın varlığı ve varlığının delilleri |
| 7 | Allah’ın isimleri, Allah’ın zati, subûti, fiilî, haberi, selbî sıfatları, Allah’ın görülmesi meselesi |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | İrade ve Kudret |
| 10 | Fiillerin yaratılması ve kesb |
| 11 | Fiillerin vasıflanışı (Hüsun-Kubuh) |
| 12 | Adalet ve Zulüm, Salah-Aslah |
| 13 | Teklif, Hikmet-İllet, Hidayet Dalalet |
| 14 | Kaza ve Kader |
| 15 | Rızık, Ecel. |
| 16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hüseyin Aydın

### İmza:

**Tarih:** 18.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181115044 | **DERSİN ADI** | Tasavvuf I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| V | 2 | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ (  ) | | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | | |
|  | | X | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | | 60 | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Bilimsel bir alan olarak tasavvufun yapısı, ana kavramları, kaynakları ile zühd ve tasavvuf dönemlerinin incelenmesi  ve değerlendirilmesi bu dersin temel amacını oluşturmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi, kaynak eserleri,  kavramları ve diğer ilimlerle münasebeti, Zühd ve Tasavvuf Dönemi. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi ve özelliklerini anlatır. Tasavvufa ilişkin temel kavramları, tasavvufun kaynaklarını dar ve geniş anlamda tanımlar. Tasavvuf tarihinin tanımını bilir, kaynakları ve dönemlerini sıralar. 2. Zühd ve Tasavvuf döneminin unsurlarını açıklar. 3. Tasavvuf kavramlarını, sufi uygulamalarını ve tasavvuf döneminde ortaya çıkan tasavvuf anlayışlarını yorumlar. Sufi biyografilerini örnekler. 4. Tasavvufun diğer İslami ilimlerle münasebetini kurar, aralarındaki farklılıkları ayırt eder. Tasavvufun menşei ile ilgili görüşleri analiz eder. 5. Başlangıçtan tarikatlar dönemine kadar bu süreçte yer alan unsurları bir araya getirip genellemelere ulaşır 6. Başlangıçtan tarikatlar dönemine kadar bu süreçte   yer alan unsurları değerlendirir | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | [1] Yılmaz, H. K. (2010): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları. 367. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | [2] Eraydın, S. (1981): Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları: 82. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Kara, M. (1983): Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi. İstanbul: Dergah Yayınları: 112. 2. Editör: Özköse K. (2015): Tasavvuf El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları: 503. 3. Haksever, A. C. (2015): Tasavvufa Dair Güncel Meseleler. Ankara: Kalem Yayınları: 221. 4. Kılıç, M. E. ( 2013): Tasavvufa Giriş. İstanbul: Sufi   Kitap: 334. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders Kitabı, Bilgisayar |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tasavvuf Tanımı, Konusu, Gayesi ve Özellikleri |
| 2 | Tasavvufun Kaynağı: Kitap ve Sünnet |
| 3 | Tasavvufun Kaynak Eserleri (Klasikler ve Tabakat Kitapları) |
| 4 | Tasavvufun İslâmî İlimler, Sosyal İlimler ve Güzel Sanatlarla Münasebeti |
| 5 | Tasavvuf Tarihi-Zühd Dönemi |
| 6 | Zühd Mektepleri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Tasavvuf Dönemi |
| 10 | Tasavvuf Mektepleri |
| 11 | Tarikatlar Dönemi ve Tarikatların Sosyal Fonksiyonları |
| 12 | Bayramiyye, Bedeviyye, Bektaşiyye, Çiştiyye |
| 13 | Halvetiyye, Kâdiriyye, Mevleviyye, Nakşbendiyye |
| 14 | Rifâiyye, Sâdiyye, Şâziliyye, Yeseviyye |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Sevim Arslan

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181115045 | **DERSİN ADI** | İslam Felsefesi Tarihi I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| V | 2 | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU(X)SEÇMELİ() | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Kindi’den İbn Rüşd’e kadar Müslüman filozofların yaptıkları felsefeyi tahlil  etmek. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | İslam Felsefesi düşünürlerini, amaçlarını ve düşünce içeriklerini ortaya  koymak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Öğrencilerin bugünü anlamlandırmasını ve yarını daha iyi anlamasını  sağlayacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Bu deste İslam felsefesi alanında daha önce herhangi bir birikimi olmayan her hangi bir öğrenci daha ileri İslam felsefesi çalışmaları için hem zorunlu bilgileri öğrenmiş olacak hem de İslam felsefesi açısından sağlam bir temel  oluşturacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | İslam Felsefesi Tarihi, ed. Bayram Ali Çetinkaya, Ankara-2012 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Mehmet Bayrakdar, İslam Felsefesine Giriş, Ankara-1986 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Yok | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İslam’da Düşünce |
| 2 | Tercüme Dönemi |
| 3 | İslam Felsefesi ve Ekolleri |
| 4 | Meşşailik ve Kindi |
| 5 | Tabiatçılık ve Zekeriyya er-Razi Dehrîlik ve İbn Ravendi |
| 6 | Amiri ve Felsefesi |
| 7 | **Vize** |
| 8 | Farabi |
| 9 | İbn Sina |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | İhvan-ı Safa |
| 11 | Gazali ve Felsefe |
| 12 | Farabi Okulu: Yahya b. Adi, Süleyman es-Sicistani, Tevhidi |
| 13 | İbn Sina-Gazzali, İbn Sina- Sühreverdi, İbn Sina-Osmanlı |
| 14 | İslam Felsefesinin Özgünlüğü |
| 15,16 | **Final Sınavı** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Kamil SARITAŞ

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181115046 | **DERSİN ADI** | Paleografi - Epigrafi | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| V | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | |  | | |  |
| Ödev | | |  | | |  |
| Proje | | |  | | |  |
| Rapor | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çeşitli dönemlere ait Osmanlıca belgelerin okunması ve değerlendirilmesi | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Osmanlı Türkçesi ile kaleme alınmış tarihi metinlerin okunması ve tahlil  edilmesi, bu tür kayıtları okuma becerisinin kazandırılması ve geliştirilmesi | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Osmanlı bilim ve kültürüyle ilgili eserlerin doğru bir şekilde okuyup anlama becerisi kazandırır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okur ve analiz eder Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri Latin harflerine aktarır Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri yorumlar  Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri çözümler  Osmanlı Türkçesiyle yazılmış çeşitli dönemlere ait metinlerin dönemsel özelliklerini kavrar ve farklılıklarını ifade eder | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Cahit Baltacı, İslam Paleografyası, MÜ İlahiyat Fak. Yay., İstanbul 1989. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili, İstanbul 1998 Faruk Timurtaş, Osmanlı Türkçesi Grameri, 3 cilt. İstanbul 1995  Mahmut Ak ve Fahameddin Başar, Osmanlı Türkçesi: Gramer Tarihi Metinler Belgeler, İstanbul 2004.  Ali Aktan, Osmanlı Paleografyası ve Siyasi Yazışmalar, İstanbul 1995. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Osmanlı Türkçesinin temel bilgileri I: Harfler ve harf grupları |
| 2 | Osmanlı Türkçesinin temel bilgileri II: Sayılar, günler ve aylar |
| 3 | Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça unsurlar |
| 4 | Konu ile ilgili metin okumaları |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Matbu metinlerin okunması ve incelenmesi |
| 6 | Defter ve belge türü Osmanlı Arşiv vesikalarının okunması ve incelenmesi Yazma metinlerin okunması ve incelenmesi |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | 19. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri |
| 9 | Konu ile ilgili metin okumaları Vize |
| 10 | 18. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri |
| 11 | 17. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri |
| 12 | 16. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri |
| 13 | 15. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adil ŞEN

### İmza:

**Tarih:** 21. 07. 2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181115047 | **DERSİN ADI** | Kur’an’da Peygamber Kıssaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| V | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Kur’an’da yer alan peygamberlerin kıssaları ve mesajları | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Peygamberlerin toplumlarına verdiği mesajlar ve günümüze yönelik izdüşümleri | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Kur’an’da ismi geçen peygamberlerin tanınması 2. Peygamberlerin toplumlarına verdikleri mesajlar 3. Mesajların ortak yönleri 4. Mesajların günümüze bakan yönleri | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | * Peygamberler Tarihi, İsmail Yiğit, Kayıhan Yay., İstanbul, 2004. * İslami Kaynaklara Göre Peygamberler, Abdullah Aydemir, TDV Yay., 2012. * Kur’an Kıssalarına Giriş, M.Sait Şimşek, Yöneliş, 1993. * Kıssaların Dili, Mustafa Öztürk, Ankara Okulu, 2012. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kıssa ne demek? Peygamber kimlere denir? |
| 2 | Kur’an’da insanın yaratılışı ve Hz. Adem |
| 3 | Hz. Nuh kıssası |
| 4 | Hz. Hud ve Hz. Salih kıssaları |
| 5 | Hz. İbrahim’in, İsmail ve İshak kıssası, Hac ve Kurban ibadeti |
| 6 | Hz. İbrahim’in, İsmail ve İshak kıssası, Hac ve Kurban ibadeti |
| 7 | Hz. Lut ve kavminin helaki |
| 8 | **Ara Sınav** |
| 9 | Hz. Yakup ve Yusuf kıssası |
| 10 | Hz. Eyyüp ve Şuayb kıssası |
| 11 | Hz. Musa ve Harun, İsrailoğulları |
| 12 | Hz. Davud ve Hz. Süleyman kıssaları |
| 13 | Hz. Musa ve Yahudilerle ilgili ayetler |
| 14 | Hz. İsa kıssası ve Hıristiyanlarla ilgili ayetler |
| 15,16 | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Fatih Tok

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181115048 | **DERSİN ADI** | Hz. Muhammed’in Evrensel Mesajları | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuar** | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| V | 2 | | 0 | | 0 | 2 | | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Hz. Muhammed (sav) Allah’ın insanlara ulaştırdığı ilahi mesajın ilk muhatabıdır. Bu mesajı anlama, yorumlama ve uygulama noktasında örnek kişidir. Bu bağlamda Hz. Muhammed (sav)’in peygamberlik hayatı boyunca yaşadıkları, konuşmaları ve olaylar karşısındaki tavırları önemli bir referans kaynağı olarak değerlendirilir. Bu bağlamda  onun ortaya koyduğu başta tevhid prensibi olmak üzere, sosyal, ekonomik ve siyasi hayatta da temel mesajları ele alınacaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Hz. Muhammed’in insanlığa sunduğu evrensel mesajların tespit edilerek analizinin  yapılması, günümüz insanlarının ihtiyaç ve problemlerine çözüm bulunması amaçlanmaktadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Hz. Muhammed (sav)’in kişilik özellikleri, insanları ikna ve yönlendirme kabiliyeti, sosyal çevreyle uyumu, problemlere çözüm getirme becerisi, kardeşlik ve adalet anlayışı ve bilhassa sabır ve merhamet konularındaki tutumu, dersin muhatabında da farkındalık yaratacaktır. Günümüzdeki benzer hususlarla ilgili anlayış ve becerilerin gelişmesi,  özellikle öğretmenlik, hatiplik ve vaizlik yapacak öğrencilerimize önemli katkı da bulunacaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Hz. Muhammed (sav)’in uygulamalarındaki evrensel mesajlarını ve bunun önemini kavrar. Bu mesajların insanlar arasında oluşturduğu atmosferi fark eder. Bu mesajların ortaya çıkış nedenlerini ve başarısını kavrar. Bu mesajları toplumda ortaya çıkan yeni gelişmeler ışığında analiz eder. Hz. Peygamberin uygulamaları hakkında bağımsız fikirler üretir. Hz. Peygamberin evrensel mesajlarını ele alan klasik ve modern  kaynakları tanır. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara, 2015, Adem Apak, Ana Hatlarıyhla Hz. Muhammed’in Evrensel Mesajları, Ensar yay. 2015. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Kur’an-ı Kerim ve çeşitli yorumları, Hadis kaynakları, Muhammed HAMİDULLAH, İslam peygamberi I-II, İstanbul, 1990; Muhammed Heykal, Hz. Muhammed’in Hayatı,  Yöneliş Yay. İstanbul, 1995; Hüseyin ALGÜL, İslam Tarihi I-II, İstanbul, 1991. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Bilgisayar ve Projeksiyon. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hz. Muhammed(sav)in Mekke Dönemindeki evrensel Mesajı: Tevhid |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Medine’de Müslümanlar Arasındaki Kardeşlik Uygulaması |
| 3 | Medine’de Bir Arada yaşama Tecrübesi: Medine Sözleşmesi |
| 4 | Hz. Muhammed(sav)in Örnek Kişiliği ve Yaşamı |
| 5 | Hz. Muhammed(sav)in Aile İçi İlişkileri |
| 6 | Hz. Muhammed(sav)in Adalet Anlayışı |
| 7 | Hz. Muhammed(sav)in İnsan Haklarına Bakışı |
|  | **ARA SINAV** |
| 8 | Hz. Muhammed(sav)in Gayri Müslimlere Yaklaşımı |
| 9 | Hz. Muhammed(sav)in İlime Verdiği Değer |
| 10 | Hz. Muhammed(sav)in Ahlaka Verdiği Değer |
| 11 | Hz. Muhammed(sav)in Estetik Anlayışı |
| 12 | Hz. Muhammed(sav)in Barışı Yaygınlaştırma Anlayışı |
| 13 | Hz. Muhammed(sav)in Sosyal Hayattaki Örnekliği |
| 14 | Hz. Muhammed(sav)in İnsan İlişkilerinde Uyguladığı Yöntemler |
| 15,16 | **FİNAL SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

Güz

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181115049 | **DERSİN ADI** | Arapça İleri Dilbilgisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| V | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | - | | - |
| Kısa Sınav | | | | - | | - |
| Ödev | | | | 1 | | 10 |
| Proje | | | | - | | - |
| Rapor | | | | - | | - |
| Diğer (………) | | | | - | | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | “Arapça İleri Dilbilgisi” dersi;   1. İleri düzeydeki dilbilgisi yapılarını ele almakta, 2. Klasik ve modern yazılı/sözlü metinleri dil anlatım açısından incelemekte, 3. Arapça cümle kurma tekniklerini işlevsel açıdan ele almakta, 4. Arapça metin üretim süreçlerini incelemektedir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu ders, öğrencinin gramer kurallarını ayrıntılı olarak öğrenmesini, ileri seviyedeki dilbilgisi yapılarını metin ve bağlam düzeyinde çözümleme becerisi kazanmasını ve bu yapıları kullanarak ileri seviyede metin üretmesini  amaçlamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | “Arapça İleri Dilbilgisi” dersi, ileri düzeyde gramer bilgisi elde eden öğrencinin Arapça dilbilgisi yetkinliğini artıracaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Klasik ve modern metinleri okuma ve anlama becerisi 2. Bir metni, dil-anlatım ve üslup açısından ele alma becerisi 3. Bir metni yorumlayabilme gücü 4. Metinler arası geçişleri belirleme 5. Problem çözme becerisi 6. Analiz ve sentez kapasitesi 7. Mesleki genel bilgi (kültür) 8. Mesleki temel bilgi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | el-Hâşimî, Ahmed b. İbrâhîm b. Mustafâ. (2008). *el-Kavâidu’l-Esâsiyye li’l- lugati’l-Arabiyye. Mektebetu’l-Asriyye.* Beyrut.  Cârim, Ali ve Emîn, Mustafâ. (1964). *en-Nahvu’l-Vâdıh III*, Daru’l-Meârif.  Kahire. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Uralgiray, Yusuf. (1986). *İlk ve İleri Dilbilgisi.* Tebliğ Yayınları. Riyad. Günday, Hüseyin ve Şahin, Şener. (2001). *Arapça Dilbilgisi Nahiv Bilgisi.* Alfa Yayınları. İstanbul.  Çöğenli, M. Sadi, (2008). *Kur’ân ve Hadîs Kaynaklı Arapça Dilbilgisi Sarf.*  Bakanlar Medya. İstanbul.  al-Warraki, N., Hassanein A. Taher. (1984). *The Connectors in Modern Standard Arabic.* Center for Arabic Studies American University in Cairo. Mutçalı, Serdar. (2001). *İngilizce-Türkçe-Arapça Sözlük.* Dağarcık  Yayınları. İstanbul. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Sunuş, Soru-Cevap, Araştırma-İnceleme |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Mebnî ve mu’rab |
| 2 | İ’râb ve çeşitleri |
| 3 | Bedel |
| 4 | Atıf harfleri |
| 5 | Tekîd ve türleri |
| 6 | Hal ve irabı |
| 7 | Temyîz ve irabı |
| 8 | **ARA SINAV** |
| 9 | Sayılar ve irabı |
| 10 | Tenâzu |
| 11 | İstisnâ ve irabı |
| 12 | Münâdâ ve irabı |
| 13 | İhtisâs, iğrâ, tahzîr ve irabları |
| 14 | İştiğâl ve irabı |
| 15,16 | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181115050 | **DERSİN ADI** | Din ve Toplumsal Zaman | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| V | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Zaman kavramı, doğu ve batı kültürlerinde zaman algısı, dinlerin zaman kavramına yaklaşımı, zaman algısındaki dönüşümün dini yaşantı  üzerindeki etkisi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Toplumsal hayatın düzenlenmesinde önemli bir yer tutan zaman olgusunun doğru anlaşılmasına katkıda bulunmak, dinlerin zaman kavramına  yükledikleri anlam konusunda bilinç kazandırmak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sorumluluk sahibi olma ve işini zamanında yapma konusunda bilinç  kazandırma. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Farklı zaman anlayışları hakkında bilgi sahibi olur 2. Dinlerin zamana yükledikleri anlam konusunda bilgi sahibi olur 3-Kuran’daki zaman ayetlerini yorumlar   4-Zaman algısındaki değişimlerin dini yaşantı üzerindeki etkisini değerlendirir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Okumuş, Ejder; Boş Zamanlar Kitabı, Akis Kitap, 2014 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş |
| 2 | Zaman kavramı |
| 3 | Batı kültüründe zaman |
| 4 | Doğu kültüründe zaman |
| 5 | Dinlerde zaman algısı |
| 6 | Ara sınav |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Yahudilikte ve Hristiyanlıkta zaman |
| 9 | Hinduizm ve Budizm’de zaman |
| 10 | İslam’da zaman |
| 11 | Kuran ve hadislerde zaman kavramı |
| 12 | Zaman anlayışının toplumsal hayattaki yansımaları |
| 13 | Küreselleşmenin zaman anlayışı |
| 14 | Zaman anlayışındaki dönüşümün dini yaşantıya etkisi |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181115051 | **DERSİN ADI** | Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **Türü** | | | **Dili** |
| V | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 3 | Zorunlu ( ) Seçmeli ( X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
| X | | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet Türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çeşitli Öğretim Teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, saydamlar, slâytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali)  geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğretmen adaylarına; öğretim teknolojilerini ve materyallerini tanıtmak; kullanımına yönelik uygulamalar yapmak; alanında kullanabileceği öğretim  teknoloji ve materyalleri tasarlamak, geliştirmek ve değerlendirmektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğretim süreci, öğretim yöntemleri ve öğretim teknoloji-materyalleri ile düzenlenmektedir. Öğretim becerisi, öğretmenin öğretim yöntemlerini ve öğretim materyallerini kullanabilmesine bağlıdır. Öğretim teknolojileri ve materyallerinin kullanımı ile öğretim daha etkin ve verimli olmaktadır. Bu  nedenle öğretmenlik beceri kazandırmada önemli yere sahiptir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımının kavramsal ve kuramsal temellerini açıklayabilecektir. 2. Eğitim sürecinde eğitim teknolojisinin önemini/yararını açıklayabilecektir. 3. Kendi alanındaki çeşitli öğretim teknolojilerinin özelliklerini tanıyabilecektir. 4. Öğretim teknoloji ve materyallerinin tasarım ilkelerini açıklayabilecektir. 5. Kendi alanında gerekli öğretim materyallerini tasarlayıp geliştirebilecektir. 6. Kendi alanında öğretim materyallerinin seçiminde önemli rol 7. oynayan faktörlere göre en uygun öğretim materyali seçebilecektir. 8. Kendi alanında öğretim materyalleri kullanmaya istekli olabilecektir. 9. Kendi alanında geliştirilen farklı öğretim teknolojisi veya materyalini değerlendirebilecektir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme, H. İbrahim YALIN, Nobel  Yay. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme, İsa HALİS, Nobel Yay. Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme, Rauf YILDIZ, Nobel Yay.  Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme, Özcan DEMİREL, Pegem Yay | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE**  **GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Temel kavramlar |
| 2 | Eğitim programının öğeleri (hedef, süreç, değerlendirme), hedeflerin sınıflandırılması |
| 3 | İletişim ve İletişim-Öğrenme-Materyal arasındaki ilişkiler |
| 4 | Araç-gereçlerin öğretimdeki yeri, önemi ve araç-gereç seçimi |
| 5 | Öğretim materyallerinin tasarlanması ve hazırlanması |
| 6 | Görsel materyaller (tepegöz, slayt, resimler, grafikler, gerçek eşya ve modeller,…) |
| 7-8 | ARA SINAV |
| 9 | İletişim araçlarının eğitimde kullanımı (Tv, video, VCD, DVD, teletex, radyo, teyp,…) |
| 10 | Eğitimde bilgisayar kullanımı |
| 11 | Powerpoint |
| 12 | İnternet, web tabanlı eğitim, e-öğrenme |
| 13 | Uzaktan eğitim |
| 14 | Öğretim materyallerinin değerlendirilmesi |
|  | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Aybiçe Tosun

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181115052 | **DERSİN ADI** | Ölçme ve Değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **Türü** | | | **Dili** |
| V | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 4 | Zorunlu (X ) Seçmeli ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
| X | | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet Türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında aranan özellikler, eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme,  alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Eğitim öğretimde ölçme ve değerlendirmenin önemini kavrama, ölçme değerlendirmenin temel kavramları bilgisi, özelliklerine uygun ölçme  araçları geliştirme ve uygulama, temel istatistiksel işlemleri uygulama. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemini kavrar, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları kavrar, yaptığı ölçmelerin geçerlilik ve güvenilirliğini hesaplar, derslerde kullanacağı ölçme araçlarını geliştirir, uygular ve puanlar, yaptığı ölçmelere ilişkin test ve madde  istatistiklerini hesaplar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Halil Tekin, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Yargı Yayınevi. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | M. Fuat Turgut, Yaşar Baykul, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Pegem  Akademi Yayıncılık. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tanışma, dersin tanıtımı. |
| 2 | Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi |
| 3 | Temel kavramlar (ölçme, ölçme türleri, ölçek türleri ve özellikleri, değerlendirme). |
| 4 | Ölçmede hata, güvenilirlik, güvenilirlik belirleme yöntemleri. |
| 5 | Geçerlilik, geçerlilik belirleme yöntemleri, kullanışlılık |
| 6 | Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, yazılı, sözlü, kısa cevaplı sınavlar |
| 7-8 | Ara Sınav |
| 9 | Eşleştirmeli testler, doğru yanlış testleri, çoktan seçmeli testler |
| 10 | Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar ve performans değerlendirme |

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | Test istatistikleri, dağılımları tanımlayıcı istatistikler |
| 12 | Test istatistikleri, dağılımları tanımlayıcı istatistikler |
| 13 | Madde istatistikleri |
| 14 | Madde istatistikleri |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Aybiçe TOSUN

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181116039 | **DERSİN ADI** | Kur'an Okuma ve Tecvid VI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 0 | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU(X) SEÇMELİ ( ) | | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav (Sözlü) | | | | | 1 | | 20 |
| Sözlü | | | | | 1 | | 20 |
| Sözlü | | | | | 1 | | 15 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Sözlü | | | | | 1 | | 45 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kur’an surelerinden bazılarının Ezberi, yüzünden okuma kurallarının  uygulamaları, Tecvid Bilgisi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kur’an’ı Kendine Has Okunma Kurallarını Uygulayarak Doğru Okuma | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABLARI** | | | | | İsmail Karaçam, Kur’ân-ı Kerîm’in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981.  Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Bursa, 2008. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kur’an Okumaya Giris, Kur’an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması |
| 2 | Ezber; Mülk suresi 1. sayfa ezberlenecek |
| 3 | Yuzune; 21. Cüz okunacak |
| 4 | Ezber, Mülk suresi 2. sayfa ezberlenecek |
| 5 | Tecvid; Vakıf ve İbtida konusu anlatılacak ve uygulamalar yapılacak. |
| 6 | Ezber, Mülk suresi 3. sayfası ezberlenecek. |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Ezber; Yasin suresi 1-2. sayfaları ezber okunacak |
| 9 | Tecvid; Vasıl ve hükümleri anlatılacak. |
| 10 | Yuzune; 23. Cüz okunacak. |
| 11 | Ezber; Yasin suresi 3-4. sayfaları ezber okunacak |
| 12 | Yuzune; 24. Cüz okunacak. |
| 13 | Tecvid; Kur’an tilavetindeki okuyuş hataları; Lahn-i Celi ve Lahn-i Hafi konuları anlatılacak. |
| 14 | Ezber, Yasin suresi 5-6. sayfaları ezber okunacak |
|  | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Fatih Tok

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

Bahar

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181116040 | **DERSİN ADI** | Hadis II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 2 | 0 | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | |  | | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Muvatta, Müsned, Mu’cem ve Musannef Türü eserlerden seçme  hadisler | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Hadisleri öğretmek ve temel kaynakları tanıtmak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ**  **SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Önemli ölçüde var. Mesleğin alan derslerinden. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Hadisleri okuma ve anlama yeteneği kazanmak 2. Hadis kaynaklarının değeri hakkında bilgi sahibi olmak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | 1. İmam Mâlik-Muvatta  2 Ahmed bin Hanbel--Müsnad 3.Taberânî- Mu'cem  4. Abdürrezazak-Musannef | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | 1.Celal Yıldırım, Ahkâmu’l-Kur’an 2.Sübülü’s-Selam | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Slayt gösterimi için gerekli aparatlar | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Muvatta’dan Kitabu’l-Birr ve ‘s-Sıla bölümünden hadisler |
| 2 | Muvatta’dan Kitabu’l-Cihad ve’s-Siyer bölümünden hadisler |
| 3 | Muvatta’dan Kitabu’l-Hudûd bölümünden hadisler |
| 4 | Dârimi’den Kitabu’n-Nikah bölümünden hadisler |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Dârimi’den Kitabu’t-Talak bölümünden hadisler |
| 6 | Müsned‘ten Müsned-i Ebî Bekir bölümünden hadisler |
| 7 | Müsned‘ten Müsned-i Ömer bölümünden hadisler |
|  | Ara sınav |
| 8 | Müsned‘ten Müsned-i Osman bölümünden hadisler |
| 9 | Müsned‘ten Müsned-i Ali bölümünden hadisler |
| 10 | Taberânî- Mu’cemu’l-Kebir’inden hadisler |
| 11 | Taberânî- Mu’cemu’l-Evsat’ından hadisler |
| 12 | Taberânî- Mu’cemu’s-Sağîr’indan hadisler |
| 13 | Abdürrezzak- Musannef’inden hadisler |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr. Kadir Demirci

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181116041 | **DERSİN ADI** | İslam Hukuk Usulü II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Labratuar** | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 2 | | 0 | | 0 | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | | |
|  | | X | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | |  | | | | **YARIYIL İÇİ** | |
| I. Ara Sınav | | |  | | | | **40** | |
| II. Ara Sınav | | |  | | | |  | |
| Kısa Sınav | | |  | | | |  | |
| Ödev | | |  | | | |  | |
| Proje | | |  | | | |  | |
| Rapor | | |  | | | |  | |
| Diğer (………) | | |  | | | | **60** | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | |  | | | | **YARIYIL SONU SINAVI** | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Hüküm, Hâkim, Mahkum fih, Mahkum aleyh, Elfaz bahisleri, İctihad ve Taklid. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | İslam hukukunda hüküm ve çeşitlerini, mükellefte ar4anan şartları, lafız konularını, ictihad  ve taklidi anlama. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Teklifi ve vadi hükümleri çeşitleriyle bilme  Hâkim, mahkum fih ve mahkum aleyh konusunu kavrama Mahkum aleyh, ehliyet ve çeşitleri, aehliyet arızalarını anlama.  Kur’an ve sünnetin ortak konusu olan lafız bahislerini ve lafızların hüküm çıkarmadaki etkisini kavrama.  Delillerin tearuzunda takip edilecek metodu kavrama Nesih konusunu kavrama.  İctihad.ve taklid konusunu anlama. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Zekiyyüddin Şa´ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990 | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hüküm ve türleri a) Teklîfî hükümler b) Vadî hükümler |
| 2 | Hüküm ve türleri a) Teklîfî hükümler b) Vadî hükümler |
| 3 | Hâkim (Hüküm koyucu), Mahkûm fîh |
| 4 | Mahkûm aleyh (Mükellef) ehliyet ve arızaları |
| 5 | Vazolunduğu Mana Bakımından Lafızlar |
| 6 | Vazolunduğu Mana Bakımından Lafızlar |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Kullanıldığı Mana Bakımından Lafızlar |
| 9 | Manaya Delaletinin Açıklık Kapalılığı Bakımından Lafızlar |
| 10 | Manaya delalet şekli bakımından lafızlar |
| 11 | İslam Hukukunun Gayeleri |
| 12 | Delillerin teâruzu ve nesih |
| 13 | İctihad ve taklid |
| 14 | İctihad ve taklid |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Yunus ARAZ

### İmza: Tarih:

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181116042 | **DERSİN ADI** | Sistematik Kelam II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X )  SEÇMELİ ( ) | | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | | GenelKültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (sözlü) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste kelam sistematiğine uygun olarak alan Nübüvvât konusundaki  Peygamberlere iman, peygamberlere olan ihtiyaç, peygamberlerin sıfatları, Kitaplara iman gibi konular dini naslar ve aklî delillerle işlenecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin kelam ilminin Nübüvvât bahislerine dair konularını ve bunların  alt başlıklarını oluşturan meseleleri bilmesini sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders hakkında yeterli bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1)Peygamberlere olan ihtiyacı ve onların sıfatlarını tanımlar ve ifade eder. 2)Peygamberlerde olması gereken nitelikleri sayar.   1. Vahyi tarif ederek mahiyetinden ve çeşitlerinden bahseder. 2. Peygamberlerin görevlerini dinî aklî delillerle birlikte tanımlar ve ifade eder. 3. Kutsal kitaplara ilişkin temel hususları bilir ve değerlendirir. 6)Mucizeyi tanımlar ve mucize ile ilgili hususları değerlendirir.   7)Nübüvvet bahsine ait diğer hususları aklî ve naklî delillerle izah eder. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Konya, 2014. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Heyet, Kelâm IV, Ankara, 2016. 2. Heyet, Kelam El Kitabı, Ankara, 2013.   3-A. Saim Kılavuz, İslam Akaidi ve Kelama Giriş, İstanbul, 2014. 4-Emrullah Yüksel, Sistematik Kelam, İstanbul, 2015 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Nübüvvetin imkânı, gerekliliği ve ispatı |
| 2 | Rasul-Nebi tanımlamaları ve ayrımı, Kur’an’da Hz. Muhammed, peygamberler ve peygamberlik |
| 3 | Nübüvvetin nitelikleri(Evrensellik, Vehbilik-Kesbilik, Ümmîlik Cinsiyet, Gayb meseleleri) |
| 4 | Peygamberlerin sıfatları, dereceleri, sayıları |
| 5 | Vahyin tarifi, mahiyeti, kısımları, mertebe ve şekilleri |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | İlahî Kitap kavramı, İlahi Kitaplar, İlahi kitapların muhatapları ve indiriliş sebepleri. |
| 7 | Müslümanın diğer kutsal kitaplar karşısındaki durumu, Kutsal kitapların bozulma sebepleri ve bozulduğunun  delilleri |
| 8 | **Ara sınav** |
| 9 | Kur’ân-ı Kerim (İndirilmesi, yazılması, toplanması, çoğaltılması, diğer ilahi kitaplardan ayıran özellikleri) |
| 10 | Halku’l-Kur’ân meselesi |
| 11 | Mucizenin tanımı, imkânı, şartları, çeşitleri |
| 12 | Mucize dışında olağanüstü haller(İrhas, Maunet, İstidrac, İhanet) |
| 13 | Velayet-Keramet |
| 14 | Hilafet |
| 15 | İmamet |
| 16 | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hüseyin AYDIN

### İmza:

**Tarih:** 18.07.2017

Bahar

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181116043 | **DERSİN ADI** | Tasavvuf II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VI | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( X) SEÇMELİ () | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi, kaynak eserleri, kavramları ve  diğer ilimlerle münasebeti, Zühd ve Tasavvuf Dönemi. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bilimsel bir alan olarak tasavvufun, tarikatlar dönemi kavramları ile düşünce ve kurumlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi bu  dersin temel amacını oluşturmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Tarikatlar dönemi düşünce, kültür ve kurumlarına ilişkin temel kavram ve konuları dar ve geniş anlamda tanımlar. 2. Tasavvufi düşünce ve tarikat unsurlarını açıklar. 3. Tarikatlar dönemi sufi uygulamalarını yorumlar, örnekler. 4)Tarikatlar arasındaki farklılıkları ayırt eder. Tarikatların tasavvufa getirdiği yorumları tartışır. 4. Tasavvufi meseleler içerisinde yer alan konuları bir araya getirip, temsilcilerinin bu meselelere yaklaşımlarını da derleyerek genellemelere ulaşır. 5. Tarikatlar döneminde ortaya çıkan unsurları değerlendirir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | [1] Yılmaz, H. K. (2010): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları. 367. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | 1. Eraydın, S. (1981): Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları: 82. 2. Güngör, E. (1982): İslam Tasavvufunun Meseleleri. İstanbul: Ötüken Neşriyat: 172. 3. Kara, M. (1983): Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi. İstanbul: Dergah Yayınları: 112. 4. Editör: Özköse K. (2015): Tasavvuf El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları: 503. 5. Haksever, A. C.(2015): Tasavvufa Dair Güncel Meseleler. Ankara: Kalem Yayınları: 221. 6. Kılıç, M. E. (2014): Tasavvuf Düşüncesi. İstanbul: Sufi Kitap: 334. 7. Küçük, O. N. (2015): Mevlânâ’ya Göre Manevî Gelişim. İstanbul: İnsan Yayınları: 821. 8. Kılıç, M. E. ( 2013): Tasavvufa Giriş. İstanbul: Sufi Kitap: 334. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders Kitabı, Bilgisayar |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Laymanların Tasavvufu Anlayamama Nedenleri |
| 2 | Tasavvufun Tahalluk Kavramları 1. İbadet ve Ahlâka Dair Olanlar |
| 3 | Tasavvufun Tahalluk Kavramları 2. Seyr-u Sülûk (Eğitime) Dair Olanlar |
| 4 | Tasavvufun Tahakkuk Kavramları 1. Kalbî ve Vicdânî Olanlar |
| 5 | Tasavvufun Tahakkuk Kavramları 2. Marifet ve Bilgi Kavramları |
| 6 | Tasavvufî Meslek Kuruluşları, Fütüvvet ve Âhilik Teşkilatı |
| 7 | **Ara Sınav** |
| 8 | Mevlânâ ve Öğretisi |
| 9 | İbn Arabî ve Öğretisi |
| 10 | Tasavvufî Düşüncede Varlık Meselesi |
| 11 | Gazâlî ve İslam Ahlâkı |
| 12 | Silsile, İcazet, Keramet, Râbıta |
| 13 | Rüya, İstiğâse, İstimdâd ve Tevessül |
| 14, 15 | **Yarıyıl Sonu Sınavı** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Sevim Arslan **İmza: Tarih:** 21.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181116044 | **DERSİN ADI** | Felsefe Tarihi II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 2 | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( X) SEÇMELİ (  ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | |  | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | |  | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | 17-20 .Yüzyıl arası felsefe tarihi | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Öğrencilere felsefe perspektifi kazandırmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Din eğitim ve öğretiminde felsefe literatüründen yararlanmak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Öğrenci insanlık tarihinin bu engin düşünce birikimi hakkında temel bilgi ve problemler hakkında bilgi sahibi olacak, Batı medeniyetinin teorik arka  planı konusunda farklı bir perspektif kazanacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, İstanbul-1996 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, İstanbul-2009 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Sınıf tahtası-Slayt Gösterisi | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 16. yüzyıl felsefesi |
| 2 | 17. yüzyıl felsefesi |
| 3 | 17. yüzyıl felsefesi |
| 4 | 18. yüzyıl felsefesi |
| 5 | 18. yüzyıl felsefesi |
| 6 | 18. yüzyıl felsefesi |
| 7 | Vize |
| 8 | 19. yüzyıl felsefesi |
| 9 | 19. yüzyıl felsefesi |
| 10 | 19. yüzyıl felsefesi |
| 11 | 20. Yüzyıl Felsefesi |
| 12 | 20. Yüzyıl Felsefesi |
| 13 | 20. Yüzyıl Felsefesi |
| 14 | 21. Yüzyıl Felsefesi |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Şenol KORKUT

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181116045 | **DERSİN ADI** | İslam Felsefesi Tarihi II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 2 | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | |  | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | |  | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Kindi’den İbn Rüşd’e Müslüman filozofların yaptıkları felsefeyi tahlil etmek | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Öğrencide İslam felsefesine dair bir farkındalık oluşturmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Teolojik problemlere felsefi bir bakış kazandırmakla öğrencisinin daha donanımlı bir ilahiyatçı olması sağlanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Bu deste İslam felsefesi alanında daha önce herhangi bir birikimi olmayan her hangi bir öğrenci daha ileri İslam felsefesi çalışmaları için hem zorunlu bilgileri öğrenmiş olacak hem de İslam felsefesi açısından sağlam bir temel  oluşturacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | İslam Felsefesi Tarihi, ed. Bayram Ali Çetinkaya, Ankara-2012 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Mehmet Bayrakdar, İslam Felsefesine Giriş, Ankara-1986 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Yazı Tahtası, Slayt Gösterisi | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Felsefe klasiklerinin Arapça’ya çevrilme süreci-2 |
| 2 | Kelamcı-filozof olarak Kindi-2 |
| 3 | Farabi’nin metafizik ve siyasi öğretisi-2 |
| 4 | Yeni Eflatuncu-Aristoculuk: İbn Sina-2 |
| 5 | Meşşailiğe reddiye=Gazali-2 |
| 6 | Salt Aristoculuk=İbn Rüşd-2 |
| 7 | İbn Sina ekolleri-2 |
| 8 | Gazali’nin dini ve felsefi etkisi-2 |
| 9 | İşraki Sezgicilik=Suhreverdi-2 |
| 10 | Doğal Sezgicilik=Ibn Tufeyl-2 |
| 11 | Kelam felsefesi=Davud Kayseri ve Kemalpaşazade-2 |
| 12 | İslam felsefesinin özgünlüğü -2 |
| 13 | İslam felsefe klasiklerinin Latince’ye çevrilmesi -2 |
| 14 | Latin İbn Sinacılığı ve İbn Rüşdçülüğü-2 |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Kamil SARITAŞ

### İmza:

**Tarih:** 19/07/2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181116046 | **DERSİN ADI** | Klasik Tefsir Metinleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 2 | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| Meslek Bilgisi | | Alan Bilgisi | | | Genel Kültür | | | | Seçmeli | |
|  | |  | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok. | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Aşağıdaki örnek tefsir metinleri çözümlenecektir:  Sahabiler dönemi: İbn Abbas’ın tefsirinden Alak, Müddessir ve Müzzemmil Sureleri,  Tabiiler dönemi: Mücâhid b. Cebr’in Tefsîru Mücâhid’inden Bakara Suresi, Rivayet Tefsiri: Taberî’nin Câmiu’l-beyân’ından Fatiha Suresi,  Dirayet Tefsiri: Râzî’nin Mefâtîhu’l-gayb’ından Âl-i İmrân Suresi. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Öğrencileri klasik tefsir metinlerini okuyup anlayabilecek düzeye getirmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler Arapça tefsir metinlerini anlayıp tahlil edebileceklerdir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler;   1. Tefsir ilminin temel kaynaklarından yararlanabilecekler, 2. Araştırmalarında bu tefsirlerden yararlanabileceklerdir. 3. Tefsir kaynaklarında geçen yorumları karşılaştırabilecekler, 4. Bu yorumlar arasında tercihte bulunabilecekler, 5. Yeni yorumlar yapabileceklerdir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | 1. Ali b. Ebî Talha, *Sahîfetü Ali b. Ebî Talha an İbn Abbâs fî tefsîri’l-Kur’âni’l- Kerîm,* thk. Râşid Abdu’l-Mün’im, Kahire, 1991. 2. M. Abdü’s-Selâm Ebu’n-Nîl, *Tefsîru Mücâhid b. Cebr,* Kahire, 1989. 3. Muhammed b. Cerîr et-Taberî, *Câmiu’l-beyân an te’vîl-i âyi’l-Kur’ân,*   Beyrut, 1988.   1. Fahreddîn Muhammed b. Ömer er-Râzî, *Mefâtîhu’l-gayb,* Beyrut, 1990. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | 1. M. Hamdi Yazır, *Hak Dini-Kur’an Dili,* İstanbul, 1960. 2. Mehmed Vehbi, Büyük Kur’ân Tefsiri (Hulâsatü’l-beyân fî tefsîri’l- Kur’ân), İstanbul, ty. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı tahtası. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Alak Suresi |
| 2 | Müddessir Suresi |
| 3 | Müzzemmil Suresi |
| 4 | Fatiha Suresi |
| 5 | Bakara Suresi (1-20) |
| 6 | Bakara Suresi (21-29) |
| 7 | Bakara Suresi (30-39) |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Bakara Suresi (40-59) |
| 10 | Bakara Suresi (60-71) |
| 11 | Bakara Suresi (267-273) |
| 12 | Bakara Suresi (274-282) |
| 13 | Ali İmran Suresi (1-9) |
| 14 | Ali İmran Suresi (10-20) |
| 15 | Ali İmran Suresi (21-30) |
| 16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Fatma Asiye ŞENAT

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181116047 | **DERSİN ADI** | HADİS KÜLTÜRÜ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 2 | 0 | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | |  | | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Hadislerin Kültürel hayatımıza etkileri | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Hadislerin Kültürel hayatımıza etkilerini öğretmek | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ**  **SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Önemli ölçüde var. Mesleğin alan derslerinden | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Dini Kültürel hayatımızı doğru anlamak Hadislerin dindeki yerini öğrenmek  Din-Kültür ve Medeniyet arasındaki ilişkiyi öğrenmek | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Ali ÇELİK-Ders Notları  İ.L.Çakan-Sîret ve Sünnet | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Ali ÇELİK-Halkın Hadis Bilgisi ve Bilgi Kaynakları M.Hamidullah-İslam Peygamberi  Said Havva-el-Esas fi’s-Sünne | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE**  **GEREÇLER** | | | | Slayt gösterimi için gerekli aparatlar | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin Mâhiyeti ve Önemi |
| 2 | Kültürün dayanakları ve Din |
| 3 | Hadislerin İslam kültürünü oluşturması |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Kültürel değerlermizde farkındalık |
| 5 | Ahlak-Kültür ve hadis |
| 6 | İslam î kurumların oluşmasında Hadisler |
| 7 | Maddi Kültür Unsurlarımız ve Hadisler |
|  | **Ara sınav** |
| 8 | Vakfiyeler ve Hadisler |
| 9 | Sürre alayları ve Hadisler |
| 10 | Darul Hadisler |
| 11 | Hukukî normlar veHadisler |
| 12 | Ticâret ahlakı ve Hadisler |
| 13 | Temel Ahlak ilkeleri ve Hadisler |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

### Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ali ÇELİK İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181116048 | **DERSİN ADI** | İslam Hukuk Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 2 | 0 | | 0 | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Bu derste İslam hukuk ilminin bir disiplin olarak ortaya çıkış ve gelişim süreci hukuk ekolleri  çerçevesinde işlenecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bir bütün olarak fıkıh ilmini; kişi, kurum, kavram ve düşünce olarak öğrenciye tanıtmak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | 1) Fıkıh ilminin geçirdiği ana evreleri anlatır 2) İçtihat/oluşum döneminin ana özelliklerini sıralar 3) İslam hukuk mezheplerini temel görüşleriyle ve ana figür ve kişileriyle ifade eder  4) Mezhep, müftü, kadı gibi İslam hukukunun temel kavram ve aktörlerini ayırt eder 5) İslam hukukunun klasik yapısını betimler 6) Osmanlı hukukunu klasik İslam hukuk düşüncesiyle karşılaştırır 7) Modern dönemde İslam hukukunun geçirdiği değişimi analiz eder | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Hayrettin KARAMAN, İslam Hukuk Tarihi, İz Yay. , İstanbul 1999.; Ali BAKKAL, İslam Fıkıh Mezhepleri, Rağbet Yay., İstanbul 2007; Ahmet Hassan, (terc. Ali Hakan Çavuşoğlu,  Hüseyin Esen), İslam Hukukunun Doğuşu ve Gelişimi, İz Yay., İstanbul, 1999. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Genel Hukuk Sistemleri ve İslam hukuku |
| 2 | İslam Hukukun oluşum Evreleri |
| 3 | Hz. Peygamber Dönemi |
| 4 | Sahabe ve Tabiin Dönemi |
| 5 | Mezhep Kavramı ve Ekolleşme Süreci |
| 6 | İslam Hukuk Ekolleri |
| 7 | Hanefi Mezhebi ve Temel Karakteristikleri |
| 8 | Mâlikî Mezhebi ve Temel Karakteristikleri |
| 9 | Şâfiî Mezhebi Temel Karakteristikleri |
| 10 | Hanbelî Mezhebi Temel Karakteristikleri |
| 11 | Dört Mezhep Dışındaki Fıkıh Ekollerine Genel Bir Bakış |
| 12 | Osmanlı Dönemi İslam hukuku |
| 13 | İslam Hukukunda Modernleşme süreci ve Mecelle |
| 14 | Mecelle sonrası dönemin karakteristikleri |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181116049 | **DERSİN ADI** | Türk Düşünce Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 2 | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | |  | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | |  | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | İslam öncesi dönemden günümüze değin Türk düşüncesinde iz bırakmış  mütefekkirlerin teorileri işlenecektir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Türk düşüncesine dair perspektif kazandırmak, Türk kültür ve medeniyetinin  teorik kökenlerine dair farkındalık oluşturmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Türk düşüncesi dersi, İlahiyat sahasına katkı yapmış büyük Türk alimlerinin öğretilerini öğretmekle, öğrenciyi çok boyutlu donanıma sahip bir ilahiyatçı  yapacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Öğrenciler ait oldukları kültürel atmosferin entelektüel kökenleri hakkıda doğrudan kaynaklara ulaşarak bilgi sahibi olacaklardır, modern ve geçmiş  dönem hakkında karşılaştırmalı bir bakış açısına sahip olacaklardır | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Hilmi Ziya Ülken*, Türk Tefekkürü Tarihi*, İstanbul 2004 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | M. Fuat Köprülü, *Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar*, Ankara 1966; | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Yazı Tahtası, Slayt Gösterisi | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| **1** | İslam Öncesi Türk Düşüncesinin Özellikleri |
| **2** | Kutadgu Bilig’den Seçme Pasajlar |
| **3** | Divanu Lugatüt-Türkten Seçme Pasajlar |
| **4** | Divan-ı Hikmet’ten Seçme Pasajlar |
| **5** | Dede Korkut hikayelerinin Hikmet Boyutu |
| **6** | Yunus Emre Divanından Seçme Şiirler |
| **7** | Yunus Emre Divanından Seçme Şiirler |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | Selçuklu Döneminde Kelamcı-Filozoflar |
| **9** | Selçuklu Döneminde Kelamcı-Filozoflar |
| **10** | 15. yüzyıl Türk filozofları |
| **11** | 16. yüzyıl Türk filozofları |
| **12** | 17 ve 18. Yüzyıl Türk filozofları |
| **13** | 19. Yüzyıl Türk Düşüncesi |
| **14** | 20. Yüzyıl Türk Düşüncesi |
| **15,16** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Kamil SARITAŞ

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181116050 | **DERSİN ADI** | Toplumsal Değişim ve Din | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Toplumsal değişim; Toplumsal Değişim Kuramları; Din; Dinin Toplumsal İşlevleri; Dinî Meşrûlaştırım; Din-Toplum İlişkileri; Din İle Toplumsal Değişimin Karşılıklı İlişkileri; Dinin Etkili Olduğu Din-Toplumsal Değişim İlişkisi; Dinin Etkilendiği Toplumsal Değişim-Din İlişkisi; Din-Toplumsal Değişme İlişkileri Üzerine Genel Bir Değerlendirme; Kur’an’da Toplumsal  Değişim | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dinin sosyal değişme ile karşılıklı ilişkileri temelinde dinin sosyal değişme karşısında nasıl bir durum ortaya koyduğunu ve sosyal değişimin de dinden  nasıl etkilendiğini anlatmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Toplumsal yapıyı tanıma, toplumsal davranışları değerlendirebilme, insan ve  toplum ilişkilerini geliştirme, içinde yaşadığı toplumsal çevreyi tanıma | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Toplumsal değişim, dinin toplumsal işlevleri, sosyal değişim kuramları, din- toplum ilişkileri, din ile sosyal değişimin karşılıklı ilişkileri, İslam ve diğer dinlerde değişim hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ejder Okumuş, *Toplumsal Değişme ve Din*, 3. Basım, İstanbul 2010 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Okumuş, E. (1999). Türkiye’nin Laikleşme Serüveninde Tanzimat, İstanbul: İnsan 2. Ejder Okumuş, *Dinin Meşrulaştırma Gücü*, Ark Kitapları, İstanbul 2005 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sosyal değişme-din ilişkilerine genel bakış, dersin amacı |
| 2 | Sosyal değişim kuramlarına toplu bir bakış |
| 3 | Büyük boy kuramlar, orta boy kuramlar, küçük boy kuramlar |
| 4 | Dinin sosyolojik anlamı |
| 5 | Dinin sosyal işlevleri |
| 6 | Dinsel meşrûlaştırımın sosyolojisi |
| 7 | Toplumsal değişimi engelleyici veya yavaşlatıcı bir faktör olarak din |
| 8 | Toplumsal değişimi takviye edici bir faktör olarak din |
| 9 | Toplumsal değişimin temel faktörü olarak din |
| 10 | Dini olumsuz yönde etkileyen bir faktör olarak toplumsal değişim |
| 11 | Dini olumlu yönde etkileyen bir faktör olarak toplumsal değişim |
| 12 | Toplumsal değişme ile birlikte dinin değişmesi |
| 13 | İslam ve Toplumsal değişim |
| 14 | Türkiye’de toplumsal değişim |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181116051 | **DERSİN ADI** | İslam Tarihi Metinleri III (Osmanlı Türkçesi) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Osmanlı Tarihi ana kaynaklarından örnek metin ve belgeler ele alınır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Osmanlı Tarihi arşiv belgeleri, yazma eserler ve kronik kaynaklarını tanıma,  okuma ve anlama becerisi kazandırmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Altıyüz yıllık Osmanlı bilim ve kültürüyle ilgili eserlerin doğru bir şekilde okuyup anlama becerisi kazandırır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Osmanlı Türkçesini genel olarak okur ve değerlendirir. Osmanlı arşiv evrakının çözümlemesini yapar.  El yazması ve matbu eserleri doğru okur ve çözümleme yapar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Namık Kemal, Silistre muhasarası, İstanbul 1920. (Osmanlıca-Osmanlı Gerileme ve Çöküş Devri)  Namık Kemal, Edebiyat ve siyasiyat, İstanbul 1326. (Osmanlıca- Osmanlı Devleti 1299-1918)  Ziya Paşa, Veraset-i saltanat-ı seniyye, İstanbul 1326. (Osmanlıca-Osmanlı Gerileme ve Çöküş Devri)  Ahmed Cevdet Paşa, Kısas-ı enbiya ve tevarih-i hulefa, [y.y., t.y.]. (Osmanlıca-Peygamber Kıssaları)  Ahmet Hamdi Akseki, Hatemü'l-enbiya hakkında en çirkin bir isnadın reddiyesidir, İstanbul 1338-1341. (Osmanlıca-İslam Tarihi)  Yahya Kemal, Balkana Seyahat, Rahva Yayınevi, İstanbul 1923/1339. (Osmanlıca-Türk Denemeleri)  Evliya Çelebi b. Derviş Mehemmed Zillî, Evliya Çelebi Seyahatnamesi, Topkapı Sarayı Kütüphanesi, Bağdat nr. 304 vd. Hzr.: Yücel Dağlı-Seyit Ali Kahraman, Yapı Kredi Yayınları, I-X cild, İstanbull 1999-2077.  Sırat-ı Müstakim Mecmuası, Editör: Mustafa Uzun, Bağcılar Belediyesi yayınları, İstanbul 2013.  Tercüman Gazetesi, editör: Mehmet Yalçın Yılmaz, Eskişehir Türk Dünyası Başkenti Yayını, İstanblu 2014. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Osmanlıca, Farsça ve Arapça Sözlükler; Arşiv Rehberi; Devlet Arşivleri yayınları |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Bilgisayar, Projeksiyon. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ana kaynaklar ve dönemleri konusuna giriş |
| 2 | Namık Kemal’in Edebiyat ve Siyaset adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 3 | Namık Kemal’in Silistre Muhasarası adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 4 | Ziya Paşa’nın Veraset-i Saltanat-ı Seniyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 5 | Ahmed Cevdet Paşa’nın Kısas-ı Enbiya ve Tevârih-i Hulefa adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve  anlama |
| 6 | Ahmed Cevdet Paşa’nın Tarihi Cevdet adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Ahmed Cevdet Paşa’nın Tarihi Cevdet adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 10 | Ahmet Hamdi Akseki’nin Hatemu’l-Enbiya adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 11 | Sırat- Mustakim mecmuasından seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 12 | Gaspıralı’nın Tercüman-ı Ahvali’z-zaman adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 13 | Yahya Kemal’in Balkan’a Seyahat adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 14 | Evliya Çelebi Seyahatnamesi’nden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adil ŞEN

### İmza:

**Tarih:** 21. 07. 2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181116052 | **DERSİN ADI** | Kişilik ve Din |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kişilik ve Din kavramları, Kişilik gelişimi, dinin kişilik gelişimine etkisi | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dinin bireyin kişilik gelişimindeki rolünü kavrama. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Din ve kişiliğin bireylerin yaşamındaki anlam ve önemini kavramak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Din ve kişiliğin anlam ve önemini kavramak.  Bu konuda bilimsel araştırma ve çalışma yapabilmek. Bilimsel bilgi ve verileri analiz yapabilmek ve kullanmak. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Mehmedoğlu, Ulvi. A. . ( 2004) Kişilik ve Din, Dem Yay. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Gürses, İ.( 2010) Dindarlık ve kişilik, Emin Yay. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin anlam ve önemi |
| 2 | Kişilik kavramı |
| 3 | Mizaç ve karakter |
| 4 | Benlik, kimlik ve kişilik |
| 5 | Din kavramı |
| 6 | Dindarlık |
| 7 | Din, dindarlık ve kişilik ilişkisi |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Aile ilişkileri ve din |
| 10 | Sosyal ilişkiler ve din |
| 11 | Kendini Gerçekleştirme ve din |
| 12 | Dini kişilik |
| 13 | Dini kimlik |
| 14 | Din ve ruh sağlığı |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Naci KULA

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181116053 | **DERSİN ADI** | İslam Tarihi Metinleri I (Arapça) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlk Devir, Emevi ve Abbasi dönemleri İslam Tarihi ana kaynaklarından örnek  metin ve belgeler ele alınır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İslam Tarihinin Arapça kaynaklarını tanıma, okuma ve anlama becerisi  kazandırmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tarihi olayları doğru anlama ve değerlendirmeye katkı sağlar.  Tarihi olaylardan yola çıkarak bugünü ve geleceği doğru anlama ve planlama yeteneği elde etmeye katkı sağlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Ana kaynakları genel olarak okur ve değerlendirir. Kaynak metinlerin çözümlemesini yapar.  El yazması ve matbu eserleri doğru okur ve çözümleme yapar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Muhammed İbn İshak İbn Yesar (H.151), Sîretü İbn İshak (kitabu’l-Meğazi), Ebu Abdullah Muhammed bin Ömer el-Vakidi (h.130/m.747), Kitabu’l- Meğazi  Ebu’l-Abbas Ahmed bin Yahya bin Cabir Belazuri (h.279/m.892), Futuhu’l- Buldan, Ensabu’l-Eşraf, Beyrut 1978.  Ebu Cafer Muhammed bin Cerir Taberi (h.310/m.922), Tarihu’l-Ümem ve’l- Mülük, (thk Muhammed Ebu Fadl İbrahim) Daru’s-Süveydan, Beyrut.  Mutahhar ibn Tahir el-Makdisi(h.355/966), Kitabu’l-Bed’ ve’t-Tarih, Paris 1916.  Ebu Huseyn Ali bin Ali el-Mesudi (h.396/m.957), Murucu’z-Zeheb.  İbn Esir Ebu’l-Hasan İzzeddin Ali bin Ebi’l-Kerem (h. 630/1233), el-Kamil fi’t-Tarih, Beyrut 1986. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Sözlükler. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ana kaynaklar ve dönemleri konusuna giriş |
| 2 | Sîretü İbn İshak (kitabu’l-Meğazi)’den seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 3 | Sîretü İbn İshak (kitabu’l-Meğazi)’den seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 4 | Vakidî’nin Kitabu’l-Meğazi adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 5 | Vakidî’nin Kitabu’l-Meğazi adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 6 | Taberi’nin Tarihu’l-Ümem ve’l-Mülük adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Taberi’nin Tarihu’l-Ümem ve’l-Mülük adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 9 | Makdisi’nin Kitabu’l-Bed’ ve’t-Tarih adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 10 | Makdisi’nin Kitabu’l-Bed’ ve’t-Tarih adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 11 | Mes’ûdi’nin Murucu’z-Zeheb adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 12 | İbn i Esir’in el-Kamil fi’t-Tarih adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 13 | İbn i Esir’in el-Kamil fi’t-Tarih adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181116054 | **DERSİN ADI** | Arapça İleri Belagat Bilgisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 2 | | 0 | 0 | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | - | |  |
| Kısa Sınav | | | - | |  |
| Ödev | | | - | |  |
| Proje | | | - | |  |
| Rapor | | | - | |  |
| Diğer (………) | | | - | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Arap Dili ve Belagati dersinde Belâgatın Tanımı, Me‘âni İlmi ve söz sanatları işlenecektir..  1.Sözün yapı yönünden kısımları: Haber, İnşa 2.Haber cümleleri ve haberin kullanımı, haber türleri 3.Emir, nehiy   1. Soru ve türleri 2. Temenni ifadeleri ve nida üslubu 3. Kasr 4. Fasıl ve vasıl 5. İcaz, itnâb ve müsavat | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin Arap belagatini öğrenmesi, belagatin temeli olan Me‘âni ilmini öğrenmesi, sözün inşa türleri, üslup türleri ve bunları anlama kazandırdıklarının gösterilmesi, bu bilgi ile metinlerin tahlil  edilmesi. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | “Arap Belâgati” dersinde, lisans öğrencilerinin Me’âni ilmini öğrenmesi hedeflemektedir. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Temel Genel Bilgi (Kültür) 2. Mesleki Temel Bilgi 3. Arap belagat kültürü 4. Söz türleri ve kullanım alanları 5. Üslup türleri ve değişik üslup örnekleri 6. Sözde icaz ve itnâb özellikleri, kullanım örnekleri 7. Kasr, fasl, vasl ve kullanım örnekleri 8. Söz sanatları (teşbih, mecâz, isti’âre, kinaye, secî‘ vb.) | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Fadıl Hasan ‘Abbâs, (1932-2011), *el-Belâgatü, Funûnuhâ ve Efnânühâ – I – ‘İlmü’l-Me‘ânî*, Dâru’l-Furkân li’n-Neşr ve’t- Tevzî‘, Amman 1417/1997.  Hatîb et-Tibrîzî, *Telhîsu’l-Miftah ve Tercümesi – Kur’ân’ın Eşsiz Belâgati*, Terc: Nevzat Yanık, Mustafa Kılıçlı ve Sadi Çöğenli,  Huzur Yayınevi. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Abdulkâhir el-Cürcânî, *Delâilü’l-İ’câz, Sözdizimi ve Anlambilim*, Terc: Osman Güman, Litera Yayıncılık, İstanbul 2008.  Kadir KINAR, *Abdulkâhir el-Cürcânî’nı̇ n Nazm Teorisı̇ ,* Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 13 / 2006, s. 65-101. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | 1- A. El-Cârim-M. Emin, el-Belâgatu’l-Vâdiha, Elif Ofset, İstanbul. 2- Yekta Saraç, Klasik Edebiyat Bilgisi, Belâgat, Gökkubbe, İstanbul 2004.  3- Kaya Bilgegil, Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Erzurum 1980. 4- Nusrettin Bolelli, Belâgat, İFAV, 2000  5- Seyyid Ahmed el-Haşimi, Cevâhiru’l-Belâga fi’l-meâni ve’l- beyan ve’l-bedi, Mektebe Asriyye, 1999 |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Klasik Arap Şiirleri, klasik nesir metinleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Meani ilmi, sözün inşa ve haber olarak ikiye ayrılması |
| 2 | Haber cümleleri, türleri, |
| 3 | Haber cümlelerinin kullanım amaçları |
| 4 | Muktezay-i hal ve muktezay-ı zahir |
| 5 | İnşa ve türleri. |
| 6 | Emir yapıları |
| 7 | Nehiy yapıları |
| 8 | **ARA SINAV** |
| 9 | Soru yapıları |
| 10 | Temenni |
| 11 | Nida |
| 12 | Kasr |
| 13 | Fasl Vasl |
| 14 | İcaz, İtnab ve müsavat |
| 15,16 | **Final Exam** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yard. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ **İmza**: **Tarih:** 20.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181116055 | **DERSİN ADI** | Günümüz Fıkıh Problemleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VI | 2 | | 0 | | 0 | 2 | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Zamanın ve bilimlerin değişmesiyle ortaya çıkan durumlar | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Yeni ortaya çıktığı için kaynaklarda dinî hükmü bulunmayan modern konuların hükümlerini  tespite çalışmak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1) Modern meselelere fıkıh ölçüleriyle bakabilmenin ölçütlerini tanır. 2) Organ nakli, hücre kopyalama, ibadet vakitlerinin bilim eşliğinde tespiti gibi modern konuları bu ölçütler ışığında ele alır. 3) Bu problemleri delilleriyle beraber tartışır. 4) Bu problemleri ve delillerini  eleştiriye tabi tutar. 5) Bu problemleri ve delillerini analiz eder. 6) Bu problemleri ve delillerini değerlendirerek bir hükme varır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | 1. DİA (ilgili maddeler), 2. Günümüz Fıkıh Problemleri, Anadolu Üniversitesi Yayınları 3. Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dinî Konular | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Günümüz Fıkıh Problemlerinin Çözümünde İlke ve Yöntemler |
| 2 | İbadet Hayatı ile İlgili Meseleler(Kur’an- Abdest, Namaz) |
| 3 | İbadet Hayatı ile İlgili Meseleler(Oruç, Seferilik) |
| 4 | İbadet Hayatı ile İlgili Meseleler(Teravih, Hac) |
| 5 | Aile Hayatı ile İlgili Meseleler(Evlenme Engelleri) |
| 6 | Aile Hayatı ile İlgili Meseleler( Boşanma Olayları) |
| 7 | Vize İmtihanı |
| 8 | Gayr-i Müslimlerle Birlikte Yaşama İle İlgili Meseleler |
| 9 | Gıda Maddeleri ve Bağımlılıklar |
| 10 | Tıbbî Uygulamalar |
| 11 | Eğlence, Spor, Sanat |
| 12 | Ticarî Hayat, Borsa, şans Oyunları |
| 13 | Faiz, Kredi ve Finans İşlemleri |
| 14 | Faiz, Kredi ve Finans İşlemleri |
| 15,16 | Final İmtihanı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Abdullah ACAR

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181116056 | **DERSİN ADI** | Kur’an’da Hz. Peygamber |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VI | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Kur’an’da Hz. Peygamber ile ilgili mesajların siyer formunda ele işlenmesi | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Hz. Peygamber ve onun tebliğ metodunu öğrenmek | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Hz. Peygamberi Kur’an çerçevesinde tanımak 2. Hz. Peygamberin mesajlarını ve tebliğ metotlarını öğrenmek 3. Davet yolunda karşılaşılabilecek zorluklar karşısında tavrı öğrenmek | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | - İzzet Derveze, Kur’an’a Göre Hz. Muhammed’in Hayatı, Çev: Mehmet Yolcu, Yarın  Yayınları, 2015. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş: Siyer, Siret, Üsve-i Hasene ne demektir? |
| 2 | Kur’an’da cahiliye anlatımı |
| 3 | Risalet öncesi Hz. Peygamber |
| 4 | İlk vahiyler karşısında Hz. Peygamber |
| 5 | Kur’an’da hicret |
| 6 | Hz. Peygamber ve cihad |
| 7 | Gazveler ve sonuçları, ganimetler |
| 8 | **Ara Sınav** |
| 9 | Hz. Peygamberin eşleri ve ailesi |
| 10 | Hz. Peygamberin insani tavırları, itab ayetleri |
| 11 | Hz. Peygamber ve fetih |
| 12 | Ehli kitapla diyaloglar |
| 13 | Hz. Peygamberin münafıklarla imtihanları |
| 14 | Hz. Peygamberin ibadeti |
| 15,16 | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Fatih TOK

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181116057 | **DERSİN ADI** | İslam ve Modernlik | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VI | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Modernlik; Modernleşme Kuramları; Gelenek ve Modernlik; Modernleşmenin Edimcileri; Din ve Modernlik; Modernlik ve Sekülerleşme; Modernleşme ve İslamlaşma; İslam Modernizmi; Türkiye’nin Modernleşmesi; Dinsel İtibarın  Göstergeleri: Şeyh, Seyyid ve Molla; Modernliğin Eleştirisi; Modernliğin Sıkıntıları; Modernlik ve Postmodernlik; İslam ve Postmodernlik. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İslam toplumlarının modernlik ve modern Batı toplumlarıyla ilişkilerini ve  modernleşme süreçlerini anlamaya çalışmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Modernlik ve modernleşmeyi anlamasını ve İlahiyatçı olarak yeni sorunlarla  baş etmesini temin eder. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1- Modernlik ve Modernleşme kavramlarını açıklar 2- Modernleşme kuramları hakkında bilgi sahibi olur 3-Gelenek ve modernlik arasındaki ilişkiyi açıklar   1. İslam modernizminin temsilcilerini tanır 2. Türkiye’deki modernleşme hareketlerini değerlendirir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Peter L. Berger, *Modernleşme ve Bilinç*, Çev. C. Cerit, 2. bs. Pınar Yay., İstanbul 2000. 2. Anthony Giddens, *Modernliğin Sonuçları*, Çev. Ersin Kuşdil, Ayrıntı Yay., İstanbul 1994 3. Alain Touraine, *Modernliğin Eleştirisi*, Çev. Hülya Tufan, YKY., İstanbul 1994 4. Daniell Bell, *The Comming of Post Industrial Societies*, New York 1973 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. S. N. Eisenstadt, *Modernization: Protest and Change*, Prentice Hall Inc., New Jersey 1966 2. Ernest Gellner, *Postmodernizm İslam ve Us*, Çev. B. Peker, Ümit Yay., Ankara 1994 3. Bryan S. Turner, *Oryantalizm Postmodernizm ve Globalizm*, Çev. İ. Kapaklıkaya, Anka Yay., İstanbul 2002 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | | |

# Sayı : 18430816-105.03.02.01-E.97302 Tarih : 21/09/2018

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş |
| 2 | Modern, Modernlik, Modernizm ve Modernleşme |
| 3 | Modernleşme Kuramları |
| 4 | Sekülerleşme Kuramları |
| 5 | Gelenek ve Modernlik |
| 6 | Modernliğin Sonuçları ve Eleştirisi |
| 7 | Postmodernlik ve Küreselleşme |
| 8 | Müslümanlar ve Modernlik |
| 9 | Gelenekselcilik ve Modernlik |
| 10 | Cemalettin Afgani, Muhammed Abduh ve Reşit Rıza, Namık Kemal, Sait Halim Paşa, Abdülhamit b. Badis, Said  Nursi |
| 11 | Mehmet Akif, Elmalılı M. Hamdi Yazır, Muhammed İkbal, Ali Şeriati, Hasan el-Benna |
| 12 | Fazlurrahman, Muhammed Arkun, Muhammed Abid Cabiri, Hassan Hanefi |
| 13 | İslam Modernizminin Enetelektüel, Politik, Ekonomik ve Sosyal Temelleri ve Eleştirisi |
| 14 | Türkiye’de Modernlik ve modernleşme |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

### İmza:

**Tarih:** 19/07/2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117025 | **DERSİN ADI** | Ahkam Hadisleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | - | |  |
| Kısa Sınav | | | - | |  |
| Ödev | | | - | |  |
| Proje | | | - | |  |
| Rapor | | | - | |  |
| Diğer (………) | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hadislerin hüküm açısından incelenmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Hadislerden hüküm çıkarmayı öğretmek | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciye önemli ölçüde var. Mesleğin alan derslerindendir | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Dini hükümleri anlamada hadislerin önemini anlar 2.Hadislerin dindeki yerini öğrenir.  3.Dinin prensiplerini öğrenmede hadislerin fonksiyonunu öğrenir | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTAPLARI** | | | | | 1. Ders Notları 2. Bulûğu’l-Meram’dan örnek metinler | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.İ’lâmu’l-Enam Şerhu Bulûğu’l-Meram-N. ITR 2.Ahkam Hadisleri- CelalYıldırım  3.Ahkam Hadisleri-Yavuz Köktaş | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Slayt gösterimi için gerekli aparatlar | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dinde hüküm koyma -Ahkam hadislerinden örnek metinler |
| 2 | İslam Hukukunda Hadis - Ahkam hadislerinden örnek metinler |
| 3 | Norm koymanın Özellikleri- Ahkam hadislerinden örnek metinler |
| 4 | Temel Referanslar Kur’an ve Sünnet- Ahkam hadislerinden örnek metinler |
| 5 | Kültürel etkileşim- Ahkam hadislerinden örnek metinler |
| 6 | Müslüman kimliğini nasıl koruyacak -Ahkam hadislerinden örnek metinler |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Hüküm bildiren hadisler- -Ahkam hadislerinden örnek metinler |
| 9 | Hüküm bildiren hadislerin nitelikleri-Ahkam hadislerinden örnek metinler |
| 10 | Hüküm bildiren hadislerin kaynakları- Ahkam hadislerinden örnek metinler |
| 11 | Hüküm bildiren hadisleri yorumlamak- -Ahkam hadislerinden örnek metinler |
| 12 | Hüküm bildiren hadislerin söyleniş sebebi -Ahkam hadislerinden örnek metinler |
| 13 | Hadisler ve Modernite -Ahkam hadislerinden örnek metinler |
| 14 | *FİNAL* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ali ÇELİK

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117028 | **DERSİN ADI** | Çağdaş İslami Akımlar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VII | 2 | 0 | 2 | | 2 | | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | |  | | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | | 1 | | 60 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | |  | |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Alanın terminolojisini açıklamak, (Fundamentalizm, Radikalizm, Modernizm, Siyasal İslam vb.),  Çağdaş İslam olgusunun göstergeleri, örgütsel çerçevesi ve fikri yapısını analiz etmek, | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Çağdaş İslami akımlarının metotları, görüşleri İslam düşüncesine katkıları  hakkında bilgi vermek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | “Çağdaş İslam Akımları” dersi, öğrencilerinin İslam mezheplerinin düşüncesi hakkında kuramsal bilgi düzeylerini artırarak alana önemli katkı  sağlayacaktır | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Analiz ve Sentez kapasitesi 2. Temel Genel Bilgi (Kültür) 3. Mesleki Temel Bilgi 4. Eleştiri ve özeleştiri yeteneği | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Mehmet Ali Büyükkara, *Çağdaş İslami Akımlar,* Klasik yay., İstanbul 2015  Sönmez Kutlu, *Çağdaş İslami Akımların Sorunları,* Fecr yay. Ankara 2008 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Watt, Montgomery (2005) *İslami Hareketler ve Modernlik*. çev. Turan Koç. İstanbul: İz Yayıncılık.  Watt, Montgomery (2010). *İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri*. çev. E.R.Fığlalı, Ankara: Sarkaç yayınları.  Sıddıki, Mazharuddin (2009) *İslam Dünyasında Modernist Düşünce.* çev.  M. Fırat-K. Korkmaz, İstanbul: Dergah yayınları | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Esposito, John (2006) *Değişim Sürecinde İslam*. çev. A. Y. Aydoğan-A. Ünlü, İstanbul: İnsan yayınları |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE**  **GEREÇLER** | Slayt gösterimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Çağdaş İslam Akımlarının tanımı, amacı, konusu, kaynakları ve ilgili bilimler. |
| 2 | İslami akım kavramı, çağdaş İslami akımlarının ortaya çıkmasında etkili olan sebepler |
| 3 | İhya Hareketlerin Doğuşu |
| 4 | Günümüzdeki İslami akımların kavramsal, yapısal ve dini-fikri analizi |
| 5 | Gelenekçiliğin Özgün Karakterleri ve Selfiyye Gelenekçiliği |
| 6 | Medrese geleneği ve dini akımlar |
| 7 | Islahatçı Akımın Özgün Karakterleri |
|  | **Ara sınav** |
| 8 | Kültürel Islahatçılık |
| 9 | Siyasal Islahatçılık ve İslamcılık |
| 10 | Türkiye'de Islamcılık Düşüncesi |
| 11 | *Modernizmin Özgün karakterleri* |
| 12 | Türkiye’de dini akımlarının görüşleri, siyasi ve fikri yapıları |
| 13 | Dinde mezhepler ve akımlar üstü yaklaşım. |
|  | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Abdylkader Durguti

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117033 | **DERSİN ADI** | Dini Danışmanlık Hizmetlerinin Psikolojisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste öğrencilere dini danışmanlığın tanımı, özellikleri, hangi konularda ve danışmanlık yapıldığı ve nelere dikkat edildiği ele alınacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin hasta, mahkum, yaşlı, engelli ve aile içi ilişkilerde dini  danışmanlığın teori ve pratiğini öğrenerek bu bireylere moral ve manevi destek sağlaması. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Dini danışmanlığın bireylerin yaşamındaki anlam ve önemini kavramak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Dini danışmanlığın anlam ve önemini kavramak.  Bu konuda bilimsel araştırma ve çalışma yapabilmek.  Bilimsel bilgi ve verileri analiz yapabilmek ve kullanmak. Problem tespit tanım ve çözümlerinde bilgilenmek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Köylü, M.& Atlaş, N. ( 2012) Dini, Danışmanlık ve Din Hizmetleri, Gündüz Yay. Ankara | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Bulut A. ( 2002) Din eğitiminde dini danışmanlık ve iletişim, Diyanet İşleri Başkanlığı Yay. Ankara | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon | | | | | | |



2

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Temel Teori |
| 2 | Dini Danışmanlığın Tarihi |
| 3 | Dini Danışmanlığın anlam ve önemi |
| 4 | Dini Danışmanlığın konuları |
| 5 | Dini Danışmanlığın / İslami kültür |
| 6 | Dini Danışmanlıkta H.z. Muhammed’in hayatından örnekler |
| 7 | Doğu ve batıda Danışmanlık ile ilgili çalışmalar |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Hastanelerde Danışmanlık |
| 10 | Hapishanelerde Danışmanlık |
| 11 | Hapishanelerde Danışmanlık |
| 12 | Engellilere Danışmanlık |
| 13 | Yaşlılara Danışmanlık |
| 14 | Aile merkezli Danışmanlık |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Naci KULA

### İmza:

**Tarih:** 19/07/2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181117035 | **DERSİN ADI** | İslam Yayılış Tarihi | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | |  | | |  |
| Ödev | | |  | | |  |
| Proje | | |  | | |  |
| Rapor | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hz. Peygamber, Dört Halife ve Emeviler devrinde meydana gelen siyasi ve  sosyal hadiseler hakkında bilgiler vermek | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İslamiyet´in yayılışını etkileyen hususların ortaya çıkarılması ve bunun  etkilerinin analiz edilmesi | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bilgi ve özgüven kazandırır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İslamiyet’in yayılışı hakkında doğru bilgi sahibi olur, İslamiyet’!in doğuşu hakkında ana kaynakları öğrenir  İslamiyet’in birey, cemiyet ve insanlık alemine getirdiği yenilikler hakkında bilgi sahibi olur | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | T.W. Arnold, İntişar-I İslam Tarihi Ankara1982.  Corci, Medeniyeti İslamiye Tarihi (Çev. Zeki Megamis) Will Durant, İslam Medeniyeti (Çev. Orhan Bahattin ) Yer. Tsz.  Philip K. Hıttı, İslam Tarihi I, Iı, Iıı, Iv ( Çev. Salih Tuğ) 1989. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | M.U. Rahman , İslam Tarihi Kronolijisi (570-1000) (Çev. Abidin Büyükköse)İstanbul 1995.  Ebul Fazl İzzeti, İslamın Yayılış Tarihine Giriş .8 ( Çev. Cahit Koytak) İstanbul 1984. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İslamiyet’in Doğuşu ve Arabistan’da Yayılışı |
| 2 | Afrika’da Yapılan Fetihler Ve Kıtaya İslamiyet’in Yayılışı |
| 3 | İslamiyetin Irak, İran Coğrafyasında Yayılışı |
| 4 | İslamiyetin Orta Asya’da Yayılışı Ve Türklerin Müslüman Oluş Süreci |
| 5 | Türklerin Müslüman Oluşu Ve İslam Medeniyetine Katkıları |
| 6 | Hint Kıtasında İslamiyetin Yayılışı |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Türklerin Anadolu’ya Geçişi |
| 9 | Balkanlarda Fetihler Ve İslamiyet’in Avrupa’ya Yayılışı |
| 10 | İslamiyet’in Endülüs Coğrafyasında Yayılışı |
| 11 | Uzakdoğu’da İslamiyetin Yayılışı |
| 12 | Japonya’da İslamiyet ve Bugünkü Durumu |
| 13 | Son Yüzyılda Avrupa Amerika ve Asya’da İhtida (Müslümanlaşma) Hareketleri |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 21. 07. 2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117038 | **DERSİN ADI** | Kur'an Okuma ve Tecvid VII |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygula ma** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VII | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU(X) SEÇMELİ ( ) | | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav (Sözlü) | | | | | 1 | | 20 |
| Sözlü | | | | | 1 | | 20 |
| Sözlü | | | | | 1 | | 15 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Sözlü | | | | | 1 | | 45 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kur’an surelerinden bazılarının Ezberi, yüzünden okuma kurallarının  uygulamaları, Tecvid Bilgisi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kur’an’ı Kendine Has Okunma Kurallarını Uygulayarak Doğru Okuma | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABLARI** | | | | | İsmail Karaçam, Kur’ân-ı Kerîm’in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981.  Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Bursa, 2008. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kur’an Okumaya Giris, Kur’an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması |
| 2 | Ezber; Hucurat suresi 1. Sayfa ezberlenecek. |
| 3 | Yuzune; 25. Cüz okunacak |
| 4 | Ezber, Hucurat suresi 2. Sayfa ezberlenecek. |
| 5 | Tecvid; İdğamı Mütecaniseyn ve idğamı m ütekaribeyn konuları anlatılacak. |
| 6 | Yüzüne |
| 7 | **Ara sınav** |
| 8 | Yüzüne |
| 9 | Tecvid; Kur’an Tilavetinde musikınin yeri. |
| 10 | Yuzune; 27. Cüz okunacak. |
| 11 | Ezber; Fetih 1-9 |
| 12 | Yuzune; 28. Cüz okunacak. |
| 13 | Tecvid; Tilavet secdesi nerelerde ve nasıl yapılır? anlatılacak. |
| 14 | Ezber, Al-i İmran, 190-194 |
|  | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Dr. Ömer Müftüoğlu

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117045 | **DERSİN ADI** | HADİS III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VII | 2 | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Hadis şerhleri ve özellikleri hadis yorumunun ilke ve esasları bu  dersin içeriğini oluşturmaktadır | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Hadis şerhlerini öğrencilere tanıtmak, hadis yorumunun ilke ve  esaslarını öğretmek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA**  **YÖNELİK KATKISI** | | | | Dersin öğrenciye önemli katkısı var. Çünkü ders mesleğin alan derslerindendir | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Hadis şerhlerini tanır. 2. Şerhleri okuma ve anlama yeteneği kazandırır. 3.Hadisleri yorumlamanın ilke ve esaslarını öğrenir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | 1. smail Lütfi Çakan, Hadis Edebiyatı 2. Enbiya Yıldırım, Geleneksel Hadis Yorumculuğu | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | 1.Hadis Şerh kitapları 2.Hadislerle İslam  3.İsmail Hakkı Ünal, 40 hadis 40 yorum 4.İsmail Lütfi Çakan, Hadislerle Gerçekler | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Slayt gösterimi için gerekli aparatlar | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Şerh kavramının anlamı, şerhin önemi ve şerh ile ilgili kavramlar |
| 2 | Şerhi ortaya çıkaran nedenler şerhin tarihçes |
| 3 | Hz. Peygamber ve Hadis şerhçiliği |
| 4 | Hadis şerhçiliğine etkisi olan ilim dallar |
| 5 | Hadis şerhçiliğine etkisi olan ekoller |
| 6 | Günümüze ulaşan ilk şerh olan Mealimu’s-Sünen’in tanıtılması |
| 7 | Buhari şarihi ibn Hacer ve Fethu’l-Bari’nin tanıtılmas |
|  | Ara sınav |
| 8 | Buhari şarihi Ayni ve şerhi Umdetu’l-Kari’nin tanıtılması |
| 9 | Ebu Davud’un şerhi Avnu’l-Ma’bud’un tanıtılması |
| 10 | Tirmizi şerhi Tuhfetu’l-Ahvezi’nin tanıtılması |
| 11 | Modern dönem hadis şerhçiliğinin esasları |
| 12 | Hadis yorumunda dikkat edilmesi gereken genel ilkeler |
| 13 | Hadis yorumunda dikkat edilmesi gereken özel ilkeler |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Kadir Demirci

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181117046 | **DERSİN ADI** | Türk İslam Sanatları Tarihi | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sanatın tarifi, çeşitleri ve önemi. İslâmın sanat ve estetiğe bakışı. İslâm sanatının karekter ve mahiyeti. İslâm sanatının gelişmesine tesir eden  faktörler. Sanat tarihi terimleri. Türk İslam Sanatlarının gelişimi ve dönemleri ve konularla ilgili geziler . | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türk İslam sanatlarını tanıtma, sanat tarihi açısından gelişmeleri inceleme  ve öğrenme, sanat felsefesini anlama ve estetik bakış açısı kazandırma. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sanat tarihi bilgisi ve bilinci kazanır, sahip olduğu tarihi bilir ve korur. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenci İslâmın sanata, mimârîye, tarihi eserlere bakışını ve tasvir konusunu öğrenir. Türk İslâm sanatları tarihinin konusu, alanı, mahiyeti, kaynakları, bilgi toplama teknikleri hakkında bilgi edinir. Çeşitli İslâm ülkelerinde inşâ edilen mimârî eserlerle ilgili bilgiye sahip olur. Farklı devirlerin sanat üslupları ve mimârî gelişmelerini anlama ve yorumlama  kabiliyetini kazanır. Tarihi ve mimârî eserlerin korunmaları ve yaşatılmalarının şuur ve bilincini elde eder. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Beşir Ayvazoğlu, Ġslâm Estetiği ve Ġnsan, Ġstanbul 1989. Ekrem Hakkı Ayverdi, Osmanlı Mimârîsinin İlk Devri, Ġstanbul 1966.  Hicabi Gülgen, Ana Hatlarıyla Türk İslam Sanatları Tarihi, Emin Yayınları, Bursa2015. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Gönül Öney, Anadolu Selçuklu Mimari Süslemesi ve El Sanatları, Ankara 1992. K.A.C. Creswell, Early Muslim Architecture, Oxford 1932-1940. Metin Sözen, Anadolu Medreseleri-Selçuklular ve Beylikler Devri, İstanbul 1970-1972. Metin Sözen, Türk Mimarisinin Gelişimi ve Mimar Sinan, İstanbul 1975. Nusret Çam, İslâmda Sanat Sanatta İslâm, Ankara 1999. Oktay Aslanapa, Osmanlı Mimarisi, Ġstanbul 1986. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Ġstanbul 1984. Semra Ögel, Selçukluların Taş Tezyinatı, Ankara 1987. Suut Kemal Yetkin, İslâm Mimarisi, Ankara 1965. Yıldız Demiriz,  Osmanlı Mimarisinde Süsleme I. Erken Devir (1300-1453), İstanbul 1979. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sanatın tarifi, çeşitleri ve önemi. İslâmın sanat ve estetiğe bakışı. İslâm sanatının karekter ve mahiyeti. İslâm sanatının gelişmesine tesir eden faktörler. Sanat tarihi terimleri. Türk İslam Sanatları. |
| 2 | İslâmda tasvir meselesi. Tasvir konusundaki âyet ve hadislerin değerlendirilmesi. Sahabe döneminde ve daha sonraki dönemlerde tasvir. |
| 3 | Kur‟an-ı Kerîm‟in eski Şehirlere ve mimârî eserlere bakışı. İslâmda tarihi eser kavramı ve arkeoloji. |
| 4 | Erken devir İslâm mimârîsine giriş. İslâmda ilk mescitler, Mescid-i Nebevî ve dört halife devrinde İslâm mimârîsi. |
| 5 | Orta Asya Türk Sanatı |
| 6 | Büyük Selçuklu ve Anadolu Selçuklu Mimarisi |
| 7 | **Ara Sınav** |
| 8 | Erken Devir Osmanlı Mimarisi |
| 9 | Klasik Devir Osmanlı Mimarisi |
| 10 | Geç Devir Osmanlı Mimarisi |
| 11 | Mimar Sinan ve eserleri |
| 12 | Kitap Sanatları: Hüsn-ü hat, tezhip, ebru, minyatür ve cilt |
| 13 | Türk el sanatları: Kilim, ahşap oyma, cam, çini, taş |
| 14 | **Yarıyıl Sonu Sınavı** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Erşahin Ahmet AYHÜN

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117047 | **DERSİN ADI** | Sistematik Kelam III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 4 | Zorunlu (x) Seçmeli ( ) | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Proje | | |  | |  |
| Rapor | | |  | |  |
| Diğer (sözlü) | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste kelam sistematiğine uygun olarak alanın semiyyât konusundaki Meleklere iman, Ahirete iman, Ahiretin evreleri, halleri gibi konular dini  naslar ve aklî delillerle işlenecektir. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin kelam ilminin Semiyyât bahislerine dair konularını ve bunların  alt başlıklarını oluşturan meseleleri bilmesini sağlamak | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders hakkında yeterli bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Meleklerin temel niteliklerini, görevlerini ve insanla olan ilişkilerini tanımlar ve ifade eder. 2. Cin ve şeytanın niteliklerini, bunların insanla olan ilişkilerini tanır ve değerlendirir. 3. Dünya hayatının bir amacı olduğunu ve ahiret inancının hayatı anlamlandırmaya katkı sağladığını fark eder. 4. Kıyamet, kabir ve ahiret hayatına ilişkin konuları dinî-aklî delilleriyle izah eder ve değerlendirir. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Konya, 2014. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Heyet, Kelâm IV, Ankara, 2016. 2. Emrullah Yüksel, Sistematik Kelam, İstanbul, 2015. 3. A. Saim Kılavuz, İslam Akaidi ve Kelama Giriş, İstanbul, 2014. 4-Cağfer Karadaş, İslam Düşüncesinde Ahiret, Bursa, 2008.   5-Süleyman Toprak, Ölümden Sonraki Hayat, İstanbul, 2014. 6-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Meleklere İman, Meleklerin mahiyeti, sayısı, görevleri, özellikleri |
| 2 | Cinlerin mahiyeti, varlığı, sayısı, özellikleri |
| 3 | Şeytanın mahiyeti, varlığı, görevleri, özellikleri |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Ahiret günü ve Ahirete iman, Ahiret kavramı |
| 5 | Ahiretin varlığı ve Ahiret inancının gerekliliği |
| 6 | Kutsal kitaplarda Ahiret inancı ve ahirete ilişkin tartışmalar |
| 7 | Kabir ve Berzah kavramı, hayatı, Kabir suali, azabı, nimeti |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Kabir hususuna ilişkin tartışmalar |
| 10 | Kıyametin mahiyeti, alametleri ve değerlendirme |
| 11 | Ahiret halleri (Sûra, Ba’s, Haşr ve Mahşer) |
| 12 | Ahiret halleri ( Amel defterlerinin dağılımı, Hesap, Mîzan) |
| 13 | Ahiret halleri ( Havz, Sırat, Şefaat) |
| 14 | Ahiret halleri ( Araf, Cennet, Cehennem) |
| 15 | Ruhun mahiyeti ve ruh meselesi |
| 16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hüseyin Aydın

### İmza:

**Tarih:** 18.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117048 | **DERSİN ADI** | Din Eğitimi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VII | 2 | 0 | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | | | - | | - |
| Kısa Sınav | | | | | - | | - |
| Ödev | | | | | - | | - |
| Proje | | | | | - | | - |
| Rapor | | | | | - | | - |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Din eğitimiyle ilgili temel kavramlar: Din, eğitim, öğretim, din eğitimi, din öğretimi. Din öğretiminde öğretim programı modelleri. Din öğretiminin temelleri ve hedefleri, din ve  öğretim ilişkisi, din öğretiminin temel özellikleri. Örgün din öğretimi, yaşam boyu din eğitimi, din öğretiminin Türkiye’deki gelişimi. Din eğitiminde araştırma yöntemleri. Din öğretiminin yaklaşımları ve dünyada din öğretimi uygulamaları. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Din öğretimi biliminin temel çalışma konuları hakkında bilgi vermek, Türkiye ve dünyada bu bilim dalı kapsamında yürütülen çalışmaları  değerlendirmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Alana ait kuramsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahip olur. Din öğretimi biliminin temel kavramları ve çalışma konularını bilir. Din öğretimi alanıyla ilgili gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliğine sahip olur.Bilimsel düşünme, analiz ve sorgulama yeteneğine  sahip olur. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Ziya Kazıcı, Ana Hatlarıyla İslam Eğitim Tarihi  Recai Doğan & Remziye Ege, Din Eğitimi El Kitabı, Grafiker Yayınları, 2016. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Bilgisayar destekli dokümanlar, slaytlar, sunum cihazları | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE**  **GEREÇLER** | | | | Bilgisayar, projeksiyon cihazı. | | | | | | | |

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin tanımı, amacı ve programının açıklanması |
| 2 | İslam Din Eğitiminin Tarihsel Gelişimi |
| 3 | Eğitim, Öğretim ve Din |
| 4 | Din Eğitiminin Bilimselleşmesi |
| 5 | Kuramsal Çerçeve |
| 6 | Din Dersleri |
| 7 | Kültürlerarası Din Eğitimi |
|  | Ara sınav |
| 8 | Yaygın Din Öğretimi |
| 9 | Camide Din Eğitimi |
| 10 | Kuran Kurslarında Din Eğitimi |
| 11 | Ailede Din Eğitimi |
| 12 | Dini Sosyal Hizmet Alanları |
| 13 | Cezaevlerinde Din Eğitimi |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Aybiçe Tosun

### İmza:

**Tarih:** 19/07/2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181117049 | **DERSİN ADI** | Türk Din Musıkısi (Nazariyat) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Dersin ön koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Dini musiki tarihi, bestecileri, formları ve Türk müziği nazariyatı üzerine  genel bilgilendirme | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu derste öğrencilerin Türk din müziği hakkında genel bilgilere sahip  olmaları ve orta düzeyde bu alanda müzik zevki kazanmaları amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Hayata ve olaylara yeni ve daha geniş bir bakış açısı kazandırır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler;   1. Müzik terorisi ve genel Türk müziği yapısını öğrenirler. 2. Basit Türk müziği makam ve usullerini öğrenirler. 3. Türk müziği formlarını (dini ve ladini) öğrenirler. 4. Türk musikisi tarihini öğrenirler. 5. Türk musiki bestekarları ve icracılarını öğrenirler. 6. Yetenekleri ölçüsünde seslerini doğru kullanmayı öğrenirler 7. Cami musikisinde kullanılan yaygın makam ve tavırları öğrenirler. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İsmail Hakkı Özkan, Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri, İstanbul 2006. Ahmet Şahin Ak, Türk Musikisi Tarihi, Ankara 2005. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Mehmet Nazmi Özalp, Türk Musiki Tarihi.  Cinuçen Tanrıkorur, Osmanlı Dönemi Türk Musikisi, İstanbul 2003. Sadedin Nüzhet Ergun, Türk Musikisi Antolojisi, Ankara 1943. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar Projeksiyon. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Genel müzik teorisi |
| 2 | Türk müziği nazariyatı |
| 3 | Türk din musikisi tarihi ve gelişimi |
| 4 | Türk müziği formları (saz musikisi ve sözlü ladini musiki) |
| 5 | Dini musiki formları ve Mevlevi ayini |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Nat, miraciye, ilahi, şuğul, nefes, tevşih. |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ezan, tekbir, temcid, tesbih, salad ve selam, münacaat, mevlid |
| 9 | Dini musiki bestekarları ve önemli eserleri |
| 10 | Tekke ve cami musikisi tavırları ve örnek icralar |
| 11 | Tasavvuf musikisi ve çalgıları |
| 12 | İnsan sesi ve sesi kullanmak teknikleri (dini ve ladini tavır farklılıkları) |
| 13 | Farklı dinlere ait musiki örnekleri |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adil ŞEN

### İmza:

**Tarih:** 21. 07. 2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117050 | **DERSİN ADI** | Din Felsefesi I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 4 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | - | | - |
| Kısa Sınav | | | | - | | - |
| Ödev | | | | - | | - |
| Proje | | | | - | | - |
| Rapor | | | | - | | - |
| Diğer (………) | | | | - | | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tanrı ve Din Üzerine eleştirel, tutarlı, sistematik felsefi düşüncenin geliştirilmesi. Din felsefesi nedir, Tanrının varlığının kanıtları, âlemin yaratılışı, Tanrı’nın sıfatları, kötülük problemi ve insan hürriyeti gibi metafizik ve kozmolojik sorunlar, dini bilginin doğası imkânı, din dilinin mantığı ve iman-akıl ilişkisi, gibi epistemolojik sorunlar felsefi bir bakışla incelenir ve tartışılır. Tanrıya ve hayata karşı temel ve kapsamlı bir tutumun  nasıl oluşturulabileceği araştırılır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tanrı ve Din Üzerine eleştirel, tutarlı, sistematik felsefi düşüncenin geliştirilmesi. Din felsefesi nedir, Tanrının varlığının kanıtları, âlemin yaratılışı, Tanrı’nın sıfatları, kötülük problemi ve insan hürriyeti gibi metafizik ve kozmolojik sorunlar, dini bilginin doğası imkânı, din dilinin mantığı ve iman-akıl ilişkisi, gibi epistemolojik sorunlar felsefi bir bakışla  incelenir ve tartışılır. Tanrıya ve hayata karşı temel ve kapsamlı bir tutumun nasıl oluşturulabileceği amaçlanmıştır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Din üzerine Felsefi, analitik, kapsamlı düşünme becerisi geliştirme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Din ve inançlar üzerende felsefi olarak düşünmenin ve sorgulamanın manasını kavrama ve bunu başlangıç düzeyinde uygulayabilme 2. İman-akıl ilişkisi ve din-felsefe ilişkisi konularındaki birçok farklı yaklaşımı tanımlama sorgulama ve değerlendirme 3. Din felsefesinin temel kavram ve konularını giriş düzeyinde tanımlayabilme, yorumlayabilme ve değerlendirebilme 4. Dini konular ve inanç esasları üzerine derinlemesine, sistematik, karşılaştırmalı, objektif, düşünmeyi geliştirmek 5. Dini öğretiler ve inançlarla ilgili karşıt görüşleri tanımlayabilme, analiz edebilme ve değerlendirebilmek; dini inançlara ve öğretilere eleştirel ve sorgulayıcı bir yaklaşımı kazanmak 6. Başta dini konular olmak üzere her konuda gerçekliği arama, doğrunun peşinde olma isteği, azmi ve becerisini geliştirme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Mehmet Aydın, Din Felsefesi, İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş: Dersin Kaynaklarını, yöntemlerini tanıtma |
| 2 | Din felsefesi ile ilgili alanlar (Ana Kaynak Kitap: 1. Bölüm) |
| 3 | Din felsefesi ile ilgili alanlar (Ana Kaynak Kitap: 1. Bölüm) |
| 4 | Din felsefesi ile ilgili alanlar (Ana Kaynak Kitap: 1. Bölüm) |
| 5 | Tanrı’nın Sıfatları (Ana Kaynak Kitap: 3. Bölüm) |
| 6 | Tanrı’nın Sıfatları (Ana Kaynak Kitap: 3. Bölüm) |
| 7 | Tanrı’nın Sıfatları (Ana Kaynak Kitap: 3. Bölüm) |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | ARA SINAV |
| 10 | İman Bilgi akıl ilişkisi (Ana Kaynak Kitap: 4. Bölüm) |
| 11 | İman Bilgi akıl ilişkisi (Ana Kaynak Kitap: 4. Bölüm) |
| 12 | İman Bilgi akıl ilişkisi (Ana Kaynak Kitap: 4. Bölüm) |
| 13 | Din Ahlak İlişkisi ((Ana Kaynak Kitap: 9. Bölüm) |
| 14 | Din Ahlak İlişkisi ((Ana Kaynak Kitap: 9. Bölüm) |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ferit USLU

### İmza:

**Tarih:** 29.06.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117051 | **DERSİN ADI** | Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Dersin içeriği dini iletişim ve rehberliğin ana konuları,tarihi, gelişimi,  hastane, hapishane vb. yaşlı ve aile merkezli dini iletişim ve rehberliği ele almak | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin hasta, mahkum, yaşlı ve aile içi ilişkilerde dini iletişim ve  rehberliğin teori ve pratiğini öğrenerek bu bireylere moral ve manevi destek sağlaması. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Dini iletişim ve rehberliğin bireylerin yaşamındaki anlam ve önemini kavramak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Dini iletişimin ve rehberliğin anlam ve önemini kavramak. Bu konuda bilimsel araştırma ve çalışma yapabilmek.  Bilimsel bilgi ve verileri analiz yapabilmek ve kullanmak. Problem tespit tanım ve çözümlerinde bilgilenmek | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Köylü, M. ( 2003) Psiko-sosyal Dini İletişim, Ankara Okulu  Bulut A. ( 2002) Din eğitiminde dini danışmanlık ve iletişim, Diyanet İşleri Başkanlığı Yay. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Özdoğan, Ö.( 2006) İnsanı anlama Çabası Pastoral psikoloji, A.Ü. İ. F. Dergisi  Ok. Ü. ( 2007) İnanç danışmanlığı, Bir model geliştirme, 1. Din Hizmetkleri Sempozyumu | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Temel Teori |
| 2 | Dini İletişim ve Rehberliğin Tarihi |
| 3 | Dini İletişim ve Rehberliğin anlam ve önemi |
| 4 | Dini İletişim ve Rehberliğin konuları |
| 5 | Dini iletişim ve rehberlik/ İslami kültür |
| 6 | Dini iletişim ve rehberlikte Hz. Muhammed’in hayatından örnekler |
| 7 | Doğu ve batıda dini iletim ve rehberlik ile ilgili çalışmalar |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Hastanelerde dini iletişim ve rehberlik |
| 10 | Hapishanelerde dini iletişim ve rehberlik |
| 11 | Hapishanelerde dini iletişim ve rehberlik |
| 12 | Engellilere dini iletişim ve rehberlik |
| 13 | Yaşlılara dini iletişim ve rehberlik |
| 14 | Aile merkezli dini iletişim ve rehberlik |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Naci KULA

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

Güz

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117052 | **DERSİN ADI** | Arapça Basın Dili ve Metin Çözümlemesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | - | | - |
| Kısa Sınav | | | | - | | - |
| Ödev | | | | 1 | | 10 |
| Proje | | | | - | | - |
| Rapor | | | | - | | - |
| Diğer (………) | | | | - | | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | “Arapça Basın Dili ve Metin Çözümlemesi” dersi;   1. Türkçe ve Arapçada haber dilinin genel özelliklerini ele almakta, 2. Basında kullanılan kelime ve deyimler üzerinde durmakta, 3. Türkçe-Arapça gazete ve dergilerdeki güncel haberleri, makaleleri ve köşe yazılarını incelemekte ve bunların çevirileri üzerinde durmakta, 4. Siyasi, askeri, toplumsal ve ekonomik alanlardan örnekler sunmakta ve   bunların çevirisinde nelere dikkat edilmesi gerektiğini uygulamalı olarak göstermektedir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin amacı öğrenciye modern dilin önemli bir kısmını oluşturan basın  terminolojisi ve dilini tanıtmak, öğrencinin basın-yayın kaynaklarını etkili bir şekilde kullanmasını sağlamaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | “Arapça Basın Dili ve Metin Çözümlemesi” dersi, basın terminolojisi ve dili noktasında öğrencileri donanımlı kılarak Arap dilinin işlevsel kullanımını sağlayacak; basın diline aşinalık kazanmak üzere, internette araştırma yapan  öğrenciye hızlı araştırma melekesi kazandıracaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Basın diline özgü terminolojiyi kullanma becerisi 2. Farklı türdeki (görsel, işitsel, yazılı) basın ürünlerini çözümleme ve çeviri becerisi 3. Edindiği bilgiler ışığında farklı türdeki basın metinlerini yorumlayabilme gücü 4. Arapça basın-yayın kaynaklarını etkin kullanma becerisi 5. Analiz ve sentez kapasitesi 6. Temel genel bilgi (kültür) 7. Mesleki temel bilgi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Suçin, Mehmet Hakkı. (2014). *Arapça-Türkçe/Türkçe-Arapça Haber Çevirisi.* İstanbul. OPUS Yayınları.  Şahin, Şener, Günday, Hüseyin ve Güler, İsmail. (2016). Arapça Modern Metin Okumaları. İstanbul. Alfa Yayınları.  İşler, Emrullah ve Yıldız, Musa. (2008). *Arapça Çeviri Kılavuzu.* Ankara*.* Elif Yayınları. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Al-Warraki, N. Naili ve Hassanein A. Taher. (1984). *The Connectors in Modern Standard Arabic.* Center for Arabic Studies American University in Cairo.  Toptaş, Mahmut. (2004). *Arapça Mektuplaşma Örnekleri.* İstanbul. Cantaş Yayınları.  Şimşek, Bedreddin. (2010*). Arapça-İngilizce-Türkçe Ticari Kelimeler Alıştırma Kitabı.* İstanbul. Özgü Yayınları. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Sunuş, Soru-Cevap, Araştırma-İnceleme |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Türkçe ve Arapçada haber dilinin genel özellikleri |
| 2 | Arapçadan Türkçeye haber çevirisinde dikkat edilmesi gereken bazı özellikler |
| 3 | Haber dilinde kullanılan etken ve edilgen aktarma fiilleri |
| 4 | Haber dilinde kullanılan yardımcı fiiller |
| 5 | Haber aktarımlarında kullanılan eşdizimsel ifadeler |
| 6 | Arapça basın dilinde kelime türetme teknikleri |
| 7 | Arapça haber dilinde aksiyon ifadeleri |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Türkçede haber aktarımına yönelik fiiller ve sözcük dağarcığını geliştirme odaklı uygulamalar |
| 10 | Türkçe sözcük dağarcığını geliştirme odaklı uygulamalar |
| 11 | Politika, siyaset ve ekonomi konularında Arapçadan Türkçeye çeviri uygulamaları |
| 12 | Toplum ve çevre konularında Türkçeden Arapçaya çeviri uygulamaları |
| 13 | Haber dili tematik sözlükçesi |
| 14 | Arapçada noktalama işaretleri |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181117053 | **DERSİN ADI** | İslam ve Toplumsal Değişim | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Toplumsal değişim, toplumsal değişim kuramları, dinin toplumsal işlevleri, toplumsal değişme ve din ilişkisi, toplumsal bütünleşme ve din, toplumsal  çatışma ve din, İslam dininin toplumsal yansımaları, İslam ve toplumsal değişim | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Genelde din olgusunun özelde İslam dinin toplumsal değişme, bütünleşme  ve çatışmalardaki etkisini değerlendirebilme yeterliliğine ulaştırmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Toplumsal yapıyı tanıma, toplumsal davranışları değerlendirebilme, insan ve  toplum ilişkilerini geliştirme, içinde yaşadığı toplumsal çevreyi tanıma | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Toplumsal değişim kavramı ve toplumsal değişim teorileri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Dinin toplumsal işlevleri konusunda bilgi sahibi olur. 3. Din ve toplumsal değişim, bütünlemşe ve çatılma arasındaki ilişkiyi açıklar, 4. İslam dinin toplumsal yönünü açıklar 5. İslam dinin toplumsal hayatta değişim, dönüşüm, bütünleşme ve çatışma durumlarına etkisini değerlendirir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ejder Okumuş, *Toplumsal Değişme ve Din*, 3. Basım, İstanbul 2010 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Okumuş, E. (1999). Türkiye’nin Laikleşme Serüveninde Tanzimat, İstanbul: İnsan 2. Ejder Okumuş, *Dinin Meşrulaştırma Gücü*, Ark Kitapları, İstanbul 2005 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sosyal değişme-din ilişkilerine genel bakış, dersin amacı |
| 2 | Sosyal değişim kuramlarına toplu bir bakış |
| 3 | Büyük boy kuramlar, orta boy kuramlar, küçük boy kuramlar |
| 4 | Dinin sosyal işlevleri |
| 5 | Toplumsal hayatta İslam |
| 6 | Dinsel meşrûlaştırım açısından İslam |
| 7 | Toplumsal değişimi engelleyici veya yavaşlatıcı bir faktör olarak İslam |
| 8 | Toplumsal değişimi takviye edici bir faktör olarak İslam |
| 9 | Toplumsal değişimin temel faktörü olarak İslam |
| 10 | Dini olumsuz yönde etkileyen bir faktör olarak toplumsal değişim |
| 11 | Dini olumlu yönde etkileyen bir faktör olarak toplumsal değişim |
| 12 | Toplumsal değişme ile birlikte dinin değişmesi |
| 13 | İslam toplumları ve Toplumsal değişim |
| 14 | Türkiye’de toplumsal değişim |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117054 | **DERSİN ADI** | Çağdaş İslam Düşüncesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | |  | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | |  | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çağdaş İslam düşünürlerinin önde gelen fikirlerini tahlil etmek | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu ders Tanzimat femanından günümüze değin Müslüman entelektüellerce geliştirilen düşünce birimini tarihsel bağlamı gözönünde bulundurarak  araştırmayı amaçlamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci güncel dini meselelerin arka planındaki tartışmaları bilmekle bunlara dair bilinç düzeyi oluşturmak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenci mesleki uygulama süreci boyunca toplumun dini hayatında karşılabileceği çağdaş problmere özgün yaklaşımlar geliştirmek için yeterli  bilgiyi edinir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Çağdaş İslam Düşünürleri, ed. Çağfer Karadaş, İstanbul-2007 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Hilmi Ziya Ülken, *Türkiye’de Çağdaş Düşünce Tarihi,* İstanbul 2003 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Yazı Tahtası, Slayt Gösterisi | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Çağdaş İslam düşüncesinin problemleri |
| 2 | Mevdudi ve Görüşleri |
| 3 | Fazlurrahman |
| 4 | Raci el-Faruki |
| 5 | Muhammed Hamidullah |
| 6 | Muhammed Arkoun |
| 7 | Nakıb el-Attas |
| 8 | Seyyid Hüseyin Nasr |
| 9 | Hasan Hanefi |
| 10 | Hilmi Ziya Ülken |
| 11 | Nurettin Topçu |
| 12 | Sezai Karakoç |
| 13 | Babanzade Ahmed Naim |
| 14 | İzmirli İsmail Hakkı |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Kamil SARITAŞ

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117055 | **DERSİN ADI** | Din-Felsefe İlişkileri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | - | | - |
| Kısa Sınav | | | | - | | - |
| Ödev | | | | - | | - |
| Proje | | | | - | | - |
| Rapor | | | | - | | - |
| Diğer (………) | | | | - | | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Derste, din felsefesini bazı temel kavramları, yine felsefi bakış açısıyla ele alınarak öğretilecek ve tartışılacaktır. Bu kavramlar arasında, teizm, panteizm, ateizm, fideizm, bilgi, inanç, metafizik, Tanrı vb. kavramlar yer  alacaktır | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Felsefede kavram ve düşünce ekollerinin önemi çok büyüktür. Felsefi kavramların ve ekollerin anlaşılamaması felsefi düşüncelerin de anlaşılamamasına yol açmaktadır. Bu ders 4. Sınıfta okutulacak olan Din Felsefesi Dersine genel bir hazırlık sağlamak amacındadır. Bu çerçevede dini  felsefesinin temel kavramları ve bazı ekoller bu derste ele alınarak incelenecektir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Din üzerine Felsefi, analitik, kapsamlı düşünme becerisi geliştirme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Dini konular üzerine felsefi araştırma ve düşünme becerisini geliştirme 2. Din Felsefesinin temel kavramlarını kavrama, temel ekoller hakkında bilgi sahibi olma | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Mehmet Aydın, Din Felsefesi 2. Cafer Sadık Yaran, Din Felsefesine Giriş | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. S. Evans, Din Felsefesi, 2. Süleyman Hayri Bolay, Felsefi Terimler ve Doktrinler Sözlüğü 3.Ahmet Cevizci, Felsefe Ansiklopedisi | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tanrı kavramı |
| 2 | Tanrı-Âlem İlişkisi |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Teizm |
| 4 | Panteizm |
| 5 | Pan-enteizm |
| 6 | Agnostisizm, Ateizm |
| 7 | ARA SINAV |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Fideizm |
| 10 | Rasyonalizm |
| 11 | İman, İnanç |
| 12 | Bilgi-İman İlişkisi |
| 13 | Metafizik |
| 14 | Tanrı kavramı |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ferit USLU

### İmza:

**Tarih:** 29.7.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181117056 | **DERSİN ADI** | İslam Tarihi Metinleri (Arapça) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | |  | | |  |
| Ödev | | |  | | |  |
| Proje | | |  | | |  |
| Rapor | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlk Devir, Emevi ve Abbasi dönemleri İslam Tarihi ana kaynaklarından  örnek metin ve belgeler ele alınır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İslam Tarihinin Arapça kaynaklarını tanıma, okuma ve anlama becerisi  kazandırmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tarihi olayları doğru anlama ve değerlendirmeye katkı sağlar.  Tarihi olaylardan yola çıkarak bugünü ve geleceği doğru anlama ve planlama yeteneği elde etmeye katkı sağlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Ana kaynakları genel olarak okur ve değerlendirir. Kaynak metinlerin çözümlemesini yapar.  El yazması ve matbu eserleri doğru okur ve çözümleme yapar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İsmail bin Ömer ibn Kesir Dımeşkî (h.774/m.1372), el-Bidaye ve’n- Nihaye, Mektebetü’l-Mearif-Mektebetü’n-Nasr Beyrtu-Riyad.  Ebu Ebdullah Muhammed İbn Sad ibn Menî’ el-Katib El-Haşimi el-Basri el-Bağdadi(h.230/845), et-Tabakatu’l-Kubra.  Muhammed Said Ramazan el Buti(m.2013), Fıkhu’s-Sîretü’n-Nebeviyye, Daru’l-Fikri’l-Muasır, Beyrut-Lübnan 1991.  Muhammed Rıza, Muhammed, by, ty. (Barış Çakan’da mevcut)  Ebû Zeyd Veliyyüddîn Abdurrahmân b. Muhammed b. Muhammed b. Muhammed b. Hasen el-Hadramî el-Mağribî et-Tûnisî (ö. 808/1406), el- İber.  Seyyid Mehmed Rıza’nın es-Sebu’s-seyyar fi Ahbar-i Mulûki’t-Tatar, Nşr. Kazım Beg, Kazan 1248/1833. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Sözlükler. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ana kaynaklar ve dönemleri konusuna giriş |
| 2 | Dimeşkî’nin el-Bidaye ve’n-Nihaye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Dimeşkî’nin el-Bidaye ve’n-Nihaye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 4 | Bağda’dinin et-Tabakatu’l-Kubra adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 5 | Bağda’dinin et-Tabakatu’l-Kubra adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 6 | Buti’nin Fıkhu’s-Sîretü’n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Buti’nin Fıkhu’s-Sîretü’n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 9 | Muhammed Rıza, Muhammed adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 10 | Muhammed Rıza, Muhammed adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 11 | İbn Haldu’un el-İber adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 12 | Tunisi’nin el-İber adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 13 | Seyyid Mehmed Rıza’nın es-Sebu’s-seyyar fi Ahbar-i Mulûki’t-Tatar adlı eserinden seçme metinlerden  okuma ve anlama |
| 14,15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181117057 | **DERSİN ADI** | İslam Tarihi Metinleri IV (Osmanlı Türkçesi) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X  ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | |  | | |  |
| Ödev | | |  | | |  |
| Proje | | |  | | |  |
| Rapor | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Osmanlı Tarihi ana kaynaklarından örnek metin ve belgeler ele alınır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Osmanlı Tarihi arşiv belgeleri, yazma eserler ve kronik kaynaklarını  tanıma, okuma ve anlama becerisi kazandırmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Altıyüz yıllık Osmanlı bilim ve kültürüyle ilgili eserlerin doğru bir şekilde okuyup anlama becerisi kazandırır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Osmanlı Türkçesini genel olarak okur ve değerlendirir. Osmanlı arşiv evrakının çözümlemesini yapar.  El yazması ve matbu eserleri doğru okur ve çözümleme yapar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Başbakanlık Osmanlı Devlet Arşivleri Belgeleri.  Ahmed Vasıf Efendi (ö.1221/1806), Mehasinu’l-âsar ve Hakâiku’l ahbâr, Nşr. Mücteba İlgürel, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, İstanbul 1978.  Solakzade Mehmed Hemdemi, Tarih-i Solakzade, İstanbul 1297.  Namık Kemal, Terâcim-i ahvâl-i Yavuz Sultan Selim, Dersaâdet : [y.y.], [t.y.]. (Osmanlıca-Yavuz Selm Devri)  Mevlana Mehmed Neşri, Kitab-ı Cihannümâ, I-II, Yayınlayanlar: Faik Reşit Unat- Mehmet A. Köymen, TDK Yayınları, Ankara 1957.  Defterdar Sarı Mehmed Paşa (1066-1116/1656-1704), Zubde-i Vekaiyat, Tahlil ve Metin (1066-1116/1656-1704), Hazırlayan: Abdülkadir Özcan, Ankara 1995.  Ahmed Cevdet Paşa (1237-1312/1822-1895), Târîh-i Cevdet, I-XII, Dersa‘adet [İstanbul] 1271-1301/1855-1884.  ‘Isa-zade (o: 1093/1682), ‘Îsâ-zâde Tarihi (Metin ve Tahlîli), Nşr: Ziya Yılmazer, İstanbul 1995.  Silahdar Fındıklılı Mehmet Ağa, Nusretnâme Tahlîl ve Metin (1106- 1133/1695-1701), Hrz. Mehmet Topal, Basılmamış doktora tezi, İstanbul 2001. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Osmanlıca, Farsça ve Arapça Sözlükler; Arşiv Rehberi; Devlet Arşivleri yayınları |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Bilgisayar, Projeksiyon. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ana kaynaklar ve dönemleri konusuna giriş |
| 2 | Nusretnâme’den seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 3 | Neşri’nin Cihannümâ adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 4 | Namık Kemal’in Teracim-i Ahval Yavuz Sultan Selim adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 5 | Defterdar Sarı Mehmet Paşa’nın Zubde-i Vekaiyat adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 6 | Ahmet Cevdet Paşa’nın Tarihi Cevdet adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | İsa-zade’nin Tarihi’nden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 9 | Solakzade’nin Tarih-i Solakzade adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 10 | Gaspıralı’nın Tercüman-ı Ahvali’z-zaman adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 11 | Başbakanlık Osmanlı Devlet Arşivleri Belgelerinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 12 | Başbakanlık Osmanlı Devlet Arşivleri Belgelerinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 13 | Başbakanlık Osmanlı Devlet Arşivleri Belgelerinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 14,15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

Güz

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117058 | **DERSİN ADI** | Klasik Fıkıh Usulü Metinleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | |  | | |  |
| Ödev | | |  | | |  |
| Proje | | |  | | |  |
| Rapor | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Fıkıh usulü alanında yazılmış farklı mezheplere ait temel eserlerden seçilen  metinlerin okutulması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Fıkıh usulünün temel kaynaklarını ve terimlerini tanıma. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Fıkıh usulü metinlerini tanır. 2. Fıkıh usulünün temel terimlerini bilir. 3. Farklı usul geleneklerini görür. 4) Fıkıh usulü metinlerini anlar. 4. Fıkıh usulü metinlerini tercüme edebilir. 5. Fıkıh usulü metinlerindeki temel tartışmaları fark eder | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | DİA ilgili maddeler, er-Risâle, el-Fusul, Usulü´s-Serahsî, Keşfü´l-esrar, el-Burhan, el-Mustasfa, et-  Telvih, İ´lâmu´l-muvakkı´in, el-Muvâfakat´tan seçme metinler | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Diğer fıkıh usulü literatürü | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Fıkıh Usulü literatürünün tarihsel gelişim süreci |
| 2 | Seçme metin: er-Risâle (ilk dönem) |
| 3 | Fukaha / Hanefi metoduna göre telif edilmiş Fıkıh Usulü literatürü |
| 4 | Seçme metin: el-Fusûl |
| 5 | Seçme metin: Usulüs-serahsî |
| 6 | Mütekellimîn metoduna göre telif edilmiş Fıkıh Usulü literatürü |
| 7 | Seçme metin: el-Burhan, el-Mustasfa |
| 8 | Seçme metin: el-Burhan, el-Mustasfa |

|  |  |
| --- | --- |
| 9 | Seçme metin: el-Burhan, el-Mustasfa |
| 10 | Karma metoda göre telif edilmiş Fıkıh Usulü eserleri |
| 11 | Seçme metin: el-Telvih |
| 12 | Özgün Fıkıh Usulü eserleri |
| 13 | Seçme metin: İlâmul-muvakkıîn |
| 14 | Seçme metin: el-Muvâfakât |
| 15,16 | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181117059 | **DERSİN ADI** | Osmanlı Tarihi ve Medeniyeti | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | |  | | |  |
| Ödev | | |  | | |  |
| Proje | | |  | | |  |
| Rapor | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Osmanlı medeniyeti tarihine giriş, Osmanlı medeniyetinin kaynakları, aşamaları ve temel özellikleri, Osmanlı medeniyetinin manevi dinamikleri, sosyal hayat, idari yapı, ekonomik yapı, eğitim-öğretim, dini ilimler, tercüme  faaliyetleri, müspet bilimler, sanat ve mimari, İslam medeniyeti ve Türkler, İslam medeniyetinin Batıya ve diğer medeniyetlere etkileri. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Osmanlı medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı  kazandırmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Medeniyet tarihi içerisinde Osmanlı Medeniyetinin yerini öğrenir. Bu şekilde kendine güvenen, tarihiyle kıvanç duyan, aşağılık komplesine kapılmayan,  olayları daha sağlıklı değerlendiren bir şahsiyet olur. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenci Osmanlı medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. Osmanlı medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip  değerlendirebilecek bir altyapı kazanır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Abdullah Saydam, Osmanlı Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2015.  Ziya Kazıcı-Mehmet Şeker, İslam-Türk Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1982. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İbrahim Sarıçam, Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2012Adam Mez 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, çev. Salih Şaban, İstanbul 2000.  Corci Zeydan, Medeniyeti İslamiye Tarihi, çev. Zeki Meğamiz, İstanbul 1328-1330. W. Barthold ve Fuad Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977. Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 1999. Will Durant, İslam Medeniyeti, çev. Orhan Bahaeddin, byty. Sigrid Hunke, Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev. Servet Sezgin, İstanbul 1975. M.M.Pickhall, İslam Mesdeniyetinin Dinamikleri, Çev. Yusuf Kaplan, İstanbul 2011. M.G.S. Hodgson, İslam’ın Serüveni I, II, III, Yayına Haz.  Metin Karabaşoğlu, İstanbul 1995. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Bilgisayar ve Projeksiyon. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin tanımı, amacı ve medeniyet kavramı |
| 2 | Osmanlı Medeniyeti kavramı |
| 3 | Osmanlı Medeniyetinin kaynakları |
| 4 | İslam ve Osmanlı Medeniyeti gelişim |
| 5 | Osmanlı Medeniyetinin manevi dinamikleri, gelişim aşamaları ve temel özellikleri |
| 6 | Sosyal hayat, idari yapı ve ekonomik yapı |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Eğitim öğretim ve kütüphaneler, İlmi hayat (sosyal bilimler) |
| 9 | İlmi hayat (fen bilimleri, matematik) |
| 10 | Sanat, mimari ve şehircilik |
| 11 | Vakıflar |
| 12 | Osmanlı medeniyetinin etkileri |
| 13 | Osmanlı medeniyeti hakkında genel değerlendirme |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adil ŞEN

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117060 | **DERSİN ADI** | İslam Akit Sistematiği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VII | 2 | 0 | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | |  | | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | İslam Hukukunda akit sistematiği ve özel borç ilişkileri, akit çeşitleri. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | İslam hukukunda akit sistematiğinin ve akitlerin öğrenci tarafından  kavranması | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA**  **YÖNELİK KATKISI** | | | | İslam hukukunda akit sistematiğinin ile ilgili genel bilgiye sahip olur. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | İslam hukukunda akit sistematiğinin önemini kavrar. Farklı türden akitlerin nasıl gerçekleşeceğini bilir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Orhan Çeker, Fıkıh Dersleri  Orhan Çeker, İslam Hukukunda Akitler | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Recep Özdilek, İslam Hukukunda Akdin Sınırları | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Ders Kitapları | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Akitlere Toplu Bakış |
| 2 | Akdin Şartları |
| 3 | Akitlerde Muhayyerlik |
| 4 | Akitlerde Fesat ve Butlan |
| 5 | Akitlerde Şartlar |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Akitlerin Tasnifi |
| 7 | Be’y Akdi |
|  | Ara sınav |
| 8 | Sarf, Selem, İstisna |
| 9 | İcare |
| 10 | Kefalet, Havale, Rehin |
| 11 | Şirket Akitleri |
| 12 | Kısmet, Sulh |
| 13 | Hibe, Umra, Rukba, Vedia |
| 14 | Ariyet, Karz, Sigorta |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç Dr. Yunus ARAZ

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117061 | **DERSİN ADI** | Kur’an Tercüme Teknikleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VII | 2 | 0 | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU( ) SEÇMELİ(X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | |  | | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Tercüme kavramı ve tercüme teknikleri, Kur’an tercümesi ve tarihi  gelişimi ile mukayeseli Kur’ân çevirisi analizleri işlenecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Kur’an tercüme yöntemlerinin öğrenilmesi | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ**  **SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Bu derste öğrenciler;  Tercüme kuramlarını ve Kur’an tercüme yöntemlerini öğrenir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler;   1. Tercüme kavramını ve kuramlarını öğrenir. 2. Kur’an tercümesinin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kur’an tercümesinde dikkat edilmesi gereken hususları bilir. 4. Kur’an tercümesinde en çok karşılaşılan hataları öğrenir. 5. Müteşabih ayetlerin, bağlaç, edat ve vakıfların, mecazî ifadelerin hangi yöntemle tercüme edileceğini kavrar. 6. Öğrendiği tercüme yöntemlerini kullanarak Kuran mealleri üzerinde mukayeseli analiz yapar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Hidayet Aydar, Kuran-ı Kerim’in Tercümesi Meselesi, İstasnbul, 1996, Kur’an Okulu Yayınları | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Muhammed Esed, Kur’an Mesajı, İstanbul, 1981, İşaret Yayınları Salih Akdemir, Cumhuriyet Dönemi Kur’an Tercümeleri, 1989, Ankara Dücane Cündioğlu, Matbu Türkçe Kur’an Çevirileri ve Yöntem Sorunu,  Ankara, 2. Kur’an Sempozyumu, Bilgi Vakfı Yayınları | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE**  **GEREÇLER** | | | | Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı tahtası | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tercüme kavramı, türleri ve teknikleri |
| 2 | Kur’an tercümesinin imkânı ve Kur’an tercümelerinin tarihi gelişimi |
| 3 | Kelimelerin lugavi anlamlarının tespiti |
| 4 | Kelimelerin dinî anlamlarının tespiti ve geleneksel terminolojinin meallere yansıması |
| 5 | Müteşabih kavramıyla ilgili tercihlerin ayetlerin tercümelerine yansıması |
| 6 | Bağlaç, edat ve vakıfların tercümesi |
| 7 | Çok anlamlılık (vücuh) ve yakın anlamlılık (nezair) kavramları ve bunların meallere yansıması |
|  | Ara sınav |
| 8 | Mecazların tercümesi |
| 9 | Hazif konusu ve mealler |
| 10 | Tercümede karşılaşılan sorunlar: Kaynak dile aşırı bağlılık |
| 11 | Tercümede karşılaşılan sorunlar: Hedef dil ile ilgili sorunlar |
| 12 | Mukayeseli Kur’an çevirisi analizleri |
| 13 | Mukayeseli Kur’an çevirisi analizleri |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi**: Prof. Dr. Ali Rıza GÜL

### İmza:

**Tarih:** 24.07. 2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117062 | **DERSİN ADI** | Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VII | 2 | 0 | 0 | | 2 | 3 | Zorunlu() Seçmeli (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan  (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 20 |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | |  | |  |
| Ödev | | | 1 | | 40 |
| Proje | | |  | |  |
| Rapor | | |  | |  |
| Diğer (………) | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | 1 | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Yaygın eğitim ve din eğitimi, Türkiyede yaygın din eğitimi alanları, yaygın din eğitimi verecek personelin eğitimi ve nitelikleri, dini  hitabet çeşitleri, Kur | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Öğrencilerin mesleki açıdan gelişimine yönelik yaygın din eğitimi kavramları, alanları ve başta dini hitabet olmak üzere uygulamalar  konusunda genel bilgi kazandırmak ve uygulama yapılmasının sağlanması hedeflenmektedir. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | |  | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1) İlahiyat meslek alanları tanımlar.2- Yaygın din eğitimi ilgili kavramları yorumlar . 3-Cami merkezli din eğitimi ve hizmetlerini örneklendirir 4-Din görevlisi ve Kuran kursu öğreticisi niteliklerini analiz eder 5-Dini gruplarla Diyanet tarafından verilen din eğitimini eleştirel olarak karşılaştırır 6-Dini hitabet türleri tanımlar 7-Hutbe ve  vaaz edebilme yeterliliğini kazanır | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | İ. Lütfi Çakan, Dini Hitabet, İFAV yay. İstanbul 2011. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | 1-Mustafa Köylü, Dini İletişim, Ankara Okulu Yay. Ankara 2011, 2-Diyanet, İmam Hatipler İçin Örnek Metinler, DİB,Ankara 1982. 3-Ramazan Buyrukçu, Din Görevlisinin Mesleğini Temsil Gücü,  D.Vakfı Yayınları, Ankara 1959; Üstün 4-Dökmen, İletişim Çatışmalaraı ve Empati, Remzi Kitabevi, İstanbul 2012. | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Kitap, Bilgisayar | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Yaygın eğitimde temel kavramlar |
| 2 | Yetişkinlerde din |
| 3 | Yaygın din eğitiminin gelişimi |
| 4 | Diyanet İşleri Başkanlığı |
| 5 | Cami merkezli din eğitimi |
| 6 | Dini hitabet ve ilkeleri |
| 7 | Cami merkezli dini hitabet: Vaaz |
| 8 | Hutbeler |
| 9 | Mabed dışı dini hitabet |
| 10 | Kuran Kurslarında din eğitimi |
| 11 | Yaz Kuran Kurslarında din eğitimi |
| 12 | Sosyal din hizmetleri |
| 13 | Din görevlileri ve nitelikleri |
| 14 | İslami grupların din eğitimi ve hizmeti anlayışları |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Aybiçe TOSUN

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181117063 | **DERSİN ADI** | Özel Öğretim Yöntemleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **Türü** | | | | | **Dili** |
| VII | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 3 | Zor | unlu | | ( ) Seçmeli (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | | | |
| X | | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( | | ) | Alan ( ) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet Türü** | | | | | **Sayı** | | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | | |  |
| Ödev | | | | |  | | | |  |
| Proje | | | | |  | | | |  |
| Rapor | | | | |  | | | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç- gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı  örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi. | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğretim stratejilerini din öğretimine uygulayabilir.  Din öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntem ve tekniklerinin özelliklerini açıklayabilir.  Seçtiği yöntem ve teknikleri etkenlikle uygulayabilir.  Din eğitimi ile ilgili güncelliğini koruyan yöntem, metod ve teknikler analiz eder.  Dünyada güncel din eğitimi teorilerini tartışır. | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerine kullanılacak öğretim ilke  ve yöntemlerini bilme. | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Altaş, N. Ay, M. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Morpa: 2007. | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Altaş, N. Ortaöğretim DKAB Öğretmen El-Kitabı, Dem: 2007. Akyürek, S. DKAB Öğretimi, Nobel: 2008  Doğan, R. Tosun, C. DKAB Özel Öğretim Yöntemleri (2 kitap), PegemA: 2003. | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar destekli dokümanlar, slaytlar, sunum cihazları | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Özel Öğretim Yöntemleri I dersinin amacı, muhtevası, ders kaynakları, dersin işlenişi hakkında bilgilendirme |
| 2 | Türkiyede Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinin tarihi gelişimi |
| 3 | Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinin bireysel ve toplumsal temelleri, yasal dayanakları |
| 4 | Dünyadaki din eğitimi modelleri karşısında Türkiye’de din dersleri |
| 5 | Başlıca din öğretimi program yaklaşımları; Din öğretiminde program geliştirme süreci |
| 6 | DKAB dersinin temel bileşenleri (inanç-ibadet-ahlak) ve gelişim basamakları |
| 7-8 | Ara Sınav |
| 9 | Mevcut Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersi programının incelenmesi (Program üzerindeki yorum ve  değerlendirmeler açısından |
| 10 | Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ders kitaplarının incelenmesi |
| 11 | Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ders kitaplarının incelenmesi |
| 12 | Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretimi için öğretim strateji - yöntem-tekniklerin kullanım ilkeleri |
| 13 | Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretimi için öğretim strateji - yöntem-tekniklerin kullanım ilkeleri |
| 14 | Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretimi için öğretim strateji - yöntem-tekniklerin kullanım ilkeleri |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Aybiçe Tosun

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

Bahar

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118042 | **DERSİN ADI** | Kur'an Okuma ve Tecvid VIII |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 4 | ZORUNLU(X) SEÇMELİ( ) | | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav (Sözlü) | | | | | 1 | | 20 |
| Sözlü | | | | | 1 | | 20 |
| Sözlü | | | | | 1 | | 15 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Sözlü | | | | | 1 | | 45 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kur’an surelerinden bazılarının Ezberi, yüzünden okuma kurallarının  uygulamaları, Tecvid Bilgisi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kur’an’ı Kendine Has Okunma Kurallarını Uygulayarak Doğru Okuma | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABLARI** | | | | | İsmail Karaçam, Kur’ân-ı Kerîm’in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981.  Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Bursa, 2008. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kur’an Okumaya Giris, Kur’an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması |
| 2 | Ezber; Rahman, 1-21 |
| 3 | Yuzune; 29. Cüzün ilk 10 sayfası okunacak |
| 4 | Ezber; Aşır okuma: İbrahim, 35-41 ezbere okunacak. |
| 5 | Tecvid; Kur’an’ı Okuyuş Şekilleri; Tedvir, Hadr ve Tahkik |
| 6 | Ezber; Fetih 27-29 |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Ezber; Aşır okuma: Bakara, 1-7 |
| 9 | Tecvid; Kur’an Tilavetinde dudak taliminin önemi. |
| 10 | Yuzune; Kur’an’ın farklı yerlerinden sayfa seçilip okunacak. |
| 11 | Ezber; Aşır okuma çalışması |
| 12 | Yuzune; Kur’an’ın farklı yerlerinden sayfa seçilip okunacak. |
| 13 | Tecvid; Temsili Kuran okuma esasları anlatılacak. |
| 14 | Ezber; Aşır okuma: Fussilet 30-36 |
|  | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Dr. Ömer Müftüoğlu

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118043 | **DERSİN ADI** | İslam Mezhepleri Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | 0 | 2 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyettürü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | | 1 | | 60 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | |  | |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Alanın terminolojisini açıklamak, İslam mezheplerinin ortaya çıkış sebepleri, Haricilik ve Şiilik gibi klasik mezheplerin temel görüşleri  açıklamak | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | İslam mezheplerinin metotları, görüşleri İslam düşüncesine katkıları  hakkında bilgi vermek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ**  **SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | “İslam Mezhepleri Tarihi” dersi, sağlıklı bir din bilgisine ve öğretimine sahip olması yönünden ayırt edebilmelerine sağlamak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Analiz ve Sentez kapasitesi 2. Temel Genel Bilgi (Kültür) 3. Mesleki Temel Bilgi 4. Eleştiri ve özeleştiri yeteneği | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Hasan Onat-Sönmez Kutlu (2012). *İslâm Mezhepleri Tarihi El Kitabı*. Ankara: Grafiker yayınları  Halil İbrahim Bulut, *Dünden Bugüne Siyasi –İtikâdi İslam Mezhepleri Tarihi,* Ankara Okulu, Ankara 2011. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Watt, Montgomery (2010). *İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri*. çev. E.R.Fığlalı, Ankara: Sarkaç yayınları.  Aydınlı, Osman (2008) *Osmanlı’dan Cumhuriyet’e İslam Mezhepleri Tarihi Yazıcılığı*. Ankara: Hitit Kitap Yayınları. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE**  **GEREÇLER** | | | | Slayt gösterimi | | | | | | | |

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Mezhepler Tarihi’nin tanımı, amaçları ve kaynakları. |
| 2 | İslâm Mezheplerinin doğuş sebepleri |
| 3 | Din-Mezhep ilişkisi, İslam’ın Hakikati ve Mezhep Sorunu |
| 4 | Mezheplere Ayrılmaya Yol Açan etkenler |
| 5 | Haricilik: doğuşu, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri. |
| 6 | Selefilik zihniyeti ve Gelenekçiliğin oluşmasına |
| 7 | Mürcie, ortaya çıkışı, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri. |
|  | Ara sınav |
| 8 | Mu’tezile ekolü: doğuşu, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri |
| 9 | Şia: doğuşu, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri. |
| 10 | İmamiyye, ortaya çıkışı, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri. |
| 11 | *Zeydiyye, doğuşu, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri.* |
| 12 | Vehhabilik ortaya çıkışı, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri. |
| 13 | Alevîlik-Bektaşîlik, ortaya çıkışı, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri. |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Abdylkader Durguti

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

Bahar

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118044 | **DERSİN ADI** | Arap Dili ve Edebiyatı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | - | | - |
| Kısa Sınav | | | | - | | - |
| Ödev | | | | 1 | | 10 |
| Proje | | | | - | | - |
| Rapor | | | | - | | - |
| Diğer (………) | | | | - | | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | “Arap Dili ve Edebiyatı” dersi;   1. Arap edebiyatı için önem arz eden Cahiliye ve Emevi döneminin özelliklerini ve bu dönemdeki edebi ürün ve müellifleri ele almakta, 2. Arap edebiyatının Abbasi ve Endülüs dönemlerine ait edebiyatçıların biyografileri, şiir ve nesir örnekleri üzerinde durmakta, 3. Arap edebiyatı tarihinin son evresi olan Osmanlı ve modern dönemlerinde temayüz etmiş yazar ve şairlerin hayatları ve eserlerini ele almakta, 4. Batıda ortaya çıkan edebi akımların Arap edebiyatındaki yansımalarını ele almakta, 5. Günümüz Arap edebiyatının önemli yapıtlarını metin dil ve üslup açısından tahlil edip edebi değerini belirlemekte, 6. Modern Arap edebiyatının önemli yapıtlarının dünya ve Türk edebiyatından bazı yapıtlarla karşılaştırmasını yaparak kültürlerarası ilişkiyi ele   almaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin amacı öğrenciye Arap edebiyatının başlangıcı ve gelişimi hakkında bilgi vermek, Klasik ve Modern Arap Edebiyatına ait edebî ürün ve müellifleri  tanıtmak ve bunların sonraki dönemler üzerindeki etkilerini anlatmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | “Arap Dili ve Edebiyatı” dersi, öğrencileri edebiyat tarihinin farklı dönemlerine ait çok sayıda eser ve müellif hakkında bilgi sahibi yapacak ve öğrencilere edebi metinleri incelemek ve değerlendirmek için gerekli  becerileri kazandıracaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Edebi metinleri okuma ve anlama becerisi 2. Bir metni edebi eleştiri teknikleriyle ele alma becerisi 3. Edebi metni yorumlayabilme gücü 4. Metinler arası geçişleri belirleme 5. Problem çözme becerisi 6. Analiz ve sentez kapasitesi 7. Mesleki genel bilgi (kültür) 8. Mesleki temel bilgi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | *Furat, Ahmet Suphi. (1996). Arap Edebiyatı Tarihi 1. İstanbul Üniversitesi Yayınları.*  *-------. (2007). Arap Edebiyatı Tarihi 2. İstanbul Üniversitesi Yayınları.* | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Dayf, Şevki. (1992). *el-Edebu’l-Arabiyyu’l-Muasır fi Mısr.* Kahire: Daru’l- Maarif.  Er, Rahmi. (2004). *Çağdaş Arap Edebiyatı Seçkisi.* Ankara. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları.  Komisyon. (2010). *Yedi Askı Arap Edebiyatının Harikaları*. Ankara Okulu Yayınları. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Sunuş, Soru-Cevap, Araştırma-İnceleme |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Cahiliye Dönemine giriş |
| 2 | İslam öncesi Arap şiiri |
| 3 | Zuheyr b. Ebi Sulma ve muallakası |
| 4 | İslam öncesi Arap nesri |
| 5 | Cahiliye döneminde edebi eleştiri |
| 6 | İslami dönem Arap edebiyatında şiir ve nesrin genel özellikleri |
| 7 | Emeviler dönemi şiir ve nesir örnekleri |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Abbasi dönemi dil çalışmaları |
| 10 | Endülüs edebiyatından örnekler |
| 11 | Gerileme dönemi |
| 12 | Osmanlı dönemi Arap edebiyatı |
| 13 | Modern Arap edebiyatının başlangıcı |
| 14 | Yeni edebiyatın faaliyet alanları ve öncüleri |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118045 | **DERSİN ADI** | İslam Hukuku III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | 0 | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Bu derste İslam hukuk ilminin temel kavram ve kurumları, diğer hukuk  sistemlerine de atıflarla işlenecektir | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam’ın ibadet esaslarının ortaya  konması | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ**  **SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | İslam hukuk ekollerinin fıkıh doktrinleri hakkında ilgili kavramlar  çerçevesinde analiz yapar. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Hukuka ve İslam hukukuna dair kavramsal bir çerçeve tanımlar. İslam hukukunun düzenleme alanı, konusu ve gayesini açıklar. İslam hukuk  ilminin farklı düzenleme alanlarına ilişkin kavram ve kurumlarını yorumlar. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | İslam Hukuku (Prof. Dr. Muhsin KOÇAK, Prof. Dr. Nihat DALGIN, Doç. Dr. Osman ŞAHİN)Ensar Yay.; İslam Hukuku El Kitabı, Editör:  Prof. Dr. Talip Türcan, Grafiker Yay., Ankara 2012. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku, İz Yay., İstanbul 2001. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE**  **GEREÇLER** | | | | Ders kitapları. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İslam Hukukunun Temel Kavramları, Kaynakları |
| 2 | İslam Hukukunda Ceza Hukuku Hakkında Genel Bilgi |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | İslam Hukukunda Hadler Hakkında Bilgi ve Meşruiyyeti |
| 4 | İslam Hukukunda Had Çeşitleri ve Hükümleri |
| 5 | İslam Hukukunda Kısas Cezası ve Meşruiyyeti |
| 6 | İslam Hukukunda Kısas Çeşitleri ve Hükümleri |
| 7 | İslam Hukukunda Tazir Cezası Çeşitleri |
|  | Ara sınav |
| 8 | İslam Arazi Hukuku Hakkında Ön Bilgiler |
| 9 | İslam Arazi Hukuku ve Uygulamaları |
| 10 | İslam Vakıf Hukuku |
| 11 | İslam Vakıf Hukuku ve Güncel Uygulamalar |
| 12 | İslam Yargılama Hukuku |
| 13 | İslam Yargılama Hukuku |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Abdullah ACAR

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118046 | **DERSİN ADI** | Din Felsefesi II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | - | | - |
| Kısa Sınav | | | | - | | - |
| Ödev | | | | - | | - |
| Proje | | | | - | | - |
| Rapor | | | | - | | - |
| Diğer (………) | | | | - | | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tanrı ve Din Üzerine eleştirel, tutarlı, sistematik felsefi düşüncenin geliştirilmesi. Din felsefesi nedir, Tanrının varlığının kanıtları, âlemin yaratılışı, Tanrı’nın sıfatları, kötülük problemi ve insan hürriyeti gibi metafizik ve kozmolojik sorunlar, dini bilginin doğası imkânı, din dilinin mantığı ve iman-akıl ilişkisi, gibi epistemolojik sorunlar felsefi bir bakışla  incelenir ve tartışılır. Tanrıya ve hayata karşı temel ve kapsamlı bir tutumun nasıl oluşturulabileceği araştırılır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Din felsefesi, Tanrı ve Din Üzerine eleştirel, tutarlı, sistematik felsefi  düşüncenin geliştirilmesi | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Din üzerine Felsefi, analitik, kapsamlı düşünme becerisi geliştirme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Din ve inançlar üzerende felsefi olarak düşünmenin ve sorgulamanın manasını kavrama ve bunu başlangıç düzeyinde uygulayabilme 2. İman-akıl ilişkisi ve din-felsefe ilişkisi konularındaki birçok farklı yaklaşımı tanımlama sorgulama ve değerlendirme 3. Din felsefesinin temel kavram ve konularını giriş düzeyinde tanımlayabilme, yorumlayabilme ve değerlendirebilme 4. Dini konular ve inanç esasları üzerine derinlemesine, sistematik, karşılaştırmalı, objektif, düşünmeyi geliştirmek 5. Dini öğretiler ve inançlarla ilgili karşıt görüşleri tanımlayabilme, analiz edebilme ve değerlendirebilmek; dini inançlara ve öğretilere eleştirel ve sorgulayıcı bir yaklaşımı kazanmak 6. Başta dini konular olmak üzere her konuda gerçekliği arama, doğrunun peşinde olma isteği, azmi ve becerisini geliştirme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Mehmet Aydın, Din Felsfesi, Dokuz Eylül İlahiyat Vakfı yay., İzmir | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş: Dersin Kaynaklarını, yöntemlerini tanıtma |
| 2 | Din felsefesi ile ilgili alanlar (Ana Kaynak Kitap: 1. Bölüm) |
| 3 | Tanrı’nın Sıfatları (Ana Kaynak Kitap: 3. Bölüm) |
| 4 | Tanrı’nın Sıfatları (Ana Kaynak Kitap: 3. Bölüm) |
| 5 | Tanrı’nın varlığı ile ilgili deliller |
| 6 | Tanrı’nın varlığı ile ilgili deliller |
| 7 | Tanrı’nın varlığı ile ilgili deliller |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | ARA SINAV |
| 10 | Sıfatlar, Kötülük Problemi ve İnsan hürriyeti (Ana Kaynak Kitap: 4. Bölüm) |
| 11 | Tanrı’nın varlığı ile ilgili deliller |
| 12 | Tanrı’nın varlığı ile ilgili deliller |
| 13 | Tanrı’nın Sıfatları (Ana Kaynak Kitap: 3. Bölüm) |
| 14 | Genel Değerlendirme |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ferit USLU

**İmza: Tarih:**29.06.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118047 | **DERSİN ADI** | İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU ( X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | |  | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kur’an ve Sünnet’in ahlaki öğretileri, Felasife’nin ahlak öğretisi(Farabi,İbn Sina ve Gazali), İslam ahlakçılarının (İbn Miskeveyh, Tusi, Kınalızade)  ahlak öğretisi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İlahiyat fakültesi öğrencilerinin İslam ahlakına uygun bir hayat tarzının bilincinde olmaları ve bunun teorik temelleri konusunda bir şuura sahip  olmaları amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci dersin içeriğinde yer alan hususları yaygın ve örgün din eğitimi sahasında pedagojik ilkeler ve ilm-i terbiyenin usulleri eşliğinde  öğretebilecek bir donanıma sahip olacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenci iyi ve kötü karşısında tercih ve hürriyetini sürekli iyiden yana kullanmak konusunda bir yetiye sahip olacaktır. Öğrenci, adalet, erdem, vicdan, şahsiyet, diğergamlık gibi ahlaki ilkelere dair bir şuura ve zulüm, haksızlık ve egoizm gibi erdemsizliklere yönelik farkındalığa sahip  olacaktır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ahmet Hamdi Akseki, *Ahlak İmli ve İslam Ahlakı* | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Macit Fahri, *İslam Ahlak Felsefeleri*, çev A.Arkan, M.İskenderoğlu, İst.2004, | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Sınıf tahtası, Slayt Gösterisi | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ahlak, Etik, Ahlak İlmi, İslam ahlakı ve ahlak felsefesi tabirlerinin açıklanması. |
| 2 | Kur’an’ın ahlaki ilkeleri |
| 3 | Kur’an’ın ahlaki ilkeleri |
| 4 | Sünnet’in ahlaki ilkeleri |
| 5 | Sünnet’in ahlaki ilkeleri |
| 6 | Tasavvuf ahlakı |
| 7 | Kelamcıların ahlaki öğretileri |
| 8 | Kelamcıların ahlaki öğretileri |
| 9 | Farabi’nin siyaset ahlakı |
| 10 | Farabi’nin siyaset ahlakı |
| 11 | İbn Miskeveyh ve Ahlakı Olgunlaştırma |
| 12 | Gazali ve ahlak öğretisi |
| 13 | Nasreddin Tusi ve ahlak öğretisi |
| 14 | Kınalızade ve ahlak öğretisi |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Kamil SARITAŞ

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118048 | **DERSİN ADI** | Günümüz Tefsir Problemleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Kur’an tefsiriyle ilgili problemlerin kaynakları ve türleri | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Tefsir problemlerin tespiti ve problemlere karşı çözüm melekesinin geliştirilmesi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Günümüz tefsir problemlerini kavrar. 2. Günümüz tefsir problemlerinin ilgili olduğu ayetleri tespit eder. 3. Günümüz tefsir problemlerinin sebeplerini açıklar. 4. Günümüz tefsir problemlerinin tefsir eserlerindeki izlerini sürer. 5. Günümüz tefsir problemlerine klasik ve modern dönem tefsirlerinde getirilen çözümleri karşılaştırır. 6. Günümüz tefsir problemlerine karşı çözüm geliştirir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | **Şimşek, Said, Günümüz Tefsir Problemleri, Esra Yayınları, Konya 2007.**  **Kotan, Şevket, Kuran ve Tarihsellik Üzerine, İslami İlimler Dergisi, Yıl: 1, Sayı: 2, Ankara 2006.** | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Günümüz tefsir problemlerinin tespiti |
| 2 | Günümüz tefsir problemlerinin ilgili olduğu ayetlerin gözden geçirilmesi |
| 3 | Kuranın anlaşılması problemi ve çözüm önerileri |
| 4 | Kuranın tefsiri problemi ve çözüm önerileri |
| 5 | Kuranın tarihselliği problemi ve çözüm önerileri |
| 6 | Kuranda kadının yaratılışı problemi ve çözüm önerileri |
| 7 | Kuranda nesih problemi |
| 8 | Kuranda nesih problemine çözüm önerileri |
| 9 | Kuranın konulu tefsiri problemi ve çözüm önerileri |
| 10 | Kuranın işari tefsiri problemi ve çözüm önerileri |
| 11 | Kuranın ilmi tefsiri problemi ve çözüm önerileri |
| 12 | Kuran ve reenkarnasyon |
| 13 | Kuran ve halifelik |
| 14 | Genel değerlendirme |
| 15 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ali Rıza GÜL

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118049 | **DERSİN ADI** | İslam Hukuk Metodolojisinde İctihad |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| **VIII** | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Proje | | |  | |  |
| Rapor | | |  | |  |
| Diğer (………) | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu ders kapsamında fıkıh usulü eserlerinin ictihad bölümde yer alan  tartışmalar yanında modern dönemdeki ictihad tartışmalarına, ictihadın kapsamı, türleri ve engelleri konularına değinilecektir. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İslam Hukuk düşüncesinin en önemli konularından olan ictihadın tanımı,  kapsamı, türleri, engellerini tanıtmak ve günümüzde ictihadın yeniden etkin kılınması konusunda neler yapılabileceğini tartışmak. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. İctihadın tanımını yapar, türlerini belirtir. 2. İctihad türlerinin birbiriyle olan ilişkisini kavrar. 3. İctihada açık olan alanlar ile ictihada kapalı olan alanları birbirinden ayrıştırır. 4. İctihadın şartlarını ve müctehidlerin tabakalarını betimler. 5. İctihadın engellerini analiz eder. 6. Günümüzde ictihadın yeniden canlandırılması çalışmalarını ve klasik dönemi karşılaştırır. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Hayreddin Karaman, İslam Hukukunda İctihad, Ensar Neşriyat, İstanbul 2010. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Ahmet Yaman, Makâsıd ve İctihad, Rağbet Yayınları, İstanbul 2010. 2. Murat Şimşek, İslam Hukukunda Bağlayıcılık Bakımından Hz. Peygamber´in İctihad ve Tasarrufları, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 2010. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İctihadın Tanımı ve Kavramsal Çerçeve |
| 2 | İctihada İlişkin Tarihsel Süreç I |
| 3 | İctihada İlişkin Tarihsel Süreç II |
| 4 | İctihadın Kapsamı ve Türleri I |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | İctihadın Kapsamı ve Türleri II |
| 6 | İctihadın Alanı |
| 7 | İctihadın Şartları |
| 8 | İctihadın fetva ve kaza ile ilişkisi |
| 9 | Müctehidlerin Tabakaları |
| 10 | İctihadın Hükmü |
| 11 | İctihadın Engelleri |
| 12 | Taklid, intikal, telfik |
| 13 | Modern Dönemde ictihada ilişkin tartışmalar I |
| 14 | Modern Dönemde ictihada ilişkin tartışmalar II |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181118050 | **DERSİN ADI** | Din ve Sekülerlik | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sekülerlik Nedir?; Sekülerleşme Teorileri; Sekülerleşme Teorisi: Bir Kavramın Serüveni (Swatos-Christiano); Sekülarizmin Gerilemesi (Peter L. Berger); Dinin Krizinden Sekülarizmin Krizine (Peter L. Berger); Sekülerleşme Sorunu: Geçmiş ve Gelecek (Martin); Sekülarizmden Dönüş (Hadden); Toprağın Bol Olsun Sekülerleşme (Stark); Din İle Sosyal Bilim Arasında (Bellah); İslam ve Sekülerlik; İslam Toplumlarında Sekülerleşme  (Rouchlaka); Kur’an’da Dünya Hayatı; Din ve Sekülerleşme. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Din Sosyolojisinin önemli bir konusu olarak modern toplumlardaki  sekülerlik ve sekülerleşme olgusunu doğru anlamak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sekülerleşme ve din arasındaki ilişkileri doğru anlayarak yaşanan toplumsal  olayları değerlendirme becerisi sağlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Çağdaş toplumlar bağlamında gündeme gelen sekülerlik olgusunu ve sekülerleşme sürecini doğru anlama ve doğru çözümleme. 2. Sekülerleşmenin durumuna göre dinin durumunu doğru anlama. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Peter L. Berger, “Secularism in Retreat”, *National Interest*, No. 46, Kış 1996/97. 2. William H. Swatos, - Kevin J. Christiano,, “Secularization Theory: The Course of a Concept”, *The Secularization Debate,* Ed. W. H. Swatos-D. V. Olson, Rowman-Littlefield, New York 2000. 3. Ejder Okumuş, “Secularization and Religion”, *Euro Agenda/Avrupa Günlüğü*, Yıl: 4, Sayı: 7, 2005, ss. 335-356 4. Ejder Okumuş, *Dinin Meşrulaştırma Gücü*, Ark Kitapları, İstanbul 2005 5. S. Nakib Attas, *İslâm, Sekülerizm ve Geleceğin Felsefesi*, Çev. M. Erol Kılıç, 2. bs., İnsan Yay., İstanbul 1995, vd. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Daniell Bell, *The Comming of Post Industrial Societies*, New York 1973 2. Max weber, *Protestan Ahlakı ve Kapitalizmin Ruhu*, çev. Z. Gürata, Ayraç Yay., Ankara 2005 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş |
| 2 | Seküler, sekülerlik, sekülerleşme |
| 3 | Sekülerleşme teorileri |
| 4 | Sekülerleşme Teorisi: Bir Kavramın Serüveni (Swatos-Christiano) |
| 5 | Sekülarizmin Gerilemesi (Peter L. Berger) |
| 6 | Dinin Krizinden Sekülarizmin Krizine (Peter L. Berger) |
| 7 | Sekülerleşme Sorunu: Geçmiş ve Gelecek (Martin) |
| 8 | Sekülarizmden Dönüş (Hadden) |
| 9 | Toprağın Bol Olsun Sekülerleşme (Stark) |
| 10 | Din İle Sosyal Bilim Arasında (Bellah) |
| 11 | İslam ve Sekülerlik |
| 12 | İslam Toplumlarında Sekülerleşme (Rouchlaka) |
| 13 | Kuran’da Dünya Hayatı |
| 14 | Türkiye’de Sekülerleşme |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

### İmza:

**Tarih:** 19/07/2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118051 | **DERSİN ADI** | Gelişim Dönemleri ve Din |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Gelişim Dönemleri ve Din kavramları Gelişim Dönemleri Gelişim Dönemlerinde dini hayat | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Gelişim dönemlerinde dinin anlam ve önemini kavrama. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Din ve gelişim dönemlerinin bireylerin yaşamındaki anlam ve önemini kavramak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Din ve gelişim dönemlerinin anlam ve önemini kavramak. Bu konuda bilimsel araştırma ve çalışma yapabilmek.  Bilimsel bilgi ve verileri analiz yapabilmek ve kullanmak. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Köylü M. . ( 2010) Gelişimler dönemler ve din eğitimi, Nobel Yay. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Karaca, F. ( 2007) Dini gelişim teorileri, Dem yay. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin anlam ve önemi |
| 2 | Gelişim kavramı |
| 3 | Din kavramı |
| 4 | Gelişim evreleri |
| 5 | Çocukluk |
| 6 | Çocukluk ve bedensel psikolojik ,sosyal gelişme |
| 7 | Çocukluk ve din |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Gençlik |
| 10 | Gençlik ve bedensel psikolojik , sosyal gelişme |
| 11 | Gençlik ve din |
| 12 | Yetişkinlik |
| 13 | Yetişkinlik ve gelişim özellikleri |
| 14 | Yetişkinlik ve din |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Naci KULA

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181118052 | **DERSİN ADI** | Türk Cumhuriyetleri Tarihi | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Orta Asyya’daki Azerbeycan, Türkmrnistan, Kazakistan, Özbekistan ve  Kırgızistan gibi devletlerin genel tarihi. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türk cumhuriyetlerinin tanıtılması ve ortak tarihi, kültürel, sosyal, dinî ve siyasi bağların ortaya konulması. Türk cumhuriyetleri arasındaki bağların  güçlendirilmesine katkı sağlanması. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Türk cumhuriyetlerinin tarihini öğrenerek, olayları daha bilinçli olarak değerlendirebilme. Türk cumhuriyetlerinin genel İslam tarihi içindeki yerini  bilerek olaylara doğru bakış açısından bakabilme. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Türk cumhuriyetleri tarihi konusunda doğru bilgi sahibi olur. Türk cumhuriyetlerinin İslam tarihi içindeki yerini kavrar.  Türk cumhuriyetleriyle ülkemizin sosyal, siyasal, dinî ve kültürel olarak ortak yönlerini kavrar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Shirin Akiner, Sovyet Müslümanları, Çev. T. Buzpınar, A. Mutlu, İstanbul 1995. Nadir Devlet, Çağdaş Türkîler, Doğuştan Günümüze Büyük İslam  Tarihi, Ek Cilt, İstanbul 1993. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | E.E. Bacon, Esir Orta Asya, Çev. T. Say, İstanbul. Seyfettin Erşahin, Türkistan’da İslam ve Müslümanlar.  Zeki Velidi Toğan, Bugünkü Türk İli (Türkistan) ve Yakın Tarihi, İstanbul 1981.  S. A. Zenkovsky, Rusya’da Pan-türkizim ve Müslümanlık, Çev. İ. Kantemir, Ankara 1983. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Genel anlamda Türk milleti ve vatanı |
| 2 | Orta Asya’da tarihten günümüze Türk hâkimiyeti. |
| 3 | Azerbeycan hakkında din, kültür, siyasal ve sosyal yönden genel bilgi. |
| 4 | Azerbeycan’ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Türkmenistan hakkında din, kültür, siyasal ve sosyal yönden genel bilgi. |
| 6 | Türkmenistan’ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri. |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Kazakistan’ın hakkında din, kültür, siyasal ve sosyal yönden genel bilgi. |
| 9 | Kazakistan’ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri. |
| 10 | Özbekistan hakkında din, kültür, siyasal ve sosyal yönden genel bilgi. |
| 11 | Özbekistan’ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri. |
| 12 | Kırgızistan hakkında din, kültür, siyasal ve sosyal yönden genel bilgi. |
| 13 | Kırgızistan’ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri. |
| 14,15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza: Tarih:

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118053 | **DERSİN ADI** | Günümüz Din Felsefesi Konuları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | - | | - |
| Kısa Sınav | | | | - | | - |
| Ödev | | | | - | | - |
| Proje | | | | - | | - |
| Rapor | | | | - | | - |
| Diğer (………) | | | | - | | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Derste, din felsefesinde güncel olan bazı konular ele alınarak, okutulacak  makaleler bağlamında ayrıntılı olarak işlenecektir. Ele alınacak konular “iman akıl ilişkisi”, “kötülük problemi” ve “dini çeşitlilik”tir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Din felsefesinin bazı güncel sorunları üzerine okumalar yaparak bunları  öğrencilerin kavramasını sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Din üzerine Felsefi, analitik, kapsamlı düşünme becerisi geliştirme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Dini konular üzerine felsefi araştırma ve düşünme becerisini geliştirme 2. Din Felsefesinin güncel konularından olan “iman akıl ilişkisi”, “kötülük problemi” ve “dini çeşitlilik” üzerine ayrıntılı bilgi sahibi olma ve bu konudaki   tartışmaları kavrama | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. M. Pterson vd. “İman Akıl: Birbirleriyle İlişkileri Nasıldır?” 2. Gazali, Mümkün Dünyaların En İyisi” 3. Agustine, “ 4. J. Mackie, “Mutlak kudrat ve Kötülük” 5. J. Hick, “Hepsi Doğru Olduğunu İddia Eden Birçok İnanç” 6. S. Evans, “Tek Bir Din Doğru Olabilir mi?” | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Konu: İman Akıl İlişkisi: Makale: M. Pterson vd. “İman Akıl: Birbirleriyle İlişkileri Nasıldır?” |
| 2 | Konu: İman Akıl İlişkisi: Makale: M. Pterson vd. “İman Akıl: Birbirleriyle İlişkileri Nasıldır?” |
| 3 | Konu: Kötülük Problemi: Makale: Gazali, Mümkün Dünyaların En İyisi” |
| 4 | Konu: Kötülük Problemi: Makale: Gazali, Mümkün Dünyaların En İyisi” |
| 5 | Konu: Kötülük Problemi: Makale: Agustine, |
| 6 | Konu: Kötülük Problemi: Makale: Agustine, |
| 7 | ARA SINAV |
| 8 | Konu: Kötülük Problemi: Makale: . J. Mackie, “Mutlak kudrat ve Kötülük” |
| 9 | Konu: Kötülük Problemi: Makale: . J. Mackie, “Mutlak kudrat ve Kötülük” |
| 10 | Konu: Dini Çoğulculuk: Makale: J. Hick, “Hepsi Doğru Olduğunu İddia Eden Birçok İnanç” |
| 11 | Konu: Dini Çoğulculuk: Makale: J. Hick, “Hepsi Doğru Olduğunu İddia Eden Birçok İnanç” |
| 12 | Konu: Dini Çoğulculuk: Makale: S. Evans, “Tek Bir Din Doğru Olabilir mi?” |
| 13 | Konu: Dini Çoğulculuk: Makale: S. Evans, “Tek Bir Din Doğru Olabilir mi?” |
| 14 | Genel Değerlendirme |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ferit Uslu

### İmza:

**Tarih:** 24.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181118054 | **DERSİN ADI** | Tarih Felsefesi | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (  X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 25 |
| II. Ara Sınav | | | 1 | | | 25 |
| Kısa Sınav | | |  | | |  |
| Ödev | | |  | | |  |
| Proje | | |  | | |  |
| Rapor | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste genel olarak Antik Çağ’dan başlayarak günümüze kadar tarih kavramı ve algısıyla, yapısalcı tarih anlayışı, döngüselci tarih anlayışı,  neopozitivist tarih anlayışı, hermeneutik tarih anlayışı, tarihselcilik, tarihsel kötümserlik gibi konular ele alınacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Felsefi olarak farklı tarih anlayışları hakkında bilgi vermek. Bu yolla  öğrencinin tarihi olguları farklı yönlerden anlayıp yorumlayabilmasine katkı sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tarihi olguları daha geniş açıdan bakarak değerlendirir. Daha doğru ve mantıklı yorum yapma becerisi ne katkı sağlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Tarih boyunca bilinen farklı tarih felsefesi anlayışları hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Doğan Özlem, Tarih Felsefesi, İstanbul 1994.  K. Aysevener, E. Müge Barutcan, Tarih Felsefesi, İstanbul 2003. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Edward Hallet Carr, Tarih Nedir?, Çev. M. Gizem Gürtürk, İstanbul 2003. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tarih, felsefe ve tarih felsefesi kavramları |
| 2 | Tarihsel varlık alanı |
| 3 | Tarihçinin bilgi elde etme çabası ve sınırlılıkları |
| 4 | Tarihi veriler, olgular |
| 5 | Tarihi anlama metodu/metodları |
| 6 | Tarihi olayları değerlendirmede nesnellik meselesi |
| 7 | Ara sınav |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | Tarihi akış içinde bireyin rolü |
| 9 | Bazı filozofların insanlık tarihi ile ilgili tasarımları |
| 10 | Tarihte Determinizm |
| 11 | Neopozitivist tarih anlayışı |
| 12 | Hermeneutik tarih anlayışı, |
| 13 | Tarihselcilik, tarihsel kötümserlik |
| 14,15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181118055 | **DERSİN ADI** | İslam Sanatları ve Estetiği | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 20 |
| II. Ara Sınav | | | | 1 | | 20 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | | 1 | | 20 |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sanatın önemi, kaynağı, İslam sanatının karekteri ve içeriği, İslam sanatını  etkileyen faktörler, sanat tarihi terminolojisi. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İslam’ın sanata bakışı ve sanatın insanın doğuştan gelen bir eğilim olduğunun kavratılması. İlk dönemlerden itibaren Müslümanların ortaya koydukları sanat eserlerinden örnekler sunmak. Bu örneklerle islam’ın sanat eseri ortaya koyma yönünde Müslümanları yönlendirdiğinin gösterilmesi. Sanat  eserleriyle ilgili terminolojinin öğretilmesi. Sanat ve estetik duyarlılığı ve bilinci kazandırılması. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İslam sanatının kaynaklarını öğrenerek, sanat ve estetik konusunda duyarlılık kazanılır. Öğrencilerden hayata ve olaylara bakışta estetik duyarlılık  çerçevesinde davranışlar beklenir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sanat ve estetiğin ne olduğunu bilir. İslam’ın sanata bakışını öğrenir. Sanat terminolojini öğrenir. Sanata ve estetiğe olumlu yeni ve geniş bir bakış  açısıyla yaklaşır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Turan Koç, İslam Estetiği, İstanbul 2010. Selçuk Mülayim, İslam Sanatı, İstanbul 2010.  Nusret Çam, İslam’da Sanat Sanatta İslam, Ankara 2008. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | O. Grabar, İslam Sanatının Oluşumu, İstanbul 1998.  D. T. Rice, İslamic Art, Londra 1977.  M. Bektaşoğlu, Anadolu’da Türk İslam Sanatı, Ankara 2009.  İ. R. Farukî, L. Farukî, İslam Kültür Atlası, Çev. M. O. Kibaroğlu, Zerrin Kibaroğlu, İstanbul 1999. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sanat ve estetiğin tanımı ve kaynağı |
| 2 | Kur’an ve Hz. Muhammed’in sanat ve estetiğe bakışı |
| 3 | Müslümanların ortaya koydukları ilk sanat eserleri |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Kâbe, Mescidü’n-Nebî, Kudüs Ömer Camii ve Kubbetü’s-Sahra. |
| 5 | Ara Sınav |
| 6 | Şam Ümeyye Camii ve Emeviler döneminde sivil mimari |
| 7 | Emeviler mimarisinin özellikleri |
| 8 | Abbasiler Mimarisi ve özellikleri |
| 9 | Dünyanın farklı yerlerinde ortaya konulan İslam Mimarisi örnekleri |
| 10 | Ara Sınav |
| 11 | Türklerin İslam Mimarisi alanında ortaya koydukları örnekler |
| 12 | İran ve Hint Kıtası İslam Sanatı |
| 13 | Kuzey Afrika ve Endülüs İslam Sanatı |
| 14 | Endonezya ve diğer Müslüman bölgelerde İslam Sanatı |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Erşahin Ahmet AYHÜN

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118056 | **DERSİN ADI** | Arapça Filolojik Metin Okumaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Proje | | |  | |  |
| Rapor | | |  | |  |
| Diğer (………) | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste, teorik ve uygulamalı olarak irab konusu işlenecektir. Arap Filolojisinin önemli amillerinden olan irab olgusu, Muhiddin ed-Dervîş’in “İ’râbu’l-Kur’ân ve Beyânuh” adlı eseriyle Dr. Husni Abdulcelîl Yusuf’un  hazırlamış olduğu “İ’râbu’l-Erbe’îne Hadîsen en-Nebeviyye” adlı eserinden uygulamalı olarak okunup incelenecektir. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin irab konusu hakkında yüzeysel bilgilerini derinleştirmek Kur’ân ve Hadîs’in irabı konusunda fikir sahibi kılmak  Öğrencilerin Arapça bilgilerini yenilemek ve derinleştirmek | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Arapça Filolojik Metin Okumaları dersi öğrencilerin irâb konusunda detaylı bilgi sahibi olmalarını sağlayıp, Kurân ve Hadisler üzerinden irâbı  uygulamalı olarak öğrenmelerinde yardımcı olacak, Arapçalarını geliştirmede katkı sağlayacaktır. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İrab kavramını kavramak  İrabı uygulaması yoluyla Kurân ve Hadîs’in anlayabilme Arapça seviyerini geliştirme | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | * Arap Dilinde İrâb Olgusu, Yakup Civelek, Araştırma Yayınları, Ankara, 2003. * Muhyiddîn ed-Derviş, ‘İrâbu’l-Kur’âni’l-Kerîm ve Beyânühû, 9 cilt, Yemâme Yayınevi – Dârü’l-İbn-İ Kesîr Yayınevi, Beyrut 1999. * İ’râbu’l-Erbe’îne Hadîsen en-Nebeviyye, Husni Abdulcelîl Yusuf, Müeessetu’l-Muhtâr, 2003. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Mu’cemu İrabi’l-İ’câzi’l-Kur’ân, Muhammed Seyyid Tantavi, Ezher Üniversitesi İslami Araştırmalar Kurumu | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Yakup Civelek’in “*Arap Dilinde İrâb Olgusu*” adlı eserinden özet olarak “*İrabın Teorik Boyutu*” Konusu |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Yakup Civelek’in “*Arap Dilinde İrâb Olgusu*” adlı eserinden özet olarak “*İrabın Tarihsel Süreci ve İrab Tartışmaları*” Konusu |
| 3 | Yakup Civelek’in “*Arap Dilinde İrâb Olgusu*” adlı eserinden özet olarak “*İrabın Pratik Boyutu*” Konusu |
| 4 | Muhyiddîn ed-Derviş’in ‘*İrâbu’l-Kur’âni’l-Kerîm ve Beyânühû* adlı eserinden Fatiha Suresinin irabı  konusu (1. Cilt 28-31. syf) |
| 5 | Muhyiddîn ed-Derviş’in ‘*İrâbu’l-Kur’âni’l-Kerîm ve Beyânühû* adlı eserinden Fatiha Suresinin irabı konusu (1. Cilt 32- 35. syf) |
| 6 | Husni Abdulcelîl Yusuf’un İ’râbu’l-Erbe’îne Hadîsen en-Nebeviyye adlı eserinden 1. Hadis (syf: 9) |
| 7 | Muhyiddîn ed-Derviş’in *‘İrâbu’l-Kur’âni’l-Kerîm ve Beyânühû* adlı eserinden Bakara Suresinin 1-5. ayetlerinin irabı konusu (1. Cilt 36- 41. syf) |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Muhyiddîn ed-Derviş’in ‘*İrâbu’l-Kur’âni’l-Kerîm ve Beyânühû* adlı eserinden Yusuf Suresinin 1-5.  ayetlerinin irabı konusu (3. Cilt 499-505. syf) |
| 10 | Husni Abdulcelîl Yusuf’un İ’râbu’l-Erbe’îne Hadîsen en-Nebeviyye adlı eserinden 2. Hadis (syf: 20) |
| 11 | Husni Abdulcelîl Yusuf’un İ’râbu’l-Erbe’îne Hadîsen en-Nebeviyye adlı eserinden 5. Hadis (syf: 61) |
| 12 | Husni Abdulcelîl Yusuf’un İ’râbu’l-Erbe’îne Hadîsen en-Nebeviyye adlı eserinden 8. Hadis (syf: 78) |
| 13 | Husni Abdulcelîl Yusuf’un İ’râbu’l-Erbe’îne Hadîsen en-Nebeviyye adlı eserinden 9. Hadis (syf: 84) |
| 14 | Muhyiddîn ed-Derviş’in *‘İrâbu’l-Kur’âni’l-Kerîm ve Beyânühû* adlı eserinden Duha Suresinin irabı konusu  (8. Cilt 339. syf) |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118057 | **DERSİN ADI** | Çağdaş Türk İslam Düşüncesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | Seçmeli (x) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** |
|  | |  | | |  | | | | | GenelKültür ( )  Alan (X) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Türk İslam düşüncesi, kaynakları, içeriği, Anadolu Selçuklu, Osmanlı  düşüncesi, çağdaş Türk İslam düşünürleri ve Türk İslam düşüncesinin sorunları. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Çağdaş Türk-İslam düşünürlerini, amaçlarını ve düşünce içeriklerini ortaya  koymak. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin bugünü anlamlandırmasını ve yarını daha iyi anlamasını sağlayacaktır. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Türk-İslam düşüncesinin geçmişini, bugününü anlamak, yarına dair düşünceler üretmektir. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Hilmi Ziya Ülken, Türkiye’de Çağdaş Düşünce Tarihi, TİB Yay., İstanbul 2014. 2. İsmail Kara, Din İle Modernleşme Arasında, Dergah Yay., İstanbul 2014. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.Ömer Mahir Alper, Osmanlı Felsefesi, Klasik Yay., İstanbul 2015. | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projektör, Yazı tahtası. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Türk Düşünce Tarihi |
| 2 | Büyük Selçuklu Düşünce Tarihi |
| 3 | Anadolu Selçuklu Düşünce Tarihi |
| 4 | Osmanlı Düşünce Tarihi |
| 5 | Tanzimat Dönemi İslam Düşüncesi |
| 6 | Cumhuriyet Dönemi İslam Düşüncesi |
| 7 | Vize |
| 8 | Babanzade Ahmet Naim |
| 9 | Mehmet Akif Ersoy |
| 10 | Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır |
| 11 | Nurettin Topçu |
| 12 | Sezai Karakoç |
| 13 | Cemil Meriç |
| 14 | Musa Carullah |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Kamil SARITAŞ

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

Bahar

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118058 | **DERSİN ADI** | Modern Fıkıh Usulü Metinleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | |  | | |  |
| Ödev | | |  | | |  |
| Proje | | |  | | |  |
| Rapor | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Fıkıh usulü alanında yakın dönem ve günümüzde yazılmış farklı eserlerden  seçilen metinlerin okutulması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Fıkıh usulünün yakın dönem ve günümüzdeki kaynaklarını ve terimlerini  tanıma. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Fıkıh usulü metinlerini tanır. 2. Fıkıh usulünün temel terimlerini bilir. 3) Fıkıh usulü metinlerini anlar. 3. Fıkıh usulü metinlerini tercüme edebilir. 4. Günümüzde yazılmış fıkıh usulü metinlerindeki metod farklılığını fark eder | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | DİA ilgili maddeler, Şevkânî: İrşâdu’l-fuhul, Muhammed Hudarî: Usulü’l- fıkh; Abdülkerim Zeydan: el-Vecîz fî usulü’l-fıkh | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Diğer fıkıh usulü literatürü | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Fıkıh Usulü literatürünün tarihsel gelişim süreci |
| 2 | Klasik dönemde fıkıh usulü yazım metotları |
| 3 | Klasik ve modern dönem fıkıh usulü yazım metotları mukayesesi |
| 4 | Klasik ve modern dönem fıkıh usulü literatürü |
| 5 | Modern dönem fıkıh usulü eserlerinde yöntem ve içerik |
| 6 | Seçme metin: İrşâdu’l-Fuhûl |
| 7 | Seçme metin: İrşâdu’l-Fuhûl |
| 8 | Seçme metin: Hudarî, Usulü’l-fıkh |
| 9 | Seçme metin: Hudarî, Usulü’l-fıkh |
| 10 | Seçme metin: Abdülkerim Zeydan: el-Vecîz fî usulü’l-fıkh |

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | Seçme metin: Abdülkerim Zeydan: el-Vecîz fî usulü’l-fıkh |
| 12 | Metin Okumaları (Arapça Modern Metinler) |
| 13 | Metin Okumaları (Arapça Modern Metinler) |
| 14 | Modern fıkıh usulü yazım metotları ile ilgili tartışmalar |
| 15,16 | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181118059 | **DERSİN ADI** | Türk Din Musıkısi (Uygulamalı) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Türk Din Musikisi Uygulamaları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türk Din Musikisinde kullanılan usûller ve uygulamaları hakkında bilgi  kazanmak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Hayata ve olaylara yeni ve daha geniş bir bakış açısı kazandırır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | -İka’nın temel kavramlarını, amacını ve çeşitlerini tanımlar.  -Türk Din Musikisinde kullanılan usûllerin tarihi gelişimini özetler.  -Basit ve Bileşik usül kalıplarını öğretir.  -Usûl kalıpları ve güfteler arasındaki uyumu anlatır.  -Dini Musikide kullanılan usûllere dair teknik bilgi ve duyuları geliştirir.  -Türk Din Musikisi formlarını usûlleriyle icra yetisi kazandırır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İsmail Hakkı Özkan, Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri, Ötüken, İstanbul 1994. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Yalçın Tura, Türk Musikisinin Meseleleri, Pan Yayınları, İstanbul 1988. İsmail Baha Sürelsan, Dini Türk Musikisine Giriş, TRT Merkez Müzik Dairesi, Ankara 1972.  Zeki Yılmaz, Türk Mûsıkîsi Dersleri, Çağlar Yayınları, İstanbul 2001. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar Projeksiyon. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Türk Din Musikisinde Usûl, Ölçü, Mertebe, Darb Kavramları ve Usûllerin Yazımı |
| 2 | Türk Din Musikisinde Kullanılan Usûller |
| 3 | Basit Usûller: Nim Sofyan ve Semai Usûlleri |
| 4 | Bileşik Usûller, Dört Zamanlı Sofyan Usûlü |
| 5 | Beş Zamanlı Türk Aksağı Usûlü, Altı Zamanlı Yürük Semai Usûlü |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Yedi Zamanlı Devr-i Hindî Usûlü |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Sekiz Zamanlı Düyek ve Müsemman Usûlleri |
| 9 | Dokuz Zamanlı Aksak, Çifte Sofyan Usûlleri |
| 10 | On Zamanlı Aksak Semai Usûlü |
| 11 | On Üç Zamanlı Evsat Usûlü |
| 12 | On Dört Zamanlı Devr-i Revan Usûlü |
| 13 | Ge Evfer ve Raks Aksağı Usûlleri |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adil Şen

### İmza:

**Tarih:** 21. 07. 2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118060 | **DERSİN ADI** | Osmanlıda Sosyal Hayat ve Aile |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | 0 | 0 | | | 2 | | 3 | Zorunlu ( ) Seçmeli (x) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | |  | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (sözlü) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Osmanlı’da sosyal hayat ve kadın anlayışı. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Osmanlı’da sosyal hayat ve kadın kavramlarının anlaşılması. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Osmanlı’da kadın kavramının yerinin anlar. Osmanlı’da sosyal hayat hakkında bilgi edinir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Aşıkpaşazade, Aşıkpaşaoğlu Tarihi, İsranbul, 1970 2. M.Akif AYDIN, İslam – Osmanlı Aile Hukuku, İstanbul, 1985 3. Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul,1978 4. Ali Birinci, Sıbyan Mektebi Hatıraları, İstanbul 1997 5. Dohsson M., XVIII. Yüzyıl Türkiye’sinde Örf ve Adetler (çev. Z.Yüksel) 6. Özer Ergenç, Osmanlı Klasik Dönemi’nde Esnaf ve Ayan Üzerine Bilgiler, İstanbul, 1982   Halil İnalcık, An Economic and Social History of the Ottoman Empire, Cambridge University Press, 1997 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Osmanlı Devleti Kuruluş Anlayışı |
| 2 | Osmanlı’da Devlet ve toplum dengesi |
| 3 | Osmanlı’da Ulema ve İlmi Hayat |
| 4 | Osmanlı’da Asker ve Askerin Toplumdaki Yeri |
| 5 | Osmanlı’da Tüccar Sınıfı ve Ticari Hayat |
| 6 | Osmanlı’da Reaya ve Günlük Hayat |
| 7 | Osmanlı’da Devlet ve Gayrimüslimler |
|  | Vize |
| 9 | Osmanlı’da Müslüman Ahali ve Gayrimüslimler |
| 10 | Osmanlı’da Adalet ve İşleyişi |
| 11 | Osmanlı’da Toplum ve Aile |
| 12 | Osmanlı’da Şehir ve Köyde Hayat |
| 13 | Osmanlı’da Mesken Çeşitleri, Kıyafet Şekilleri, Mutfak ve Beslenme |
| 14 | Osmanlı’da Sosyal Dayanışma Müesseseleri |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adil ŞEN

### İmza:

**Tarih:** 25.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118061 | **DERSİN ADI** | Kur’an’ı Anlamada Modern Yöntemler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Kur’an’ı anlamanın modern yöntemleri, semantik, hermenötik yöntemler, Kur’an’la  Muhatap olma ve onunla iletişim kurma yöntemleri | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Öğrencilere Kur’an’ı modern anlama yöntemlerini tanıtmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Kur’an’ı doğru anlamanın önemi ve gereği. 2. Kur’an’ı modern yöntemlerle anlamaya çalışan çağdaş düşünürlerin tanınması. 3. Kur’an’ı anlama yöntemlerinin, diğer Kutsal sayılan Metinleri anlama yöntemleriyle benzerliği-farklılığının ortaya konması. 4. Kur’an’a muhatap olma ve onunla iletişim kurma yöntemleri. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | * Bugünün Müslümanının Kur’an’la İletişimi, Ömer Müftüoğlu, Ankara, 2016. * Teolojik Hermenötik, Zeki Özcan, Ankara, 1998. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kur’an’ın İnmesini Doğuran Şartlar |
| 2 | Kur’an’ın 23 yıllık süreçte Peygamberimize Gönderilmesi |
| 3 | Kur’an’ın Metin Haline Dönüşüm Süreci |
| 4 | Kur’an’ın İnişine Şahit Olmuş Neslin Vefatı ve Kur’an’ı Anlama Çabaları |
| 5 | İlk 3 asırda Kur’an’ı Anlama Faaliyetleri |
| 6 | Klasik Tefsir Birikimi |
| 7 | Klasik Anlama Usulleri |
| 8 | **Ara Sınav** |
| 9 | Kur’an’ın ve Diğer Kutsal Kitapların Durumu |
| 10 | Diğer Kutsal Kitaplara Uygulanan Anlama Yöntemlerinin Kur’an’ı Anlamada Kullanılması |
| 11 | Semantik Yöntem ve Kur’an’ı Anlama Çabası |
| 12 | Hermenötik Yöntem ve Kur’an’ı Anlama Çabası |
| 13 | Günümüz İletişim Yöntemlerinin Kur’an’ı Anlama Çalışmalarında Kullanılması |
| 14 | Kur’an’la Bugünün Müslümanının İletişim Yöntemleri |
| 15,16 | **Final** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Dr. Ömer Müftüoğlu

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118062 | **DERSİN ADI** | Günümüz Kelam Problemleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( )  SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (sözlü) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kelamda yenilenme, Terör, Şiddet, Küreselleşme ve Din, Okültist eğilimler, İnkârcı  akımlar, Quantum, Bing-Bang teorileri, İslamofobi gibi konular. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Günümüz kelam problemlerini Kur’an ve sünnet ışığında, akıl ve klasik verilerle  çözmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ**  **SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders hakkında yeterli bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1)Tanrının varlığı, birliğini inkâr eden görüşleri değerlendirir. 2)Kelamda yenilik arayışlarıyla ilgili hususları kavrar.   1. Ateizm, Materyalizm, Deizm ve Sekülerizm gibi akımları kavrayarak İslam dinine yöneltilen eleştirilere cevap verir. 2. Global dünyada dinin konumu hakkında bilgi verir. 3. Reenkarnasyon anlayışını kavrayarak ahireti inkâr eden düşüncelere antitezler üretir. 4. Bin-bang teorisini kavrayarak Müslüman bakış açıları öne sürer. 5. Quantum teorisi bağlamında kötülük problemine ve özgür irade sorununa çözümler üretir. 6. Okültist eğilimleri kavrar ve değerlendirmelerde bulunur. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Selim Özarslan, Günümüz Kelam İnanç Problemleri, Ankara, 2016. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Temel Yeşilyurt, Çağdaş İnanç Problemleri, Ankara, 2015. 2. Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, İstanbul, 2015. 3-İbrahim Coşkun, Ateizm ve İslam, Ankara, 2011. 3. Aydın Topaloğlu, Ateizm ve Eleştirisi, Ankara,2004. 4. Mehmet Bulğen-Enis Doko, Güncel Kelam Tartışmaları, İstanbul, 2014. 6-Caner Taslaman, Terörün ve Cihadın Retoriği, İstanbul, 2007.   7-Yümni Sezen, Çağdaşlaşma, Yabancılaşma ve Kimlik, İstanbul, 2002. 8-Veysel Güllüce, Kur’an Işığında Reenkarnasyon, İstanbul, 2004.   1. el-Fikru’l-Muâsır fî Dav’i’l-Akîdeti’l-İslâmiyye, Yahyâ Hâşim Hasan Ferğal, Birleşik Arap Emirlikleri, 1998. 2. el-Mezâhibu’t-Tevhîdiyye ve’l-Felsefâtu’l-Muâsıra, Muhammed Said Ramazan el-Bûti | | | | | | | |

Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kelamda yenilenme ve yenilik arayışları |
| 2 | Terör, şiddet ve din |
| 3 | İslam ve Demokrasi, Din-siyaset ilişkisi |
| 4 | İnanç ile ilgili problemler ve inkârcı akımlar (Materyalizm, Evrimcilik, Pozitivizm, Sekülerizm, Nihilizm) |
| 5 | Ateizm, Agnostizm |
| 6 | Deizm, Panteizm, Panenteizm |
| 7 | Satanizm, Cin ve Şeytan algısı |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Küreselleşme ve Din |
| 10 | İslamofobi |
| 11 | Dini Çoğulculuk |
| 12 | Reenkarnasyon |
| 13 | Bin-Bang Kozmolojisi |
| 14 | Quantum teorisi bağlamında Özgür irade ve Kötülük sorunu |
| 15 | Okültist Eğilimler (Falcılık, Mecyumculuk, Kâhinlik, Yoga, Çakra, Astroloji, Büyücülük vb.) |
| 16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hüseyin Aydın

### İmza:

**Tarih:** 18.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | BAHAR |
| **DERSİN KODU** | 181118063 | **DERSİN ADI** | Sahabe Bilgisi | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | |  | | |  |
| Ödev | | |  | | |  |
| Proje | | |  | | |  |
| Rapor | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İlk İslam toplumunun esasını oluşturan sahabiler, Kur´an´da sahabe, Hz.  Peygamber ve sahabe, Sahabe kümeleri:, Hanım sahabiler, Sahabenin hadis rivayetindeki faaliyetleriyle değişik alanlarda meşhur olan sahabiler | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İslami bütün bilgi ve değerlerin esasında bulunan ilk nesli değişik yönleriyle  tanıtmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İlk İslam toplumunun kurucu öğesi olan Müslümanları ve dolayısıyla o toplumu tanır  İslamın temel bilgi kaynakları olan Kur´an ve sünnetin tespit şartlarını değerlendirir.  Etkileri İslam Taihi boyunca devam eden ilk neslin önde gelen şahsiyetlerini yakından tanır  Zaman içinde oluşan zengin sahabe kitabiyatını tanır Sahabenin dağıldığı coğrafyayı tanır.  Hadis rivayetinde sahabenin konumunu analiz eder | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İ. Lutfi Çakan, Sahabe Kıvamı | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İbn Sa´d, et-Tabakatu´l-Kübra İbn Abdi´l-Ber, el-İstiab [3İbnu´l-Esir, Usdu´l-Ğâbe  İbn Hacer, el-İsabe | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hz. Peygamber döneminde sosyal hayat |
| 2 | Hz. Peygamber döneminde toplumun inanç katmanları, Kabileler |
| 3 | Kur´an´da sahabe |
| 4 | Hz. Peygamber ve sahabe |
| 5 | Sahabe kümeleri: Muhacirler, Ensar |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Suffa Ashabı |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Bedir Ashabı |
| 9 | Hanım sahabiler |
| 10 | Sahabe ve hadis rivayeti |
| 11 | Sahabe edebiyatı |
| 12 | Sahabe coğrafyası |
| 13 | Anadolu sahabileri |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 21. 07. 2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118064 | **DERSİN ADI** | İslam İktisadı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | | 1 | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | İslam açısından tüketim, üretim ilişkileri, bölüşüm esasları, iktisadi kavramların ortaya  çıkışı ve bunların Kur?an ve hadislerdeki yeri ve İslam iktisadında tüketicinin korunması açısından ortaya konulan ilkeler incelenir. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Günümüzde var olan iktisadi uygulamaların fıkhî yönünü tanıma. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1) İslamın temel kaynaklarında iktisadi meselelere dair yer alan hükümleri bilir. 2) Tarihi süreçte iktisadi meselelere dair müslüman düşünürlerin ürettikleri bilgilere dair malumat edinir. 3) İslamın üretim ve tüketim çerçevesinde ortaya koyduğu genel ilkeleri bilir. 4)  Farklı iktisat sistemleri arasında mukayeseler yapar. 5) Fıkhın kaynaklarında yer alan iktisadi ilkeleri tanır. 6) Finans kurumlarının işlemlerini tanır. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Ahmet Tabakoğlu, İslam İktisadına Giriş, Dergah Yay. İstanbul 2008.;  Hamdi Döndüren, Ticaret ve İktisat İlmihali, Erkam Yay., İstanbul 2010. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İktisat Terimi ve Günümüz Ekonomik Sistemleri |
| 2 | İslâm Ekonomisinin Özellikleri |
| 3 | İslâm Ekonomisinin Kaynakları |
| 4 | İslâm Ekonomisinde Finansman Kaynakları |
| 5 | Karz-ı Hasen |
| 6 | İnan Ortaklığı |
| 7 | Vücuh (Kredi) Ortaklığı |
| 8 | İş ve Taahhüt Ortaklığı |
| 9 | Mudarabe Ortaklığı |
| 10 | Günümüz Finans Kurumları ve Bankacılık I |
| 11 | Günümüz Finans Kurumları ve Bankacılık II |
| 12 | Risk Sermayesi ve Mudarabe İliskisi |
| 13 | Osmanlı Devletinde Para Vakıfları |
| 14 | Osmanlı Devletinde Mâlikâne Sistemi |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118065 | **DERSİN ADI** | Mukayeseli İslam ve Batı Düşüncesi Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| VIII | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | |  | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | |  | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | |  | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu ders İslam filozof ve düşünürlerinin sistem ve teorilerini Batı düşünür ve  filozoflarının sistem ve teorileriyle karşılaştırmalı olarak ele almaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Karşılaştırmalı düşünce tarihi okumakta bir bilinç düzeyi geliştirmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci İslam ve batı düşüncesi konusunda daha donanımlı bir ilahiyatçı olacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenci İslam felsefesi ve batı felsefesiyle ilgili olarak karşılaştırmalı literatür bilgisine sahip olur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Hilmi Ziya Ülken, *“*İslam Felsefe ve İtikadının Garba Tesiri”, *AÜİFD,* cilt.10, s.1-31, Alain de Libera*, Ortaçağ Felsefesi*, Çev Ayşe Meral, İst., 2005. R. Hammond, *Farabi Felsefesi ve Ortaçağ Düşüncesine Etkisi*, Çev. Uluğ Nutku, Gülnihal Küken, İst. 2001, H. Ömer Özden, *İbn Sina- Descartes, Metafizik Bir Karşılaştırma*, İst.1996; Mehmet Bayraktar, “Spinozanın Natura Naturans ve Natura Naturata Kavramlarının İslami  Kökenleri”, *AÜİF Dergisi,* Ankara 1999; | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Şenol Korkut, “Latin İbn Rüşdçülüğü, Reddiyeler ve Siyasi Yasaklamalar”,  *Doğu-Batı İlişkisinin Entelektüel Boyutu, İbn Rüşd’ü Yeniden Düşünmek,* Sivas-2009, c.2, ss.149-173, Mehmet Bayraktar, “Çağdaş Bir İbn Rüşdçülük: Alman İdealizmi”, *AÜİF Dergisi,* Ankara 2000; | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Yazı Tahtası ve Slayt Gösterileri | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ortaçağ İslam ve Hıristiyan felsefesi |
| 2 | Farabi ve Anselmus |
| 3 | İbn Sina ve Thomas Aquinas |
| 4 | Gazali ve Ockham |
| 5 | İslam felsefesi ve Rönesans-Aydınlanma dönemi felsefeleri, |
| 6 | Latin ve İtalyan İbn Rüşdçülüğü |
| 7 | Gazali ve Metodik Şüphecilik |
| 8 | Gazali ve Pascal |
| 9 | Gazali ve Occasionalism |
| 10 | İbn Tufeyl ve doğal din akımı |
| 11 | Razi ve Biruni; Batıdaki Etkileri |
| 12 | Tusi ve Kudbuddin Şirazi; Batıdaki Etkileri |
| 13 | Gazali ve Kant: Karşılıklı Okuma |
| 14 | Machievelli ve Osmanlı Devlet İdesi |
|  |  |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Kamil SARITAŞ

### İmza:

**Tarih:** 19.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118066 | **DERSİN ADI** | Rehberlik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **Türü** | | | **Dili** |
| VIII | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | Zorunlu (X ) Seçmeli ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
| X | | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet Türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Rehberliğin tanımı ve önemi, rehberliğin amacı ve ilkeleri, dünyada ve  Türkiye’de rehberlik çalışmaları, rehberliğin kapsamı, gelişimsel, kişisel, eğitsel, mesleki rehberlik. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersi tamamlayan öğrenciler rehberliğe ilişkin temel kavram ve  teorilerden haberdar olacak ve rehberlik uygulamaları konusunda beceri kazanacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda; Öğrenciler   1. Rehberlik dersi ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilecektir. 2. Öğrenci, veli, yönetici ve öğretim kadrosu ile ilişkilerde, rehberlik anlayışını benimseyerek rehberlik ilkelerini kullanabilecektir. 3. Öğretim faaliyetlerini rehberlik anlayışına uygun olarak yürütebilecektir. 4. Öğrencilerin kişisel gelişim ihtiyaçları ile ilgilenebilecektir. 5.Öğrencilerin eğitsel gelişim ihtiyaçları ile ilgilenebilecektir. 5. Öğrencilerin mesleki gelişim ihtiyaçları ile ilgilenebilecektir. 6. Gerektiğinde öğrenciyi rehberlik servisine yönlendirebilecektir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Yeşilyaprak, B. (2006). Gelişimsel Rehberlik, Ankara: Morpa Yayın. 2. Aydın,B. (2007) (Ed.) Rehberlik Ankara: Pegema Yayıncılık. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Can, G. (2002)(Ed) Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ankara: Pegema Yayıncılık 2. Kuzgun,Y. 2000. İlköğretimde Rehberlik Ankara: Nobel Yayın. 3. Gazioğlu, E., Mertol, Ş(2008) (Ed). Öğretmen ve Öğretmen adayları için Rehberlik, İstanbul: Pegema Yayıncılık. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş; tanışma, ders içeriği, kaynaklar ve değerlendirme hakkında bilgi  Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanının tanıtımı |
| 2 | Çağdaş Eğitimde Öğrenci Kişilik Hizmetlerinin tanıtımı |
| 3 | Rehberliğin Tanımı ve Önemi |
| 4 | Rehberliğin Amacı ve İlkeleri |
| 5 | Dünyada ve Türkiye’de Rehberlik Çalışmalarının Tarihçesi |
| 6 | Rehberliğin Kapsamı ve Hizmet Alanları |
| 7-8 | ARA SINAV |
| 9 | Kişisel Rehberlik |
| 10 | Eğitsel Rehberlik |
| 11 | Mesleki Rehberlik |
| 12 | Bireyi tanıma Teknikleri |
| 13 | Psikolojik danışma ve Rehberlik Hizmetlerinin Örgütlenmesi ve Değerlendirilmesi |
| 14 | Genel değerlendirme |
|  | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Aybiçe Tosun

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

BAHAR

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181118067 | **DERSİN ADI** | Öğretmenlik Uygulaması |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **Türü** | | | **Dili** |
| VIII | 2 | 6 | | 0 | | 5 | | 6 | Zorunlu (X ) Seçmeli ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
| X | | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet Türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından  değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğretmen adayının kazanmış olduğu bilgi ve becerilerini bir okul ortamında deneyip gerçekleştirebilmesi ve mesleğinin gerektirdiği özellikleri  kazanabilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğretmen adayları gittikleri uygulama okulunun değişik sınıflarında  öğretmenlik uygulaması yaparak öğretmenlikteki yeterliliğini değerlendirir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Öğretmenlik uygulaması etkinliklerinde konu alanı bilgisinden yararlanabilir. 2. Öğretme-öğrenme sürecini uygun biçimde planlayabilir. 3.Öğretimi etkili biçimde gerçekleştirebilir.   4.Sınıfı etkili biçimde yönetebilir. 5.Öğrencilerle etkili iletişim kurabilir. 6.Öğretim sürecini değerlendirebilir.  7.Mesleği için öngörülen mesleki yeterlikleri gösterebilir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Komisyon, Fakülte-Okul İşbirliği, YÖK Yayınları, Ankara, 1998 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Eğitimle ilgili temel kavramları |
| 2 | Öğretmenlik mesleği ilgili temel kavramları ve kapsamları |
| 3 | Öğretmenlik mesleğinin özellikleri |
| 4 | Öğretmenin rolleri |
| 5 | Eğitimin, hukuki, sosyal ve tarihi temelleri |
| 6 | Eğitimin, psikolojik ve felsefi temelleri |

|  |  |
| --- | --- |
| 7-8 | Ara Sınav |
| 9 | Okulun yapı ve işleyişini analiz edebilme |
| 10 | Sosyal bir sistem olarak sınıf |
| 11 | Okul ve eğitime ilişkin farklı görüşler |
| 12 | Türk eğitim sisteminin yapı ve işleyişini |
| 13 | Türk eğitim sisteminin yapı ve işleyişini |
| 14 | Okul ve eğitime ilişkin çağdaş sorunları |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Aybiçe TOSUN

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

GÜZ

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181111025 | **DERSİN ADI** | İslam İnanç Esasları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | | Zorunlu | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | | |  |
| Ödev | | | |  | | |  |
| Proje | | | |  | | |  |
| Rapor | | | |  | | |  |
| Diğer (sözlü) | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | | 60 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kelam ilminin tanımı, amacı ve konusu, iman-İslam, küfür, şirk, irtidat gibi temel kavramlar ve bunların çeşitleri, Allah’ın varlığı, sıfatları, insan ve fiilleri, kaza-kader konuları, peygamberlere iman, peygamberlerin sıfatları, mucize ve diğer olağanüstü hallere ilişkin konular, Kitaplara ve meleklere imana ilişkin konular, Kıyamet ve ahiretin varlığına ve ahirette hayatına ait amellerin sorgulanması, şefaat, sırat, havz, cennet ve  cehennem gibi konular bu dersin kısaca içeriğini oluşturur. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin kelam ilminin ilahiyat, nübüvvet ve sem’iyyata dair konularını ve bunların alt başlıklarını oluşturan meseleleri bilmesini  sağlamak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İslam inanç esasları hakkında Akaid ve Kelam ekseninde bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1)Din duygusunun kaynağını ve dine duyulan ihtiyacı temellendirir. 2)Akaid ve kelam ilminin tanımı, konusu ve amacını açıklar.   1. İman kavramını ve mahiyetini açıklayarak iman-amel arasındaki ilişkiyi temellendirir ve imanın bir bütün olduğunu rükünlerinden birinin inkârı sonucunda geçersiz olacağını bilir. 2. Allah inancının önemini ve akaiddeki yerini açıklayarak Allah’ın varlığını ve birliğini aklî ve naklî olarak delillendirir. 3. Kader ve kazanın mahiyetini kavrayarak Allah ve kulun iradesi arasındaki ilişkiyi açıklar ve insan davranışlarının kendi tercih ve fiili olduğunu bilir. 4. Peygamberlere olan ihtiyacı ve onların sıfatlarını tanımlayarak nübüvvet bahislerine dair hususları aklî ve naklî delillerle izah eder. 5. Kutsal kitaplara ilişkin temel hususları bilir ve vahiy kavramını, vahyin geliş biçimlerini açıklar. 6. Meleklerin, cin ve şeytanın temel niteliklerini, görevlerini ve insanla olan ilişkilerini tanımlar ve ifade eder. 7. Dünya hayatının bir amacı olduğunu ve ahiret inancının hayatı anlamlandırmaya katkı sağladığını fark eder. 8. Ahiret halleri ile ilgili hususları izah eder ve değerlendirir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1- el-Mürşidü’l-Müfîd ilâ İlmi’t-Tevhîd, Ömer Vefîk el-Dâûk, Beyrut, 2007. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. el-Akîdetü’l-İslâmiyye –erkânuhâ, hakâikuhâ, müfsidâtuhâ-, Mustafa Said el-Hinn, Muhyiddîn Dîb Mısto, Dımeşk, 2. Şerhu’l-Akâdi’l-Adudiyye, Muhammed b. Es’ad el-Sıddîk Celâleddîn el-devvânî. 3. Cağfer Karadaş, Üsüsü’l-Akîdeti’l-İslamiyye, Bursa, 2010. 4. A. Saim Kılavuz, Ana Hatlarıyla İslam Akaidi ve Kelama Giriş, İstanbul, 2014. 5. Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Konya, 2014. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | 1. Şerhu Kitâbi’l-Fıkhi’l-Ekber, Molla Aliyyü’l-Kârî, Beyrut. 2. Şerhu’l-Akîdeti’t-Tahâviyye, Muhammed b. Muhammed b. Mahmûd el-Bâbertî, Dımeşk, 2015. 3. el-Akîdetu’l-İslâmiyye ve Üsüsühâ, Abdurrahman hasan Habenneka el- Meydânî, Dımeşk, 2010. 4. el-Îmân –erkânuhu, hakîkatuhu, nevâkızuhu-, Muhammed Naîm Yâsîn, Amman, 1987. 5. Mehmet Bulut, Delilleriyle İslam Akâidi, İstanbul, 2013. 6. Bekir Topaloğlu, Yusuf Şevki Yavuz, İlyas Çelebi, İslam’da İnanç Esasları, İstanbul, 2014. 7. Cağfer Karadaş, İslam’ın İnanç Yapısı, Bursa, 2013. 8-Heyet, İslam İnanç Esasları El Kitabı, Ankara, 2013. 9-Şerafettin Gölcük, İslam Akaidi, Konya, 2009.   10-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İnsanda din duygusu, dine duyulan ihtiyaç, dinin tanımı |
| 2 | Akaid ve Kelam ilminin tanımı, konusu, amacı ve dindeki yeri, İslam akaidinin özellikleri |
| 3 | İmanın tanımı, mahiyeti, çeşitleri ve esasları, İman-İslam ve İman-amel ilişkisi, İmanın geçerliliği, İnanç  bakımından insanlar |
| 4 | Allah inancı, Allah inancının fıtrîliği, Allah’ın varlığı ve varlığının delilleri |
| 5 | Allah’ın isimleri, sıfatları, Allah’ın zati, subûti, fiilî, haberi, selbî sıfatları |
| 6 | Allah’ın görülmesi (Ru’yetullah), İnanç ile ilgili problemler ve inkârcı akımlar |
| 7 | Kaza ve Kadere iman, İnsanın iradesi, İnsan fiilleri ve buna bağlı haller |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Peygamberlere iman, Peygamberlik müessesesi ve peygamberlere olan ihtiyaç, Peygamberlerin sıfatları |
| 10 | Nübüvvet bahisleri( Mucize, Velayet, Keramet, İmamet, Şefaat) |
| 11 | Kitaplara iman, İlahi kitapların özellikleri, Vahiy kavramı, mahiyeti çeşitleri, Kur’ân-ı Kerim |
| 12 | Meleklere iman, Meleklerin mahiyeti, sayısı, özellikleri, görevleri, Diğer gaybi varlıklar (Şeytan, Cin) |
| 13 | Ahirete iman, Ahiret inancı ve gerekliliği, Kabir ve Ahiret hayatının evreleri |
| 14 | Ahiret halleri (Sûra ve Ba’s, Haşr, Mahşer, Amel defterlerinin dağılımı, Hesap, Mîzan) |
| 15 | Ahiret halleri (Havz, Sırat, Şefaat, Araf, Cennet, Cehennem, Ruhun mahiyeti ve Ruh meselesi) |
| 16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hüseyin Aydın

### İmza:

**Tarih:** 18.07.2017

Güz

**DÖNEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181111024 | **DERSİN ADI** | Kur'an Okuma ve Tecvid I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| I | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | Zorunlu | | | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
|  | | | X | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav (Sözlü) | | | | | 1 | | 20 |
| Sözlü | | | | | 1 | | 20 |
| Sözlü | | | | | 1 | | 15 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Sözlü | | | | | 1 | | 45 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kur’an surelerinden bazılarının Ezberi, yüzünden okuma kurallarının  uygulamaları, Tecvid Bilgisi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kur’an’ı Kendine Has Okunma Kurallarını Uygulayarak Doğru Okuma | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABLARI** | | | | | İsmail Karaçam, Kur’ân-ı Kerîm’in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981.  Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Bursa, 2008. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kur’an Okumaya Giris, Kur’an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması |
| 2 | Ezber; Fatiha ve Fil Sureleri Ezberlenecek |
| 3 | Yuzune, 1. Cüz okunacak |
| 4 | Ezber, Kureyş, Maun ve Kevser sureleri ezberlenecek |
| 5 | Tecvid; Tecvid ve Kıraat ne olduğu işlenecek |
| 6 | Ezber, Kafirun, Tebbet ve Nasr sureleri ezberlenecek.. |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Ezber, İhlas, Felak ve Nas sureleri ezber okunacak |
| 9 | Tecvid, Kıraat imamları anlatılacak, Kıraat farklılıkları sebepleri ve örnekleri işlenecek. |
| 10 | Ezber, Asr ve Hümeze sureleri |
| 11 | Yuzune; 4. Cüz okunacak. |
| 12 | Ezber Sübhaneke, Tahiyyat ve Salli Barik duaları ezberlenecek.. |
| 13 | Tecvid; İmam Asım ve Asım kıraatı hakkında bilgi verilecek. |
| 14 | Ezber, Rabbena ve Kunut duaları ezberlenecek.. |
|  | **YARIYIL SONU SINAVI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Ali Rıza GÜL

### İmza:

**Tarih:** 24.07.17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 181111023 | **DERSİN ADI** | Eğitim Bilimine Giriş |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **Türü** | | | **Dili** |
| I | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | Zorunlu ( ) Seçmeli ( X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | |
| X | | |  | | | |  | | | | GenelKültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet Türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (Sunum) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu ders kapsamında eğitimin temel kavramları, bir bilim olarak eğitimin temelleri (felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik), eğitimin tarihsel gelişimi, eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, eğitim bilimleri bakış açısıyla toplumsal değişme ve yenileşme, bir meslek olarak  öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler konuları yer almaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | 1.Eğitimle ilgili temel kavramları ve bunların anlamlarını bilme 2.Öğretmenlikle ilgili temel kavramları ve bunların kapsamlarını bilme 3.Öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönlerden özelliklerini kavrayabilme   1. Çevrede, okulda ve sınıfta, öğretmenin başlıca rollerini kavrayabilme 2. Eğitimin, hukuki, sosyal, psikolojik, felsefi, tarihi temellerini kavrayabilme 3. Okulun yapı ve işleyişini analiz edebilme 4. Sınıfı sosyal bir sistem olarak çözümleyebilme 5. Okul ve eğitime ilişkin farklı bakış açılarını yorumlayıp değerlendirebilme 6. Türkiye eğitim sistemlerinin yapı ve işleyişini bilme 7. Okul ve eğitime ilişkin çağdaş sorunları, ulusal ve ulusal arası boyutlarda analiz edebilme. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Eğitimle ilgili temel kavramları bilir. 2. Öğretmenlik mesleği ile ilgili temel kavramları bilir. 3. Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini kavrar. 4. Öğretmenin başlıca rollerini kavrar. 5. Eğitimin, hukuki, sosyal, psikolojik, felsefi, tarihi temellerini kavrar. 6. Okulun yapı ve işleyişini analiz eder. 7. Okul ve eğitime ilişkin farklı bakış açılarını değerlendirir. 8. Türk eğitim sisteminin yapı ve işleyişini bilir. 9. Okul ve eğitime ilişkin çağdaş sorunları, ulusal ve ulusal arası boyutlarda analiz eder. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Şişman, Mehmet (2011). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık.  Özden, Y. ve Turan, S. (2011). Eğitim Bilimine Giriş. Pegem A Yayıncılık.. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Karip. E. (2011). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık.  Demirel, Ö. ve Kaya, A. (2011). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Eğitimle ilgili temel kavramları |
| 2 | Öğretmenlik mesleği ilgili temel kavramları ve kapsamları |
| 3 | Öğretmenlik mesleğinin özellikleri |
| 4 | Öğretmenin rolleri |
| 5 | Eğitimin, hukuki, sosyal ve tarihi temelleri |
| 6 | Eğitimin, psikolojik ve felsefi temelleri |
| 7-8 | Ara Sınav |
| 9 | Okulun yapı ve işleyişini analiz edebilme |
| 10 | Sosyal bir sistem olarak sınıf |
| 11 | Okul ve eğitime ilişkin farklı görüşler |
| 12 | Türk eğitim sisteminin yapı ve işleyişini |
| 13 | Türk eğitim sisteminin yapı ve işleyişini |
| 14 | Okul ve eğitime ilişkin çağdaş sorunları |
|  | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Aybiçe TOSUN

### İmza:

**Tarih:** 20.07.2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DÖNEM** | GÜZ |
| **DERSİN KODU** | 181111022 | **DERSİN ADI** | Siyer I | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| I | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | ARAPÇA |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | | **Seçmeli** | |
|  | | X | | | |  | | | | | GenelKültür ( ) Alan ( ) | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  |  | |
| Ödev | | | | |  |  | |
| Proje | | | | |  |  | |
| Rapor | | | | |  |  | |
| Diğer (………) | | | | |  |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste, Hz. Muhammed’in doğduğu ortam, o dönemdeki dünyanın genel  durumu, hayatı ve mücadelesi ele alınacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Hz. Muhammed'in hayatının doğru şekilde öğretilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bilgi ve özgüven kazandırır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Hz. Muhammed hakkında doğru bilgi sahibi olur.  Hz. Muhammed hakkında bilgi alacağı kaynakları öğrenir.  Hz. Muhammed hakkında insan ve peygamber olarak bilgi sahibi olur. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | M. Hamidullah, İslam Peygamberi, Çev. Salih Tuğ, İstanbul 1980.  İ. Derveze, Kur’an’a Göre Hz. Muhammed’in Hayatı I-II, III, Çev. Mehmet Yolcu, İstanbul 1989.  İ. Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara, 2008. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | M. M. Ali, Peygamberimizin Hayatı, Çev Ali Genceli, Ankara Trz.  M. H. Heykel, Hz. Muhammed’in Hayatı I-II, Çev.Vahdettin İnce, İstanbul 2000.  M. Hamidullah, Hz. Peygamber’in Savaşları, Çev. Salih Tuğ, İstanbul 1981. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hz. Muhammed’in içinde doğduğu toplumun genel özellikleri |
| 2 | Hz. Muhammed’in doğduğu dönemde Arabistan Yarımadası |
| 3 | Hz. Muhammed’in doğduğu dönemde dünyadaki genel durum. |
| 4 | Hz. Muhammed’in ailesi, çocukluk ve gençlik yılları. |
| 5 | Hz. Muhammed’in peygamberliği. |
| 6 | Hz. Muhammed’in tebliğinin Mekke dönemi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Akabe Biatları ve Hicret |
| 9 | Medine’de İslam toplumunun yapılanması. |
| 10 | Medine’de Müslüman Gayri Müslim İlişkisi |
| 11 | Müslümanların Mekkeli müşriklerle ilişkileri. |
| 12 | Hz. Muhammed döneminde İslam’ın yayılma süreci. |
| 13 | Hz. Muhammed’in Veda Haccı ve Vefatı. |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | x |  |  |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. |  | x |  |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. |  |  | x |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar,  yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. |  |  | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. |  |  | x |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma  yapar. | x |  |  |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | x |  |  |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | x |  |  |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine  göre planlar, uygular ve değerlendirir. |  |  | x |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim  sürecinin parçası haline dönüştürür. |  |  | x |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | x |  |  |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | x |  |  |
| **1:** Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

### İmza:

**Tarih:** 21.07.2017